# 단국의대, 소통n공감

2022. 09. 13

## ❖ 변화하는 단국의대의 출발

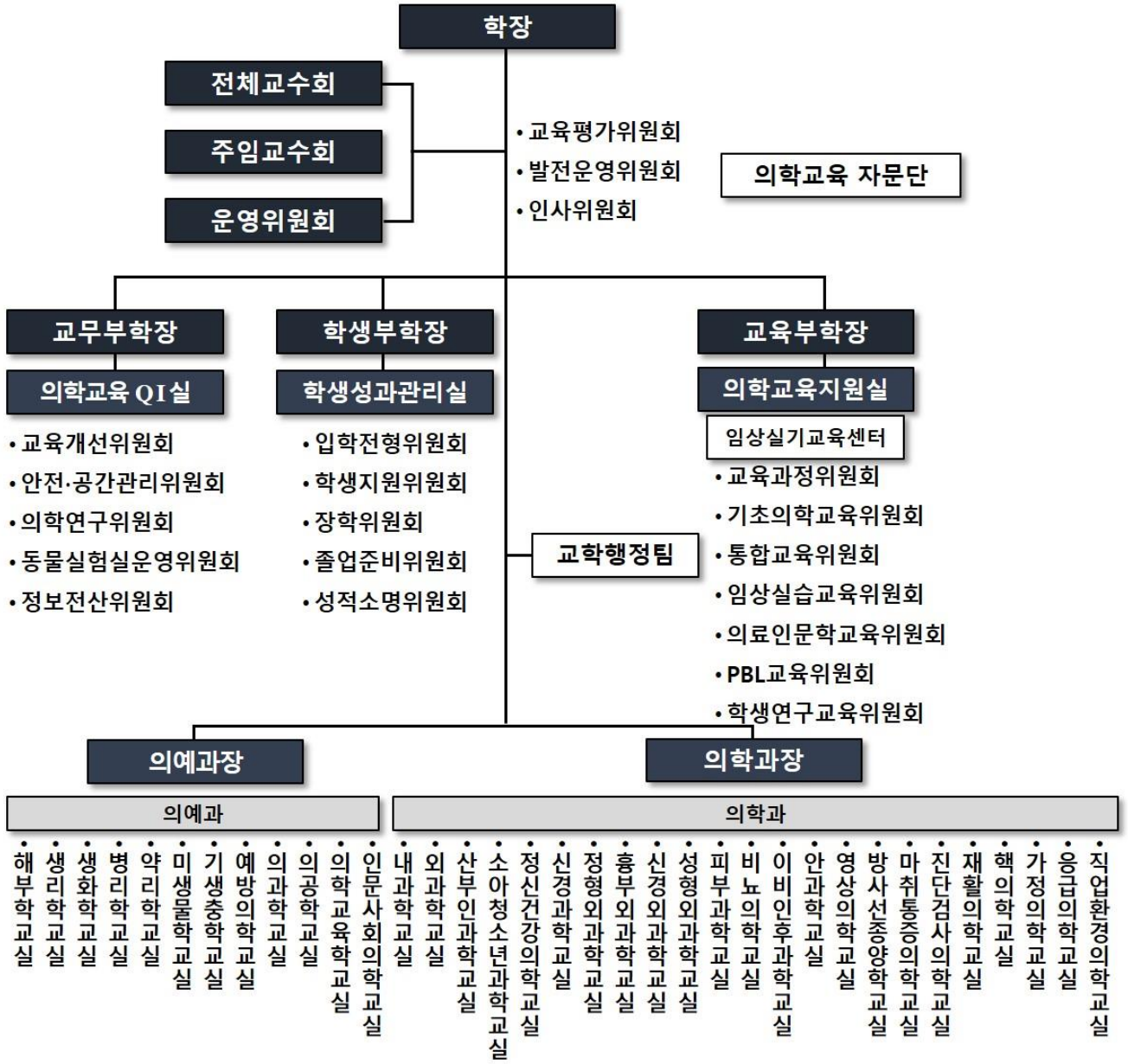
# 소통n공감

2022. 09. 13

| | |
|---|---|
| 1. 의과대학장 인사말 | 송일한(의과대학장) |
| 2. 순서 및 보직자 소개 | 이재현(의학과장) |
| 3. 의과대학 교과과정 및 개정 | 이원애(교육부학장) |
| 4. 학생평가지침 및 방법 · 성적이의신청 및 소명 | 지예섭(의학교육실장) |
| 5. 학생행동지침 및 안전관리지침 | 성연선(학생성과관리실장) |
| 학생상담 및 위기학생관리프로그램 | |
| 졸업성과 및 시기성과 자기성찰 | |
| 6. 의과대학 교육개선 활동 | 박정수(의학교육QI실장) |
| 7. 기초의사과학자 소개 | 성연선(학생성과관리실장) |
| 8. 진로지도 | 신혁재(명지병원 진료부원장) |
| 9. 맺음말 | 김명주(의예과장) |

# 의과대학 보직자 소개

| | |
|---|---|
| 학장 | 송일한 교수님 |
| 교무부학장 | 권호장 교수님 |
| 학생부학장 | 정유석 교수님 |
| 교육부학장 | 이원애 교수님 |
| 의학교육QI실장 | 박정수 교수님 |
| 학생성과관리실장 | 성연선 교수님 |
| 의학교육지원실장 | 지예섭 교수님 |
| 의예과장 | 김명주 교수님 |
| 의학과장 | 이재현 교수님 |



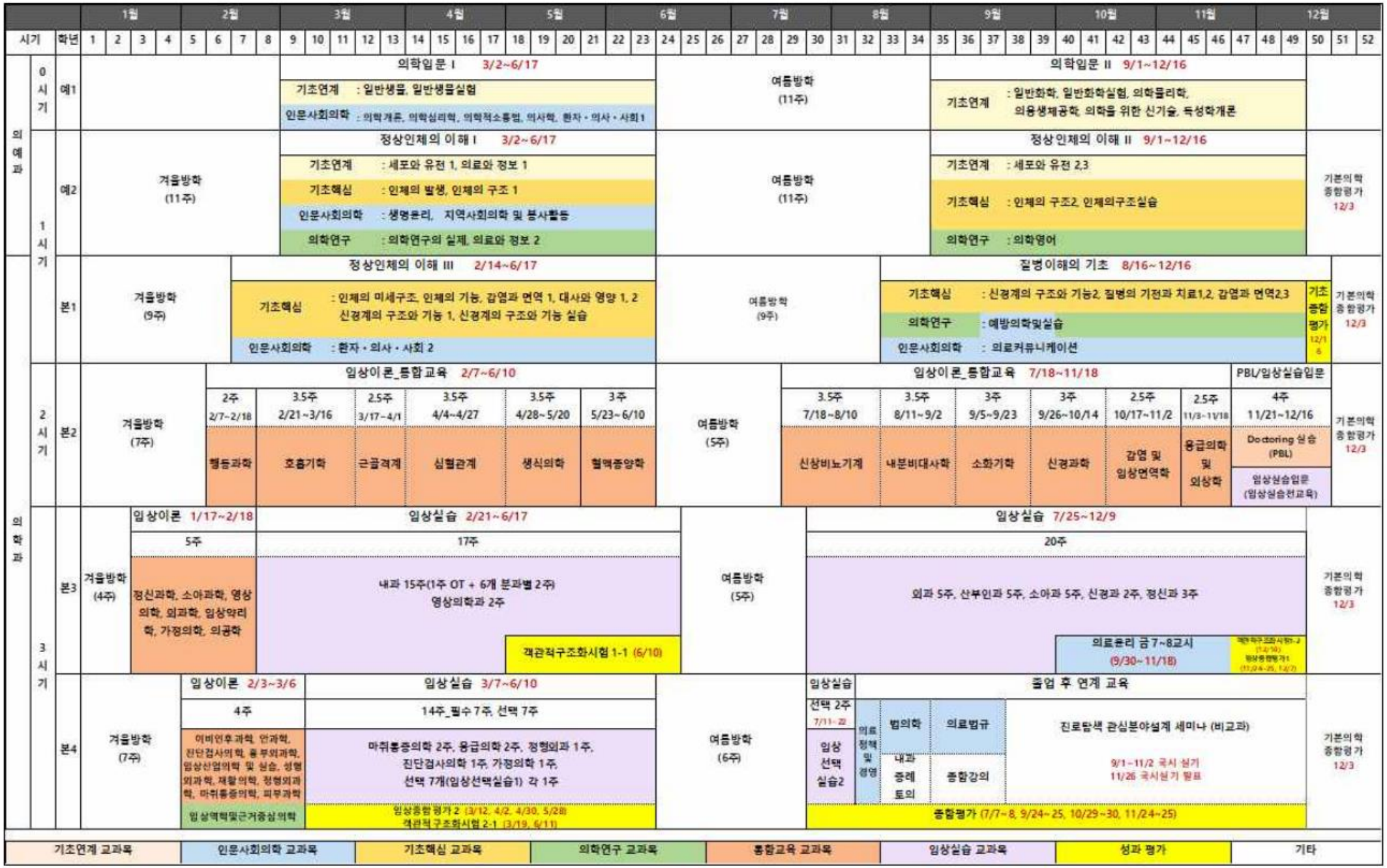
# 3. 의과대학 교과과정 및 개정

교육부학장 이원애 교수

# 2022학년도 2학기 학사일정

| 학기 | 일자 | 의예과 1학년 | 의예과 2학년 | 의학과 1학년 | 의학과 2학년 | 의학과 3학년 | 의학과 4학년 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2학기 | 7.04-7.08 | 방학 | | 방학 | 방학 | 방학 | ► 7/7-8 8개대학모의고사 2차 |
| | 7.11-7.15 | | | | | | 임상선택실습 2<br>7/11~7/22 (2주) |
| | 7.18-7.22 | | | | 신장비뇨기계<br>(7/18~8/10) | | |
| | 7.25-7.29 | | | | | ► 실습 총20주 (7/25-12/9) | ◆ 7/25-8/30 이론강의 |
| | 8.01-8.05 | | | | | | ► 8/6(토), 8/12(금)<br>8/13(토), 8/20(토)<br>강원의대 OSCE/CPX |
| | 8.08-8.12 | | | | | | |
| | 8.15-8.19 | | | ► 8/16 개강 | 내분비대사학<br>(8/11~9/2) | ► 본3+본4 8/18(목)~8/19(금) 컨소시엄(MEAC) 모의고사 1차 | |
| | 8.22-8.26 | | | 신경계의 기능 3<br>질병의 기전과 치료1 5.5<br>질병의 기전과 치료2 5 | | 4개 조 rotation<br>외과학 실습 5주<br>산부인과학 실습 5주<br>-외부실습(삼성미즈,한스) 2주<br>-본원실습 3주<br>소아과학 실습 5주<br>정신과학 실습 3주<br>신경과학 실습 2주 | |
| | 8.29-9.02 | ► 9/1 개강 | ► 9/1 개강 | 감염과 면역2 5<br>감염과 면역3 2<br>예방의학 및 실습 5<br>의료커뮤니케이션 1<br>기초종합평가 2 | 소화기학<br>(9/5~9/23) | | |
| | 9.05-9.09 | 일반화학 3<br>일반화학실험 1<br>의학물리학 2<br>의용생체공학 2<br>의학을 위한 신기술 2<br>독성학개론 2 | 세포와 유전2 4<br>세포와 유전3 3<br>의학영어 2<br>인체의 구조2 5<br>인체의 구조 실습 4 | | | | ► 9/1-11/2 국시 실기 허반기시험 |
| | 9.12-9.16 | | | | | | |
| | 9.19-9.23 | | | | | | |
| | 9.26-9.30 | | | | 신경과학<br>(9/26~10/14) | ► 9/30~11/18(7주) 금 7-8교시 | ► 9/24-25 8개대학모의고사3차 |
| | 10.03-10.07 | | | ► 중간고사 10/4~10/7 | | 의료윤리 | |
| | 10.10-10.14 | | | | | | |
| | 10.17-10.21 | ► 중간고사 10/10~10/21 | ► 중간고사 10/10~10/21 | | 감염 및 임상면역학<br>(10/17~11/2) | | |
| | 10.24-10.28 | | | | | | ► 10/29-30 8개대학모의고사4차 |
| | 10.31-11.04 | | | | 응급의학 및 외상학<br>(11/3~11/18) | | |
| | 11.07-11.10 | | | | | | |
| | 11.14-11.17 | | | | | | |
| | 11.21-11.24 | | | | PBL / 임상실습입문 | ► 본3+본4 11/24(목)~11/25(금) 컨소시엄(MEAC) 모의고사 2차 | |
| | 11.28-12.02 | | ► 12/3 (토) 예2~본4 기본의학종합평가 | | | | ► 11/26 국시실기 결과발표 |
| | 12.05-12.09 | ► 기말고사 12/05-12/16 | ► 기말고사 12/05-12/16 | ► 기말고사 11/28-12/15 | (11/21~12/16) | ► 12/09, 16 임종평1<br>► 12/10 객관적구조화시험1-2 | |
| | 12.12-12.16 | | | ► 12/16 기초종합평가 | | | |
| | 12.19-12.23 | 방학 | 방학 | 방학 | 방학 | 방학 | |
| | 12.26-12.30 | | | | | | |

# 2022학년도 2학기 교육과정



# 교육과정 개편안내 (2023년 신입생부터 적용)

❖ 주요 변경 내용: 1) 시기별 입문교과 신설, 2) 기초통합교육, 3) 의료입문학교육 강화, 4) 의학연구교육확대,
5) 임상실습 및 선택실습 확대 (53주->62주), 6) 진료지도프로그램, 7) 시기성과 및 종합평가 확대

| 시기 | 학년 | 현재 교육과정 | 新 교육과정 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I 의학입문 | 예1 | 기초연계 :일반생물, 일반화학, 등<br>인문사회의학 : 의학개론, 의학심리학, 환자의사사회1 등 | 의학생물학 1, 2, 의학화학, 의학물리학, 의학을 위한 신기술, 의료정보학, 의용생체공학<br>전인적 의료 1, 의료와 리더십 1, 2 | | |
| II 기초의학 | 예2 | 기초연계 : 세포생물학, 분자생물학<br>기초핵심 : 발생학, 해부학, 의학유전학<br>인문사회의학: 생명윤리, 지역사회의학<br>의학연구: 의학연구의 실제 | 기초의학입문<br>생체분자이해 1, 2, 인체조직이해, 발생과 유전, 의학용어, 면역기초, 기초의학종합실습<br>의료윤리와 법1, 의료와 리더십3 / 의학현장체험<br>의학연구입문, 의학통계 및 연습, 의학연구1 | | 기본의학종합평가 |
| | 본1 | 조직학, 생화학, 생리학, 면역학, 신경해부학, 신경생리학, 병리학, 약리학, 미생물학, 기생충학<br>예방의학 및 실습, 환자의사사회, 의료커뮤니케이션 등<br>기초종합평가 | 인체구조와 기능 총론/실습, 순환·호흡/소화기/비뇨생식/신경/내분비계 구조와 기능<br>질병과 약물치료, 감염과 면역, 기초의학종합실습<br>의료와 리더십4, 의료와 사회1<br>의학연구 2 | 기종평 | |
| III 임상이론 | 본2 | 기초-임상-의료인문 통합교육 block<br>PBL<br>임상실습입문 | 임상의학입문<br>기초-임상-의료인문 통합교육 block<br>PBL / 전인적 의료2, 의료와 사회 2<br>임상역학 및 근거중심의학, 선택교과 | | |
| IV 임상실습 | 본3 | 정신, 소아과, 영상의학, 외과학, 가정의학, 등 이론(5주)<br>내,외,산,소,정,신경,영상 실습 (37주)<br>의료윤리<br>임상종합평가1 / 객관적구조화진료시험1 | 임상실습입문<br>내,외,산,소,정,신경,영상 실습 (37주)<br>의료윤리와 법3, 전인적 의료3, 의료와 법2<br>의학연구 3, 4 | 객관적 구조화진료시험1,2 | 임종평 1,2,3 |
| | 본4 | 이비인후과, 안과 등 이론 (4주)<br>마취, 응급, 정형, 진검, 가정의학, 선택실습 등 (16주)<br>의료정책 및 경영, 법의학, 의료법규<br>임상종합평가2 / 객관적구조화진료시험2 / 종합평가 | Minor 과 전체 1~2주 실습 (18주) + 선택실습 (7주)<br>의료윤리와 법3<br>진로탐색 관심분야설계 세미나 | | |

# 교육과정 개편안내 (2023년 신입생부터 적용)

단국대학교 의과대학 학생연구교육위원회

# 2022
# 학생연구지원프로그램

## 2022. 9. 30. (금) 까지

단국대학교 의과대학은 학부생이 연구에 흥미와 성취감을 느껴 미래 의학연구를 선도하는 의과학자로 성장할 수 있는 토대를 마련하고, 의학연구의 지속적인 참여를 장려하기 위해 2022년 학생연구지원프로그램을 시행합니다. 학생들의 많은 참여를 바랍니다.

### 신청주제

기초, 중개, 임상 전 분야의 의학연구와 관련된 주제

### 연구기간

**2022.10.01. ~ 2023.01.31**

### 지원자격

- **본교에 재학 중인 의과대 학부생 신청 시 연구지도교수를 자체적으로 선정하여 신청**
- **연구지도교수:**
- 본교 전임교원
- 위원장이 전임교원에 상응하는 자격요건을 갖추었다고 인정하는 자

* 신청학부생은 휴학 상태가 아니어야 함

### 지원내용

학생연구 연구비 지원 (단독 또는 팀 가능)

- **유형 I: 100만원 내외**
- **유형 II: 1,000만원 내외**

### 신청방법

- **신청마감: 2022.9.30. (금) 까지**
- **지원방법: 단국대학교 의과대학 홈페이지 (https://med.dankook.ac.kr/web/med) 에서**
- **[대학소식] > [전체공지] 에서 학생과제지원 신청서 다운로드 후 메일로 제출 (메일: 12210503@dankook.ac.kr)**

### 연구결과활용

- **학생학술제 발표를 통한 금상, 은상, 장려상 선정 및 포상**
- 유형 II 과제는 논문게재 지원 등 혜택 부여


**문의** **단국대학교 의과대학 학생연구교육위원회**
TEL: 010-7173-7581 E-mail: 12210503@dankook.ac.kr 담당: 조교 이경주/위원장 최지은

# 4. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

의학교육지원실장 지예섭 교수

# 4. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

1) 학생평가지침

2) 성적이의신청 및 소명

3) 학생행동지침

4) 학생안전관리지침

5) 학생상담 및 위기학생관리프로그램

6) 졸업성과 및 시기성과 자기성찰

1-3-3. 의과대학 학생평가지침

1-3-4. 의과대학 학생 성적 이의 신청 및 심의 지침

# 학생평가(내용)

- 지식 — 주로 인지적 영역으로 지식의 기억, 상기, 사고, 문제해결, 창의력 등 지적 과정을 포함한다.
- 술기 — 교육목표 및 진료 역량 달성을 위한 모든 영역의 술기를 포함한다.
- 태도 — 의사소통, 공감, 배려 등 인간의 정서와 의지 발달과 관련된 분야를 포함한다.

# 수업의 종류

- **학기제 수업** — 한 학기 동안 진행되는 수업으로 정의한다
- **블럭수업** — 주 단위의 수업으로 정의한다 (예: 통합강의).
- **임상실습** — 주로 병원에서 진행되는 임상실습으로 정의한다.
- **그 외의 수업** — 위의 수업의 종류로 분류되지 않는 수업(예: PBL)

◆ 2021학년도 1학기 의학과 개강일- 의학과1학년: 2/15(월), 2학년: 2/8(월), 3학년: 1/25(월), 의학4학년: 2/1(월)

| 의예1,2학년-16주 2교시(09:30-) | | 의학1학년 - 17주 1교시(09:20-10:10) | | 의학2학년 - 18주 0교시(08:20-09:10) | | 의학3학년 - 21주 0교시(08:20-09:10) | | 의학4학년 - 19주 0교시(08:20-09:10) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 일자 | 학사내용 | 일자 | 학사내용 | 일자 | 학사내용 | 일자 | 학사내용 | 일자 | 학사내용 |
| | | | | | | 01.25-01.29 | 이론1주차 | 02.01-02.05 | 이론1주차 |
| | | | | | | 02.01-02.05 | 이론2주차 | 02.08-02.10 | 이론2주차 |
| | | | | 02.08-02.10 | 행동과학 (2주) (02.08~02.19) | 02.08-02.10 | 이론3주차 | 02.15-02.19 | 이론3주차 |
| | | 02.15-02.19 | | 02.15-02.19 | | 02.15-02.19 | 이론4주차 | 02.22-02.26 | 이론4주차 |
| | | 02.22-02.26 | | 02.22-02.26 | | 02.22-02.26 | 시험1주차 | 03.02-03.05 | 시험1주차 |
| 03.02-03.05 | 개강 | 03.02-03.05 | | 03.02-03.05 | 호흡기학 (3주3일) (02.22~03.17) | 03.02-03.05 | 실습0주 (1주) | 03.08-03.12 | 마취통증의학실습 (2주) |
| 03.08-03.12 | | 03.08-03.12 | | 03.08-03.12 | | 03.08-03.12 | 내과학실습 (12주) 영상의학실습 (2주) | 03.15-03.19 | |
| 03.15-03.19 | | 03.15-03.19 | | 03.15-03.17 | | 03.15-03.19 | | 03.22-03.26 | 응급의학실습 (2주) |
| 03.22-03.26 | | 03.22-03.26 | | 03.18-03.26 | 근골격계 (2주2일) (03.18~04.02) | 03.22-03.26 | | 03.29-04.02 | |
| 03.29-04.02 | | 03.29-04.02 | | 03.29-04.02 | | 03.29-04.02 | | 04.05-04.09 | 정형외과학실습(1주) |
| 04.05-04.09 | | 04.05-04.09 | 중간고사 | 04.05-04.09 | 심혈관계 (3주3일) (04.05~04.28) | 04.05-04.09 | | 04.12-04.16 | 전문분야의학실습 (1주) |
| 04.12-04.16 | 중간고사 | 04.12-04.16 | | 04.12-04.16 | | 04.12-04.16 | | 04.19-04.23 | 임상선택실습 1 (8주) |
| 04.19-04.23 | | 04.19-04.23 | | 04.19-04.23 | | 04.19-04.23 | | 04.26-04.30 | |
| 04.26-04.30 | | 04.26-04.30 | | 04.26-04.28 | | 04.26-04.30 | | 05.03-05.07 | |
| 05.03-05.07 | | 05.03-05.07 | | 04.29-05.07 | 생식의학 (3주2일) (04.29~05.21) | 05.03-05.07 | | 05.10-05.14 | |
| 05.10-05.14 | | 05.10-05.14 | | 05.10-05.14 | | 05.10-05.14 | | 05.17-05.21 | |
| 05.17-05.21 | | 05.17-05.21 | | 05.17-05.21 | | 05.17-05.21 | | 05.24-05.28 | |
| 05.24-05.28 | | 05.24-05.28 | | 05.24-05.28 | 혈액종양학 (3주) (5.24~06.11) | 05.24-05.28 | | 05.31-06.04 | |
| 05.31-06.04 | | 05.31-06.04 | | 05.31-06.04 | | 05.31-06.04 | | 06.07-06.11 | |
| 06.07-06.11 | | 06.07-06.11 | 기말고사 | 06.07-06.11 | | 06.07-06.11 | | | |
| 06.14-06.18 | 기말고사 | | | | | 06.14-06.25 | 실습2주 내과학 지역사회의학실습 | | |

# 평가구분 (종류)

- **총괄평가** 모든 학습이 종료된 이후 교육목표의 달성 여부를 종합적으로 판정하는 평가이며, 전체 학습 과정에서 결과를 중심으로 이루어지는 평가를 말한다. (중간 기말 고사)
- **형성평가** 수업이 진행되고 있는 도중이나 수업 사이에 실시하는 평가

  - 학기제 수업의 경우 학기 중간 및 학기 말에 총괄 평가를 실시함을 원칙으로 한다(중간, 기말 시험).
  - 블럭수업의 경우 모든 수업 종료 후 총괄평가를 시행함을 원칙으로 한다.
  - 임상실습의 경우 임상 실습 평가 지침에 따르며 별도로 정한다[별첨 1-3-1-3].
  - 형성평가는 과목 담당교수가 필요하다고 인정할 때 실시할 수 있다.
  - 그 외의 수업은 교과목 담당 교수에 의해 별도로 정한다.
  - **재시험**은 정기 시험 후 학생들의 성적이 특별히 낮은 경우 담당교수의 결정으로 성적처리과정에 문제가 없는 범위 한에서 시행할 수 있다.

# 시기별 총괄 평가, 향상도 평가

- **시기별 총괄 평가**: 각 시기별(기초, 임상) 성취도 평가
  - 0~1시기: 기초 종합 평가(기종평)
  - 2~3시기: 임상 종합 평가(임종평)

- **시기별 성취도 및 향상도 평가: 기본의학종합평가** (올해 처음 시행, 시범운영)
  - ~~예2~본4: 동일한 문제~~ → 각 학년별 문항의 비율 조정
  - 시기별 문항수 조정
  - 학년이 올라감에 따른 개인의 학습 향상 정도를 파악
  - 구체적인 계획안은 1학기 내에 공지 예정→금일 공지

# 기본의학종합평가의 목적

1. 학생들의 시기별 성취도 평가

- 단국대학교 의과대학은 각시기별(0~3) 학습 성과를 제작 및 배포하였으며 각 시기별 성과를 평가하기 위한 방법으로 기본의학 종합평가를 시행한다.

2. 학생들의 학업 향상도 평가

- 현재 의과대학 학생들이 학년이 올라가면서 학업 향상도를 평가하기 위한 방법은 모호하다. 기본의학 종합평가를 시행함으로써 학생들이 학년이 올라감에 따라 향상도를 평가할 수 있을 것으로 판단된다.

3. 문제은행을 통한 좋은 문항의 선별

# 기본의학종합평가 학년별 시험 문항

| 학년 | 의예1 | 의예2 | 의학1 | 의학2 | 의학3 | 의학4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 시기(문항) | 0시기(10문항) | 1시기(20문항) | 1시기(20문항) | 2시기(20문항) | 3시기(20문항) | 3시기(10문항) |
| 기본의학종합평가<br>(시기, 문항수: 학습/미학습) | - | 0,1시기(50: 30/20) | 0,1,2시기(70: 50/20) | 0,12,3시기(90: 70/20) | 0,1,2,3시기(100: 90/10) | 0,1,2,3시기(100: 100/0) |

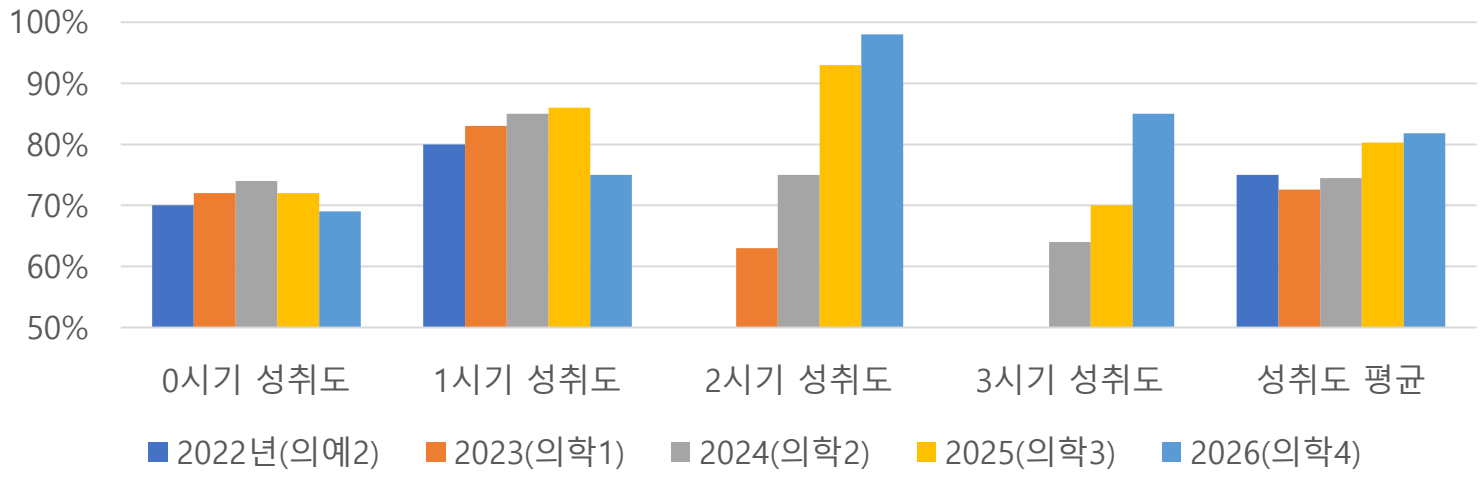
# 기본의학종합평가 학년별 시험 문항

| 학년(시기) / 학년별평가 | 의예1<br>(0시기, 10문항) | 의예2<br>(1시기, 20문항) | 의학1<br>(1시기, 20문항) | 의학2<br>(2시기, 20문항) | 의학3<br>(3시기, 20문항) | 의학4<br>(3시기, 10문항) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 의예1 | | | | | | |
| 의예2(50:30/20) | 10 | 20 | 20 | | | |
| 의학1(70: 50/20) | 10 | 20 | 20 | 20 | | |
| 의학2(90: 70/20) | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 의학3(100: 90/10) | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 |
| 의학4(100: 100/0) | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 |

학습 | 미학습

# 기본의학종합평가 예시(21학번, 김단국 또는 전체)

| | 2022년(의예2) | 2023(의학1) | 2024(의학2) | 2025(의학3) | 2026(의학4) |
|---|---|---|---|---|---|
| 0시기 성취도 | 70% | 72% | 74% | 72% | 69% |
| 1시기 성취도 | 80% | 83% | 85% | 86% | 75% |
| 2시기 성취도 | | 63% | 75% | 93% | 98% |
| 3시기 성취도 | | | 64% | 70% | 85% |
| 성취도 평균 | 75% | 72.6% | 74.5% | 80.3% | 81.8% |



# 시기별 총괄 평가, 향상도 평가

## 2022학년도 – 2학기 의과대학 학사일정표

* 신규/변경 교과목

| 학기 | 일자 | 의예과 1학년 | 의예과 2학년 | 의학과 1학년 | 의학과 2학년 | 의학과 3학년 | 의학과 4학년 | 주요회의 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2학기 | 7.04-7.08 | 방학 | | 방학 | 방학 | 방학 | ►7/7-8 8개대학모의고사 2차 | |
| | 7.11-7.15 | | | | | | 임상선택실습 2<br>7/11~7/22 (2주) | |
| | 7.18-7.22 | | | | 신장비뇨기계<br>(7/18~8/10) | | | |
| | 7.25-7.29 | | | | | ► 실습 총20주 (7/25-12/9) | ◆ 7/25-8/30 이론강의<br>►8/6(토), 8/12(금)<br>8/13(토), 8/20(토)<br>강원의대 OSCE/CPX | ◆ <본4 이론><br>의료정책및경영 2<br>의료법규 1<br>내과증례토의 2<br>종합강의(내외산소정) 5 |
| | 8.01-8.05 | | | | | | | |
| | 8.08-8.12 | | | | | | | |
| | 8.15-8.19 | | | ► 8/16 개강<br>신경계의 기능 3<br>질병의 기전과 치료1 5.5<br>질병의 기전과 치료2 5<br>감염과 면역2 5<br>감염과 면역3 2<br>예방의학 및 실습 5<br>의료커뮤니케이션 1<br>기초종합평가 2 | 내분비대사학<br>(8/11~9/2) | ► 본3+본4 8/18(목)~8/19(금) 컨소시엄(MEAC) 모의고사 1차 | | |
| | 8.22-8.26 | | | | | 4개 조 rotation | | ►9/6 전체교수회의 2차 |
| | 8.29-9.02 | ► 9/1 개강<br>일반화학 3<br>일반화학실험 1<br>의학물리학 2<br>의용생체공학 2<br>의학을 위한 신기술 2<br>독성학개론 2 | ► 9/1 개강<br>세포와 유전2 4<br>세포와 유전3 3<br>의학영어 2<br>인체의 구조2 5<br>인체의 구조 실습 4 | | | 외과학 실습 5주<br>산부인과학 실습 5주<br>-외부실습(삼성미즈,퀸스) 2주<br>-본원실습 3주<br>소아과학 실습 5주<br>정신과학 실습 3주<br>신경과학 실습 2주 | | |
| | 9.05-9.09 | | | | 소화기학<br>(9/5~9/23) | | ►9/1-11/2 국시 실기 하반기시험 | |
| | 9.12-9.16 | | | | | | | |
| | 9.19-9.23 | | | | | | | |
| | 9.26-9.30 | | | ► 중간고사 10/4~10/7 | 신경과학<br>(9/26~10/14) | ► 9/30~11/18(7주) 금 7-8교시 | ►9/24-25 8개대학모의고사3차 | ►9/19 주임교수회의 3차 |
| | 10.03-10.07 | | | | | | | |
| | 10.10-10.14 | | | | | | | |
| | 10.17-10.21 | ► 중간고사 10/10~10/21 | ► 중간고사 10/10~10/21 | | 감염 및 임상면역학<br>(10/17~11/2) | 의료윤리 | | |
| | 10.24-10.28 | | | | | | ►10/29-30 8개대학모의고사4차 | |
| | 10.31-11.04 | | | | 응급의학 및 외상학<br>(11/3~11/18) | | | |
| | 11.07-11.10 | | | | | | | |
| | 11.14-11.17 | | | | | | | |
| | 11.21-11.24 | | | | PBL / 임상실습입문 | ► 본3+본4 11/24(목)~11/25(금) 컨소시엄(MEAC) 모의고사 2차 | | |
| | 11.28-12.02 | | ►12/3 (토) 예2~본4 기본의학종합평가 | | | | ►11/26 국시실기 결과발표 | |
| | 12.05-12.09 | | | ► 기말고사 11/28-12/15 | (11/21~12/16) | ► 12/07 임종평1<br>► 12/10 객관적구조화시험1-2 | | |
| | 12.12-12.16 | ► 기말고사 12/05-12/16 | ► 기말고사 12/05-12/16 | ► 12/16 기초종합평가 | | | | |
| | 12.19-12.23 | 방학 | 방학 | 방학 | 방학 | 방학 | | ►12/12 주임교수회의 4차 |
| | 12.26-12.30 | | | | | | | |

# 시험자격

- 학생은 출석하여야 할 시간 수의 3분의 2이상(원격수업은 접속시간 기준)을 출석하지 아니한 해당 과목의 시험에 응할 자격이 없다.

- 다만 질병 및 그 밖의 부득이한 사정으로 인한 경우 총장이 이를 허용할 수 있다. 부득이한 사유로 인하여 수업에 출석할 수 없는 자는 유고결석 출석인정 절차에 의거 담당 교·강사의 승인을 받아야 하며, 사유별 인정기간 및 증빙서류는 다음 각 호와 같다.

| 인정사유 | 인정기간 | 증빙서류 |
|---|---|---|
| 배우자, 직계존비속의 사망 | 당일부터 7일 | 사망진단서 및 가족관계 증빙서류 |
| 4촌 이내의 친족 사망 | 당일부터 3일 | |
| 입원 또는 의사소견 상 등교가 불가능한 질병 및 사고 치료 | 2주 이내 | 1. 진료비 영수증<br>2. 진단서또는입원확인서(선택1) |
| 징병검사 | 검사일 | 징병검사 통지서 |
| 예비군훈련 | 훈련기간 | 교육훈련 참석 확인서 |
| 정부기관 및 지자체 등의 요청에 의한 행사 참여 | 해당기간 | 해당기관 공문 |
| 총장의 승인을 받은 교내. 외 중요행사 참여 | 해당기간 | 승인 관련 서류 |
| 최종학기 취 · 창업(인턴포함) | 해당기간 | <취업><br>1. 재직증명서<br>2. 직장건강보험가입증명서 (인턴의 경우 해당 기관장의 가입예정증명서 가능)<br><창업><br>1. 사업자등록증<br>2. 직장건강보험가입증명서 |
| 최종학기 취업을 위한 면접, 시험에 참여 | 해당일 | 해당 기관장 확인서 |
| 외국인 유학생 등록을 위한 절차 및 교육 이수 참여 | 해당일 | 해당 부서장 확인서 |

# 평가

- 각과 조퇴가 각각 3회일 경우(원격수업은 접속시간 기준 지각 3회일 경우)결석 1회로 환산함을 원칙으로 하며, 강의 중 무단 퇴실 시에는 결석으로 간주한다.
- 학업성적은 각 과목별로 시험성적(중간, 학기말, 수시시험 및 과제물 성적)을 100분의 80, 출석성적을 100분의 20의 비율로 함을 원칙으로 한다.
- 형성평가는 학기제 수업과 블럭수업에서 1회이상 시행하는 것을 원칙으로 한다.(시험성적의 20%까지 산정할 수 있다.)
- 출석성적은 출석점수 50%, 태도점수 50%로 산출한다. 태도 평가는 교수자가 직접 판단하며 태도가 불량하다고 판단되면 출석→지각, 지각→결석으로 평가할 수 있다.

  * 태도불량의 예> 수업 중 핸드폰 사용, 엎드려 잠, 대리 출석, 타 과목 시험 공부, 수업 방해, 잡담

- 병역, 질병, 임신, 출산, 육아 및 그 밖의 부득이한 사정으로 인해여 시험에 응시할 수 없는 자는 시험개시 전에 그 사유를 해당 교과목 담당 교수에게 신고하여야 한다. 다만, 불가피한 사유로 사전에 신고하지 못하였을 경우에는 사유 종료 직후 1주일 이내에 증빙서를 첨부하여 신고하여야 하고, 신고자에 대하여는 시험(개인특별시험). 출석. 과제물 등을 통하여 성적 평가를 할 수 있다.

# 판정

- 각 교과목의 학업성적은 100점 만점으로 평가하고 그 등급과 점수, 평점은 다음과 같은 기준으로 한다.

| 등 급 | 점 수 | 평 점 |
|---|---|---|
| A + | 95 - 100 | 4.5 |
| A | 90 - 94 | 4.0 |
| B + | 85 - 89 | 3.5 |
| B | 80 - 84 | 3.0 |
| C + | 75 - 79 | 2.5 |
| C | 70 - 74 | 2.0 |
| D + | 65 - 69 | 1.5 |
| D | 60 - 64 | 1.0 |
| F | 0 - 59 | 0.0 |

| 등 급 | 점 수 | 평 점 | 누 적 분 포 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 상대평가 | 특별평가 |
| A | 90 - 100 | 4.0 - 4.5 | 25퍼센트 이내 | 30퍼센트 이내 |
| B | 80 - 89 | 3.0 - 3.5 | 60퍼센트 이내 | 100퍼센트 |
| C | 70 - 79 | 2.0 - 2.5 | 100퍼센트 | |
| D | 60 - 69 | 1.0 - 1.5 | | |
| F | 59 이하 | 0.0 | | |

# 학점인정 및 유급 (의학과)

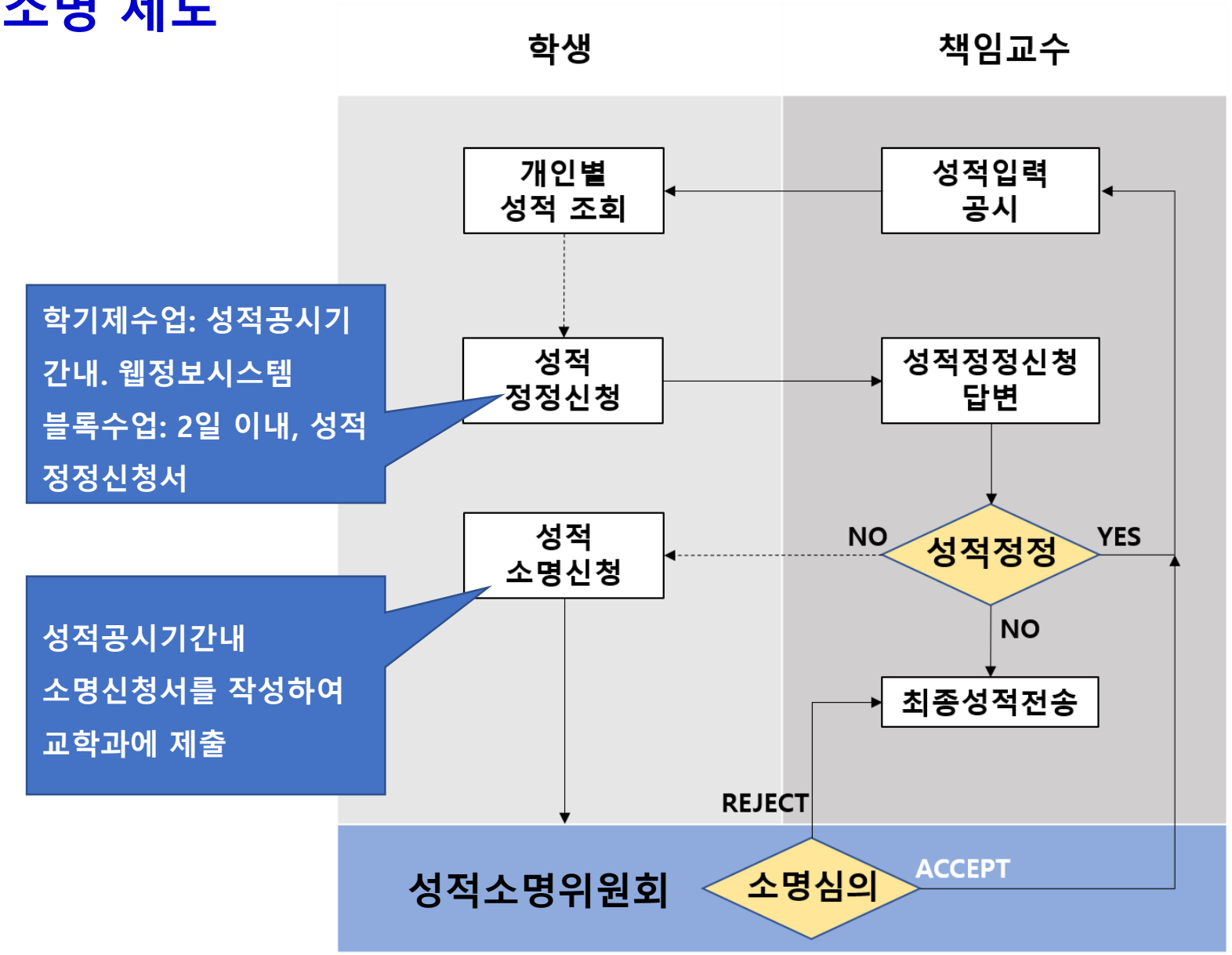
- 재학 중 아래의 경우 유급을 시행한다. (모든 과목 재수강)
  - 매 학년 성적의 평점 평균이 2.0 미만인 자
  - 한 과목 이상 과락(F)인 자

- 의과대학과 치과대학(예과 및 본과), 약학대학에서 통산 3회 유급한 자에 대해서는 제적한다.

- 유급으로 제적된 의과대학, 치과대학, 약학대학 학생의 재입학은 허가하지 아니한다.

# 2) 학생 성적 이의 신청 및 소명 제도

- 성적공시
- 성적 이의 접수 절차
- 성적 소명 신청 절차




1-3-4. 의과대학 학생 성적 이의 신청 및 심의 지침

# 5. 학생행동지침 및 안전관리지침

## 학생상담 및 위기학생관리프로그램

## 졸업성과 및 시기성과 자기성찰

학생성과관리실장 성연선 교수

# 5. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

## 1) 학생행동지침

### 1-3-1. 의과대학 학생 행동 지침

## I. 대학 내 학생 행동 지침

1. 일반 규정
   가) 준법정신을 토대로 의과대학 내 모든 규정과 지침을 존중하고 준수한다.
   나) 타인을 존중하고 서로 배려하여 일상생활에서 예의를 지킨다.
   다) 진리와 봉사를 바탕으로 전문적 역량과 혁신적 자세를 갖춘다.
   라) 지역주민과 국민의 건강증진에 능동적으로 헌신할 수 있는 마음가짐을 함양한다.
2. 수업 규정
   가) 수업 시작시각을 준수하여 착석하며 대리출석을 하지 않는다.
   나) 수업 시간 내에 잡담, 무단이탈 등 교수자나 동료 학생들에게 피해가 갈 수 있는 행동을 지양한다.
   다) 팀 단위 과제 또는 수업에 있어서 서로 존중하고 협력하는 태도를 갖춘다.
3. 시험 규정
   가) 시험 시작 시각을 준수하여 지정된 장소로 입실하여 감독관의 통제를 따른다.
   나) 시험 응시와 관련된 최소물품을 제외한 불필요한 물품들은 지정된 장소에 제출한다.
   가) 시험 도중 무단이탈을 금지합니다. (단, 긴급한 상황 또는 감독관의 판단 하에 필요하다고 인정되는 상황에 한정해 절차를 거쳐 이동을 허가한다.)
   다) 시험 종료시각이 되면 감독관의 통제에 따라 답안지(및 시험지)를 제출한다.
   라) 일체의 부정행위를 금한다.
   (적발 시 답안지 회수 및 퇴실 등의 조치가 취해질 수 있다.)
4. 학생회 활동 규정
   가) 학생복지개선과 의견청취를 위해 학생들은 자율적으로 학생회를 조직하여 활동한다.
   나) 학생회는 학생대표(회장)가 학생과 학교 측 의견을 조율하며 대내외적으로 협력한다.
   다) 학생회는 학생을 위해 업무에 투명하게 임한다.
   라) 학생회실은 지정된 공간을 사용하며, 동료 학생들에게 피해를 주는 행위를 하지 않는다.
5. 동아리 활동 규정
   가) 학생의 자기계발, 봉사, 친목도모를 위해 동아리를 결성하여 활동할 수 있다.
   나) 동아리는 지도교수를 위촉하고 활동계획서를 작성한 후 의학과장의 승인을 받아 결성된다.
   다) 동아리방은 지정된 공간을 사용해야 하며, 타 동아리 또는 학생들에게 피해를 주는 행위를 하지 않는다.
6. 자율학습실 및 휴게실 이용 규정
   가) 학생들은 자율적인 학업증진을 위해 지정된 자율학습실을 이용할 수 있다.
   나) 자율학습실 내 정숙한 분위기를 유지하여 타 학생들에게 방해가 되지 않도록 한다.
   다) 학생들은 휴식을 위하여 학생복지구역인 휴게실을 이용할 수 있다.
   라) 자율학습실 및 휴게실에 불법 설치물을 무단으로 배치하지 않는다. (허가되지 않은 물품의 배치를 위해서는 의학과장의 승인을 얻어야 한다.)
   마) 자율학습실 및 휴게실을 사용한 뒤에는 스스로 청소를 하여 청결을 유지한다.
   바) 화재를 일으킬 수 있는 행위(예: 전열기, 히터 등)를 하지 않는다.
   사) 음주, 도박, 불건전한 행위와 과도한 소음을 일으키는 행위를 하지 않는다.
   아) 타인의 물품을 무단으로 사용하거나 절도하는 행위를 엄격히 금지한다.
7. 기숙사 생활 규정
   가) 공동 생활하는 것을 명심하여 룸메이트 및 동료들을 존중하고 배려한다.
   나) 절도, 폭행, 음주, 고성방가 등 공동생활에 방해가 되는 행위를 삼가한다.
   다) 무단출입을 방조하지 않으며 외부인을 허가없이 동반하거나 숙박시키지 않는다.
   라) 허가 없이 호실을 임의로 변경, 양도, 대여하지 않는다.
   마) 반려동물을 무단으로 사육하지 않는다.
   바) 호실에 대한 임의 개조 또는 허가되지 않은 기구를 비치하지 않는다.
   사) 생활점검, 대피훈련, 안전교육에 성실히 임하며 기숙사관의 통제에 따른다.
   아) 기숙사 내 시설 이용 후 자리를 정리하여 청결을 유지한다.

## II. 병원 내 학생 행동 지침

1. 임상실습에 대한 규정
   가) 임상실습 책임교수 및 지도 전공의의 지시에 따라 적극적으로 임상교육에 참여한다.
   나) 진료참관은 진료과 교수의 지도하에 진행하며 환자에게 불쾌감을 주는 행위를 삼가한다.
   다) 교수와 동료 간의 교육적인 상호 피드백을 적극적으로 수용한다.
   라) 병원 내 규칙을 준수하며 병원 내 의료인과 직원을 존중하는 자세를 취한다.
   마) 병원 내 타 의료인의 진료 및 보호 행위에 방해가 되지 않도록 주의한다.
2. 동료 학생 간 규정
   가) 동료 학생 및 조 원 간 서로에 대한 책임감과 팀워크를 기반으로 실습에 참여한다.
   나) 조장의 지시에 따르며 서로 부족한 부분을 채울 수 있도록 적극적인 자세로 임한다.
   다) 배려와 존중의 자세로 임하며 불쾌감을 조성할 수 있는 언사와 행위를 삼가한다.
   라) 실습 도중 문제가 발생할 시 임상실습 책임교수에게 필히 보고한다.
3. 예비 의료인으로서의 책임 규정
   가) 미래 환자의 생명을 책임질 의료인으로서의 책임감과 사명을 가지고 실습에 임한다.
   나) 공공장소에서도 품위를 유지하며 행동한다.
   다) 항상 가운과 신분증을 착용하여 명확하게 신분을 밝힌다.
4. 환자 및 보호자에 대한 규정
   가) 환자를 인격체로서 존중하고 환자의 자율성을 배려한다.
   나) 환자의 개인정보 및 의료기록을 누설하는 행위를 삼가한다.
   다) 사회적 지위, 종교, 인종, 성별, 정치적인 이유로 차별하지 않는다.
5. 교수 및 전공의에 대한 규정
   가) 임상실습 진료과 소속 교수와 전공의에 대한 존중과 예의를 갖춘다.
   나) 소속 교수와 전공의의 임상교육 지시에 적극적으로 따른다.
   다) 부득이한 사정으로 이탈이 불가피할 시, 책임교수(및 전공의)에게 필히 보고한다.
6. 안전 및 청결에 대한 규정
   가) 감염 또는 오염이 발생할 수 있는 상황에 대비해 항상 청결을 유지한다.
   나) 감염 또는 오염이 발생할 수 있는 상황은 책임교수에게 보고할 수 있도록 한다.
   다) 약품을 다룰 시 오·남용하지 않으며 유출되지 않도록 조심해서 취급한다.
   라) 몸에 질병 또는 이상 징후가 있을 시 전염을 대비해 실습 참여를 자제한다.
   마) 자신은 물론 환자를 포함한 여러 이해관계자의 안전에 유의하도록 한다.
   바) 병원 임상실습에 앞서 안전수칙에 대해 필히 숙지할 수 있도록 한다.

# 5. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

## 2) 학생안전관리지침

- 안전교육
- 건강검진 및 예방접종
- 안전사고 및 감염위험 노출 시 대처방안

2-4-3. 의과대학 학생안전관리지침



학생성과관리실장 성연선 교수님

제정 : 2020. 02. 12
개정 : 2021. 06. 29

**제1조(목적)** 이 지침은 교육활동 중에 발생할 수 있는 안전사고 및 감염으로부터 학생을 보호하는 것을 목적으로 한다.

**제2조(안전교육)**

① 기초 및 임상실습을 진행하는 책임교수는 실습 중 발생할 수 있는 안전사고 및 감염 위험과 예방 방법에 대해 사전에 교육을 실시하여야 한다. 특히, 임상 실습 전 학생은 감염관리 [별첨 1]에 관한 교육을 필수로 받아야 한다.

② 학생은 단국대학교 규정 3-7-20 연구실 안전관리규정에 따른 안전교육을 이수해야 한다.

**제3조(건강검진 및 예방접종)**

① 학생은 입학, 의학과 진입 및 임상실습 진입 시 건강검진을 받아야 한다. 시기별 건강검진 항목은 [별첨 2]에 따른다.

② 학생은 임상실습 전 건강검진 결과에 따라 필요한 예방접종을 실시하여야 한다.

③ 의과대학은 검진 및 예방접종에 필요한 경비를 최대한 지원한다.

**제4조(안전사고 및 감염위험 노출 시 대처방안)**

① 학생은 실습 중 안전사고가 발생하거나 감염 위험에 노출된 경우 해당과 책임교수에게 즉시 보고한다.

② 안전사고의 경우 책임교수는 사고 학생이 필요한 조치를 받을 수 있도록 하고, [별첨 3]의 양식을 작성하여 교학행정팀에 제출한다.

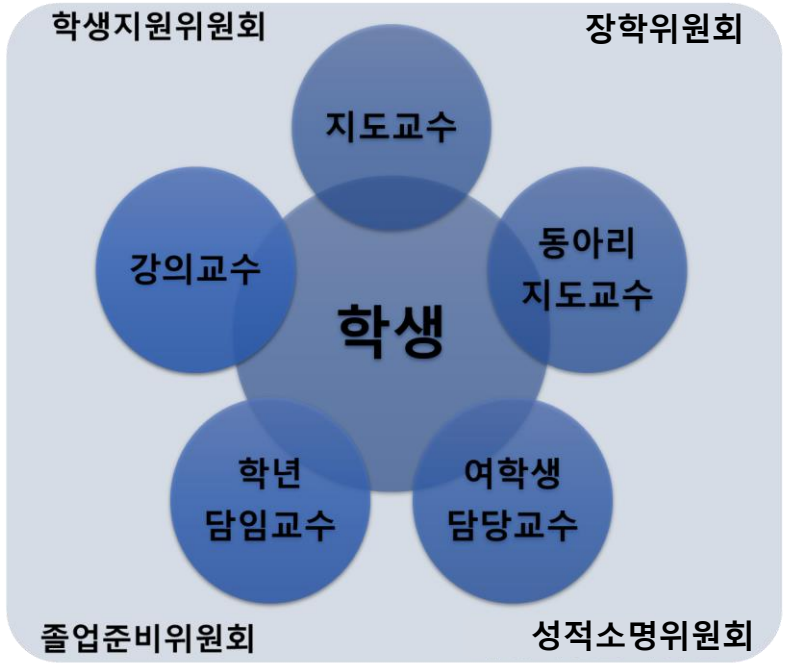
③ 감염사고의 경우 책임교수는 [별첨 4]의 양식을 작성하여 병원의 감염관리팀과 교학행정팀에 보고하고 감염 위험 노출 학생이 [별첨 5]에 해당하는 필요한 조치를 받을 수 있도록 한다.

④ ②항과 ③항의 조치와 관련된 비용이 발생한 경우 [별첨 6]의 절차에 따라 재학생 학교경영자배상책임보험을 통해 보상한다.

[별첨 1] 감염관리
[별첨 2] 시기별 학생 건강검진 항목
[별첨 3] 학생 안전사고 보고서
[별첨 4] 학생 감염 노출 사고 보고서
[별첨 5] 감염 노출 학생 관리 체계
[별첨 6] 재학생 학교경영자배상책임보험 청구 절차

# 5. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

## 3) 학생상담 및 위기학생관리프로그램




학년별 담임 및 여학생 담당교수
예1 성연선 예2 김명주
본1 이익수 본2 김기철
본3 유원상 본4 민준원
여학생 김정례 교수

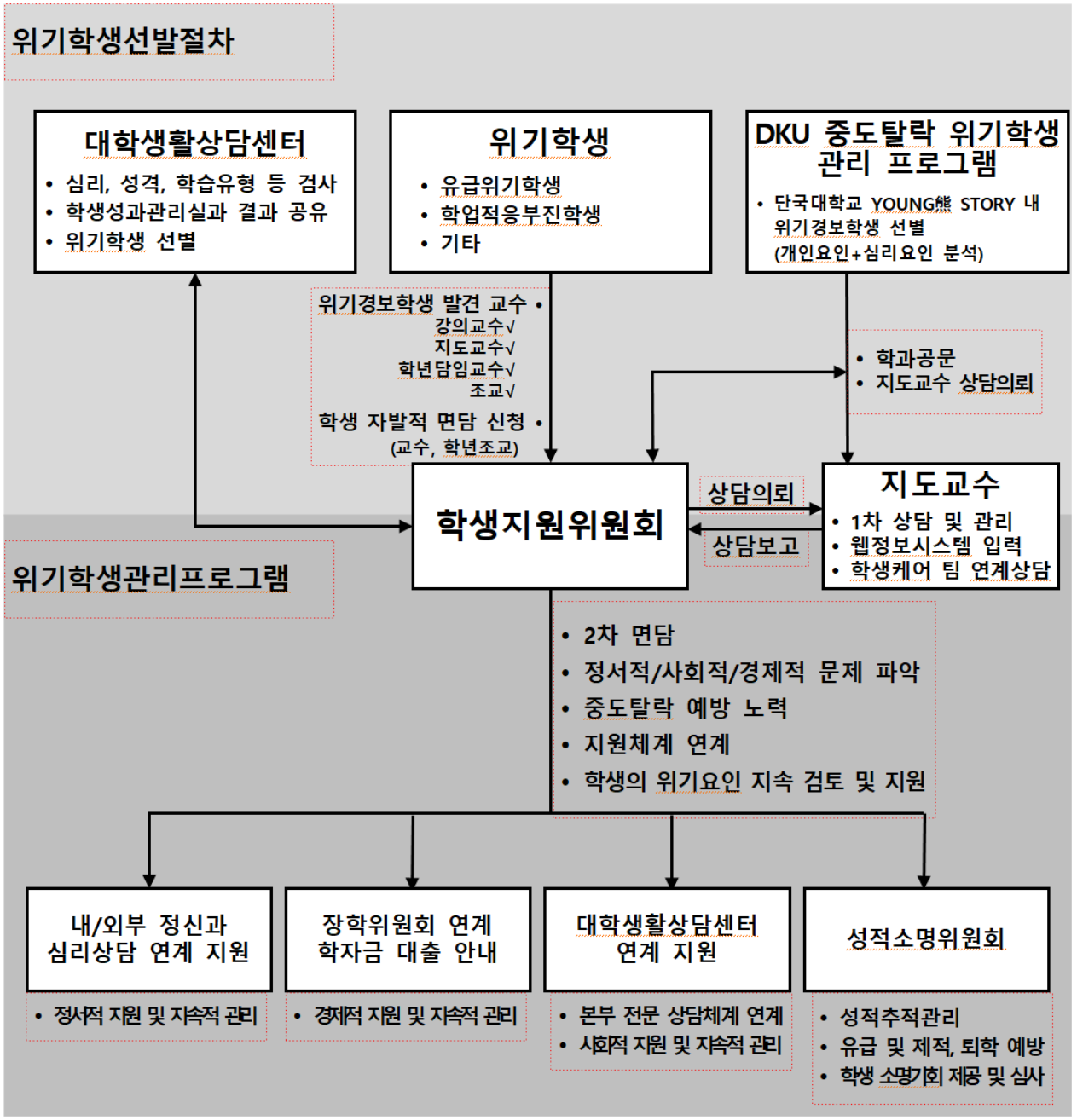
| 시기 | 학년 | 지도교수 | 학년담임교수 |
|---|---|---|---|
| 0시기 | 의예1 | 입학~졸업까지 학업, 진로, 생활 전반적 상담 및 지원 | 기초교수 0, 1시기 성과관리 유급관리 |
| 1시기 | 의예2 | | |
| | 의학1 | | |
| 2시기 | 의학2 | | 임상교수 2, 3시기 성과관리 유급, 졸업 관리 및 지원 |
| 3시기 | 의학3 | | |
| | 의학4 | | |

# 5. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

## 3) 학생상담 및 위기학생관리프로그램

학생지원위원회
교과목 책임교수
학생 지도교수
학년 담임교수
여학생 상담교수

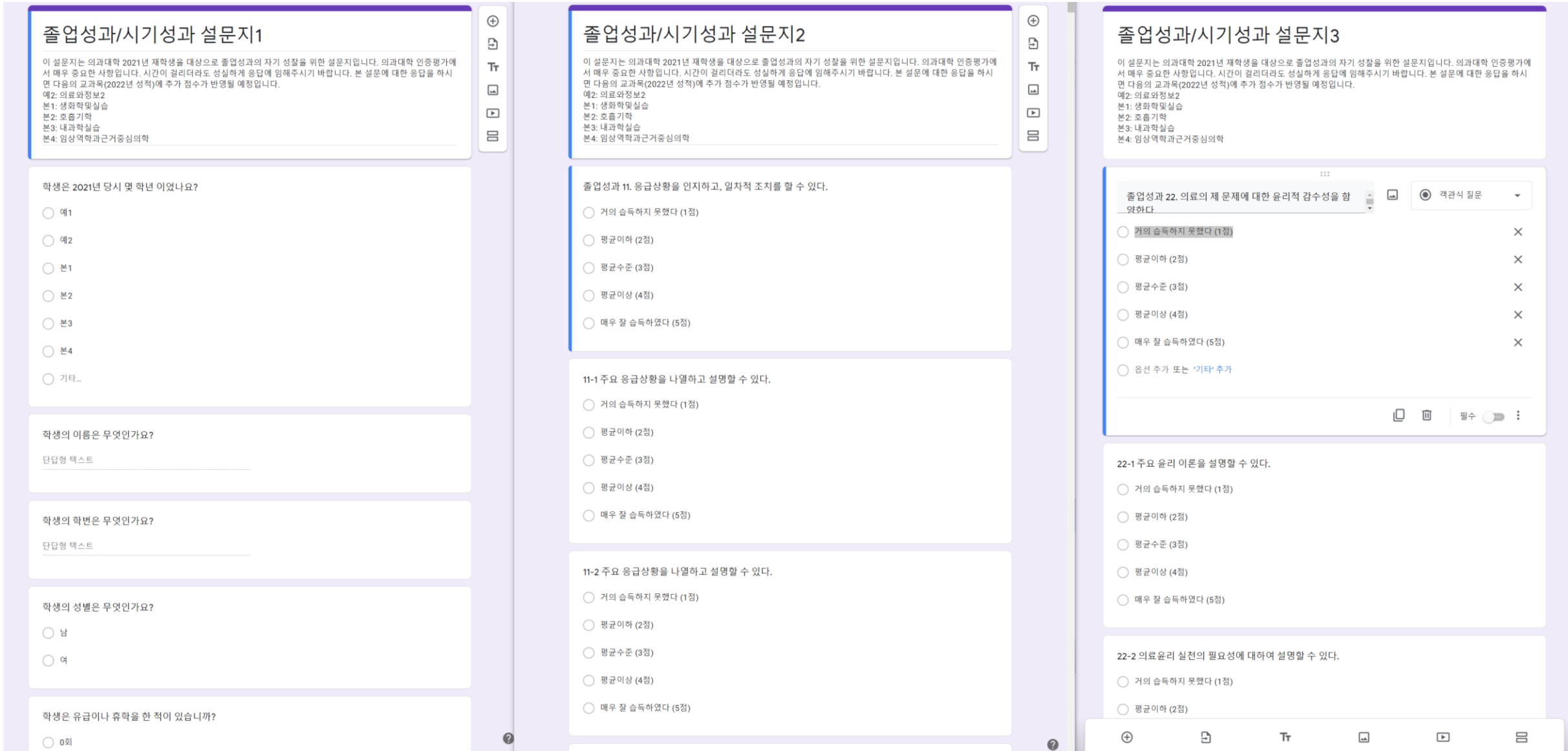
학생생활상담센터 (대학 부설)



# 5. 학생 관련 규정 및 지원체계 소개

## 4) 성과관리실 보고 졸업성과/시기성과 자기성찰 (매년 연말)

➔ 학생들의 성과에 대한인식과 교육내용개선에 매우 중요



### 졸업성과/시기성과 설문지1

이 설문지는 의과대학 2021년 재학생을 대상으로 졸업성과의 자기 성찰을 위한 설문지입니다. 의과대학 인증평가에서 매우 중요한 사항입니다. 시간이 걸리더라도 성실하게 응답에 임해주시기 바랍니다. 본 설문에 대한 응답을 하시면 다음의 교과목(2022년 성적)에 추가 점수가 반영될 예정입니다.
예2: 의료와정보2
본1: 생화학및실습
본2: 호흡기학
본3: 내과학실습
본4: 임상역학과근거중심의학

학생은 2021년 당시 몇 학년 이었나요?
- 예1
- 예2
- 본1
- 본2
- 본3
- 본4
- 기타...

학생의 이름은 무엇인가요?
단답형 텍스트

학생의 학번은 무엇인가요?
단답형 텍스트

학생의 성별은 무엇인가요?
- 남
- 여

학생은 유급이나 휴학을 한 적이 있습니까?
- 0회

### 졸업성과/시기성과 설문지2

이 설문지는 의과대학 2021년 재학생을 대상으로 졸업성과의 자기 성찰을 위한 설문지입니다. 의과대학 인증평가에서 매우 중요한 사항입니다. 시간이 걸리더라도 성실하게 응답에 임해주시기 바랍니다. 본 설문에 대한 응답을 하시면 다음의 교과목(2022년 성적)에 추가 점수가 반영될 예정입니다.
예2: 의료와정보2
본1: 생화학및실습
본2: 호흡기학
본3: 내과학실습
본4: 임상역학과근거중심의학

졸업성과 11. 응급상황을 인지하고, 일차적 조치를 할 수 있다.
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)
- 평균수준 (3점)
- 평균이상 (4점)
- 매우 잘 습득하였다 (5점)

11-1 주요 응급상황을 나열하고 설명할 수 있다.
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)
- 평균수준 (3점)
- 평균이상 (4점)
- 매우 잘 습득하였다 (5점)

11-2 주요 응급상황을 나열하고 설명할 수 있다.
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)
- 평균수준 (3점)
- 평균이상 (4점)
- 매우 잘 습득하였다 (5점)

### 졸업성과/시기성과 설문지3

이 설문지는 의과대학 2021년 재학생을 대상으로 졸업성과의 자기 성찰을 위한 설문지입니다. 의과대학 인증평가에서 매우 중요한 사항입니다. 시간이 걸리더라도 성실하게 응답에 임해주시기 바랍니다. 본 설문에 대한 응답을 하시면 다음의 교과목(2022년 성적)에 추가 점수가 반영될 예정입니다.
예2: 의료와정보2
본1: 생화학및실습
본2: 호흡기학
본3: 내과학실습
본4: 임상역학과근거중심의학

졸업성과 22. 의료의 제 문제에 대한 윤리적 감수성을 함양한다.
객관식 질문
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)
- 평균수준 (3점)
- 평균이상 (4점)
- 매우 잘 습득하였다 (5점)
- 옵션 추가 또는 '기타' 추가

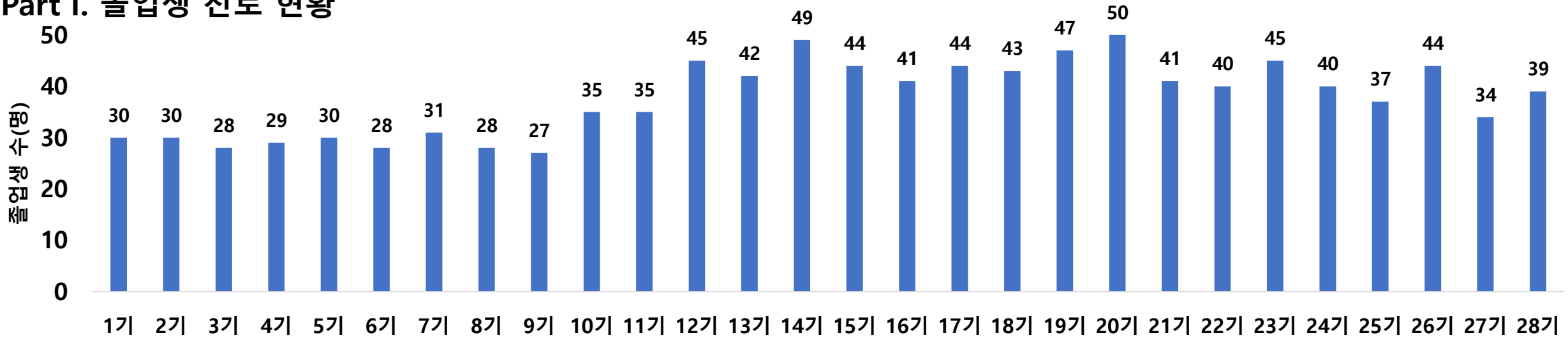
필수

22-1 주요 윤리 이론을 설명할 수 있다.
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)
- 평균수준 (3점)
- 평균이상 (4점)
- 매우 잘 습득하였다 (5점)

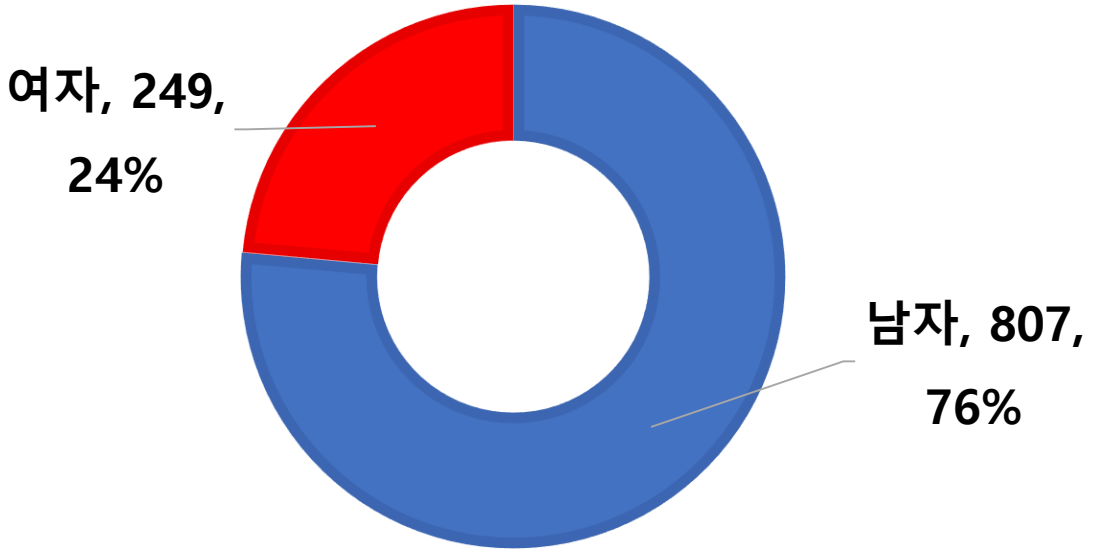
22-2 의료윤리 실천의 필요성에 대하여 설명할 수 있다.
- 거의 습득하지 못했다 (1점)
- 평균이하 (2점)

## 4) 성과관리실 보고
## Part I. 졸업생 진로 현황

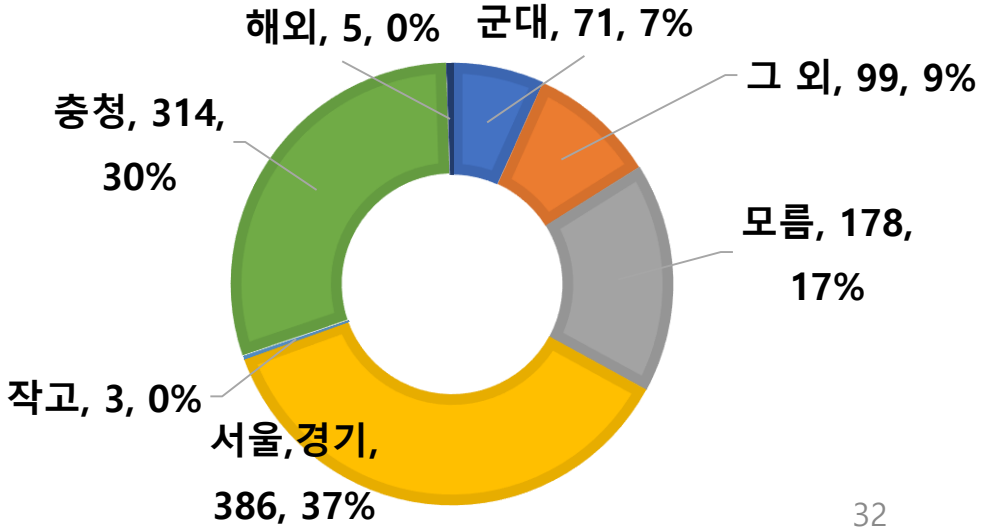
### 단국의대 졸업생 기수별 분포(전체) (1기-28기, 총 1056명)



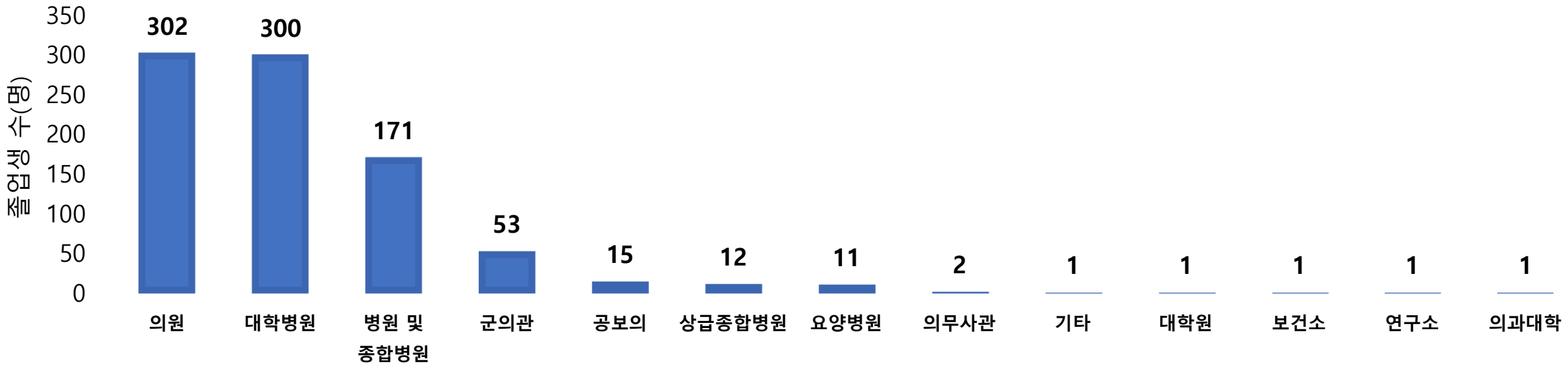

### 단국의대졸업생(1-28기전체) 성별 분포



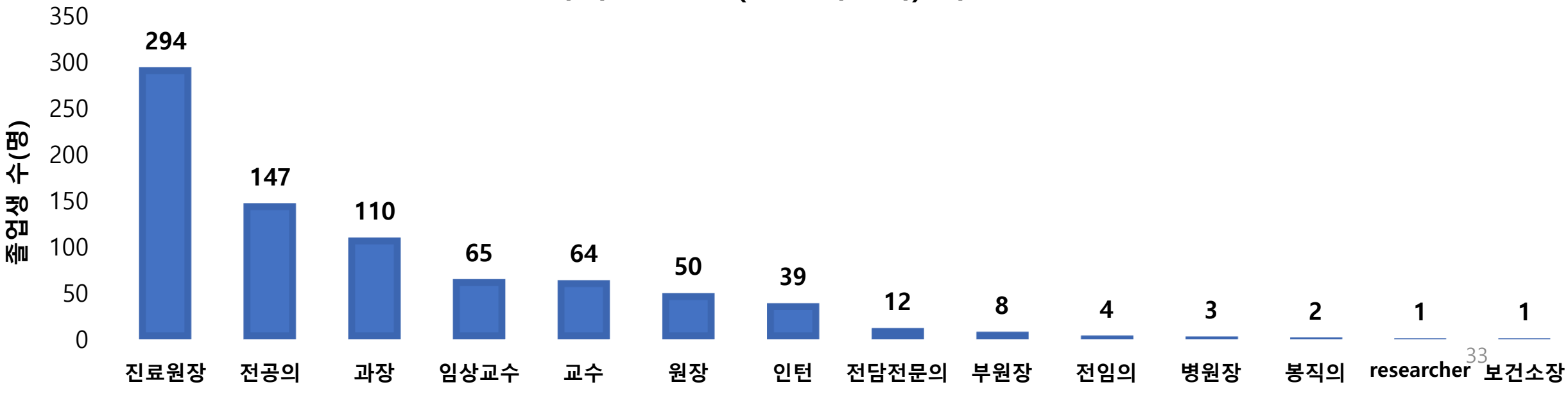

### 단국의대졸업생(1-28기전체) 근무지 분포



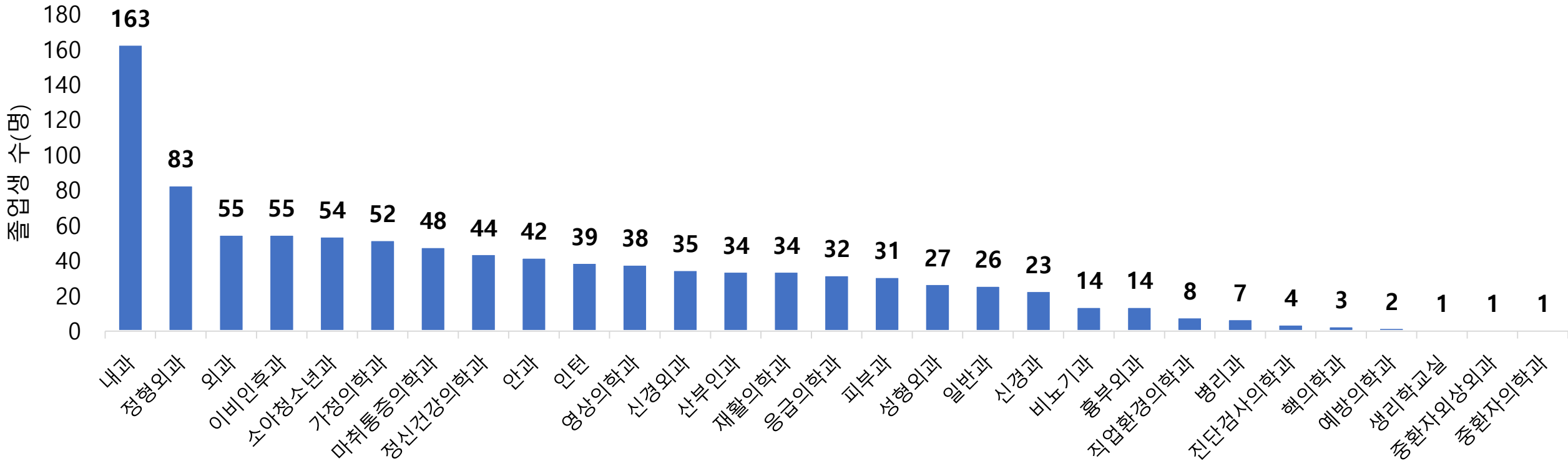
# 단국의대졸업생(1-28기전체) 재직 의료기관 분포

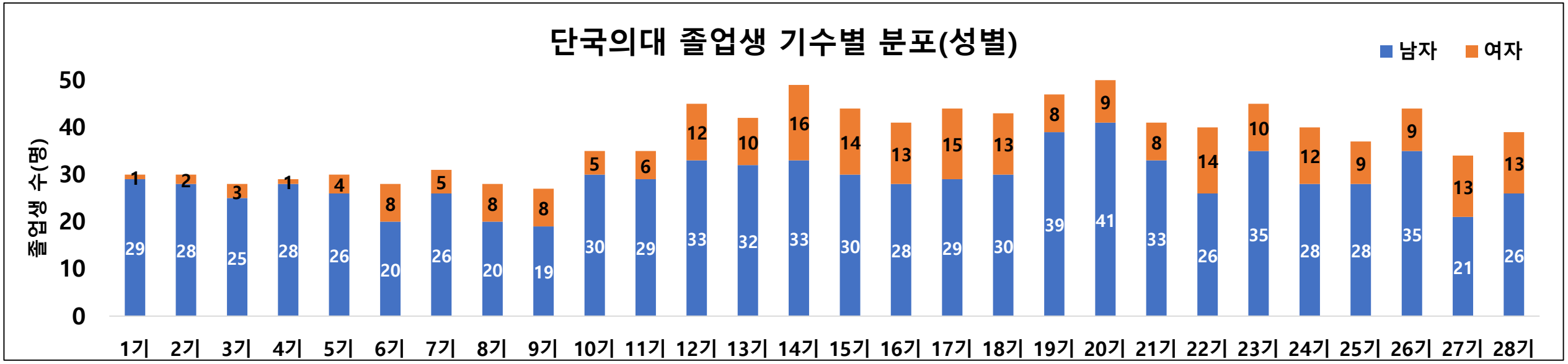


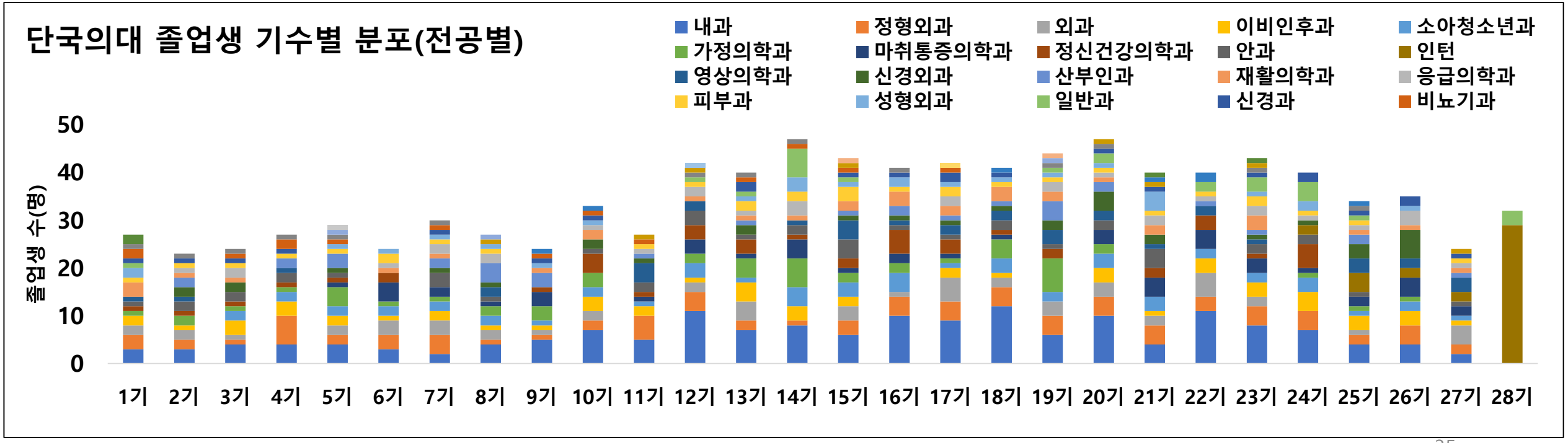

# 단국의대졸업생(1-28기전체) 직급분포

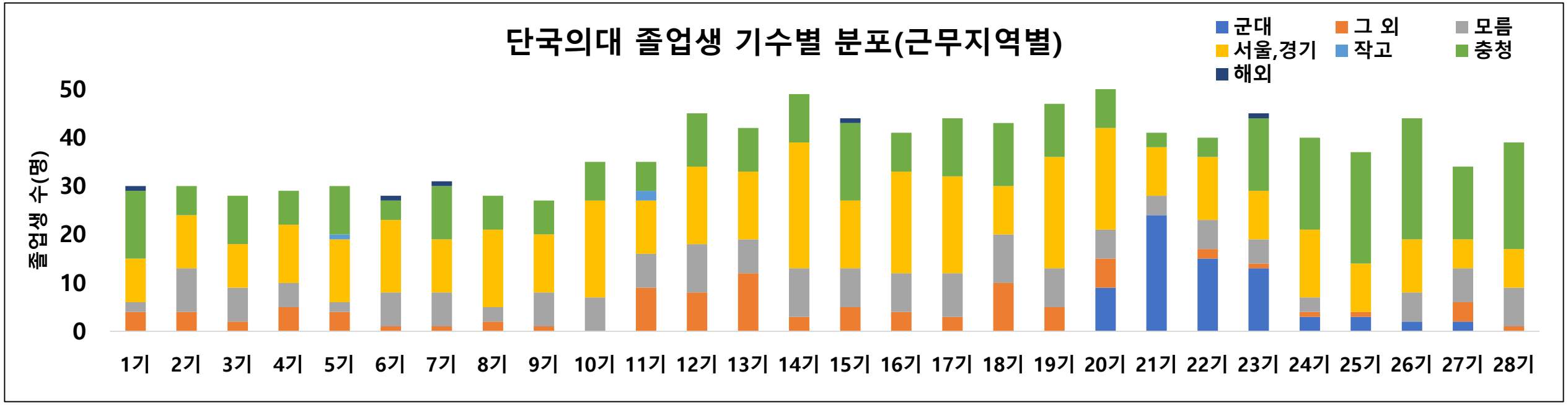


# 단국의대졸업생(1-28기전체) 전공과 분포

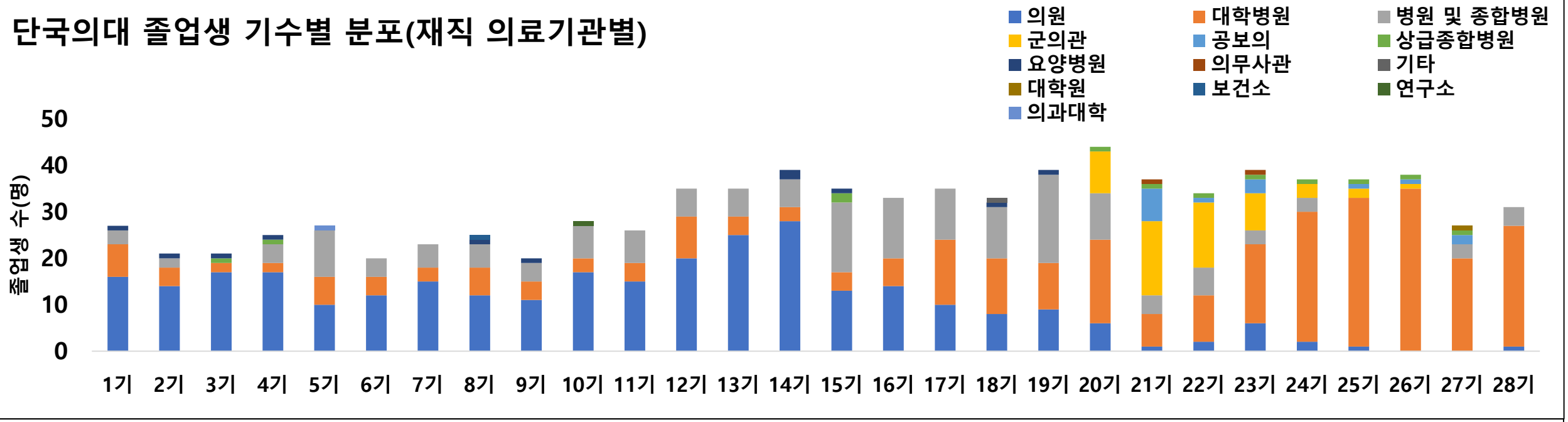



단국의대 졸업생 기수별 분포(성별)
남자
여자
졸업생 수(명)
50
40
30
20
10
0
1기 2기 3기 4기 5기 6기 7기 8기 9기 10기 11기 12기 13기 14기 15기 16기 17기 18기 19기 20기 21기 22기 23기 24기 25기 26기 27기 28기
29 28 25 28 26 20 26 20 19 30 29 33 32 33 30 28 29 30 39 41 33 26 35 28 28 35 21 26
1 2 3 1 4 8 5 8 8 5 6 12 10 16 14 13 15 13 8 9 8 14 10 12 9 9 13 13

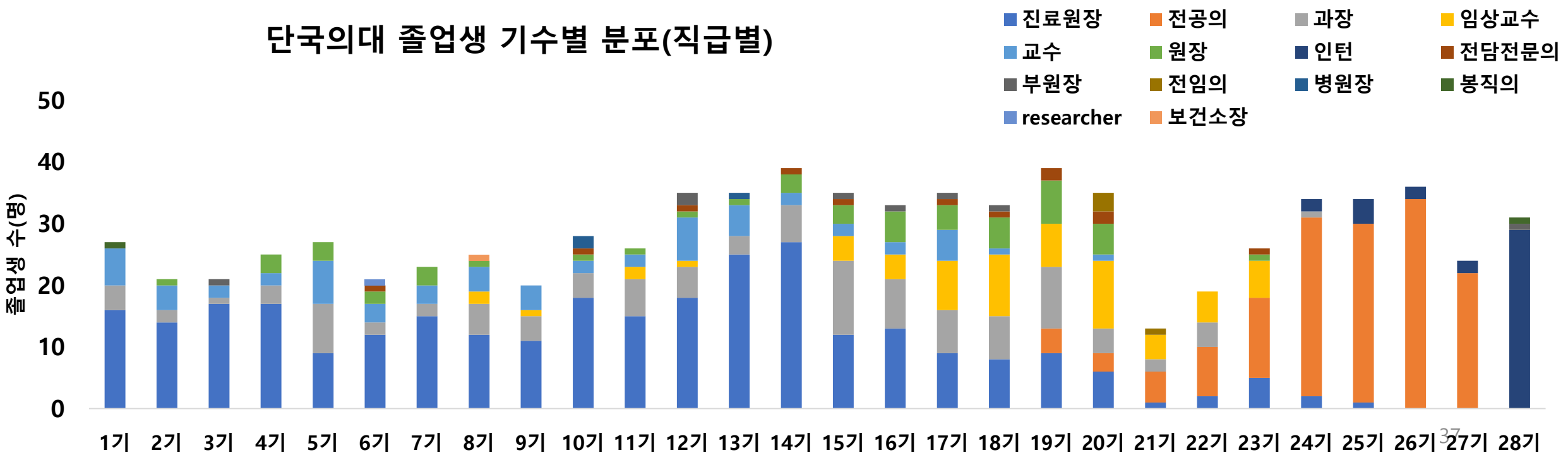

단국의대 졸업생 기수별 분포(전공별)
내과
정형외과
외과
이비인후과
소아청소년과
가정의학과
마취통증의학과
정신건강의학과
안과
인턴
영상의학과
신경외과
산부인과
재활의학과
응급의학과
피부과
성형외과
일반과
신경과
비뇨기과
졸업생 수(명)
50
40
30
20
10
0
1기 2기 3기 4기 5기 6기 7기 8기 9기 10기 11기 12기 13기 14기 15기 16기 17기 18기 19기 20기 21기 22기 23기 24기 25기 26기 27기 28기


단국의대 졸업생 기수별 분포(근무지역별)
군대
그 외
모름
서울,경기
작고
충청
해외
졸업생 수(명)
50
40
30
20
10
0
1기
2기
3기
4기
5기
6기
7기
8기
9기
10기
11기
12기
13기
14기
15기
16기
17기
18기
19기
20기
21기
22기
23기
24기
25기
26기
27기
28기

## 단국의대 졸업생 기수별 분포(재직 의료기관별)



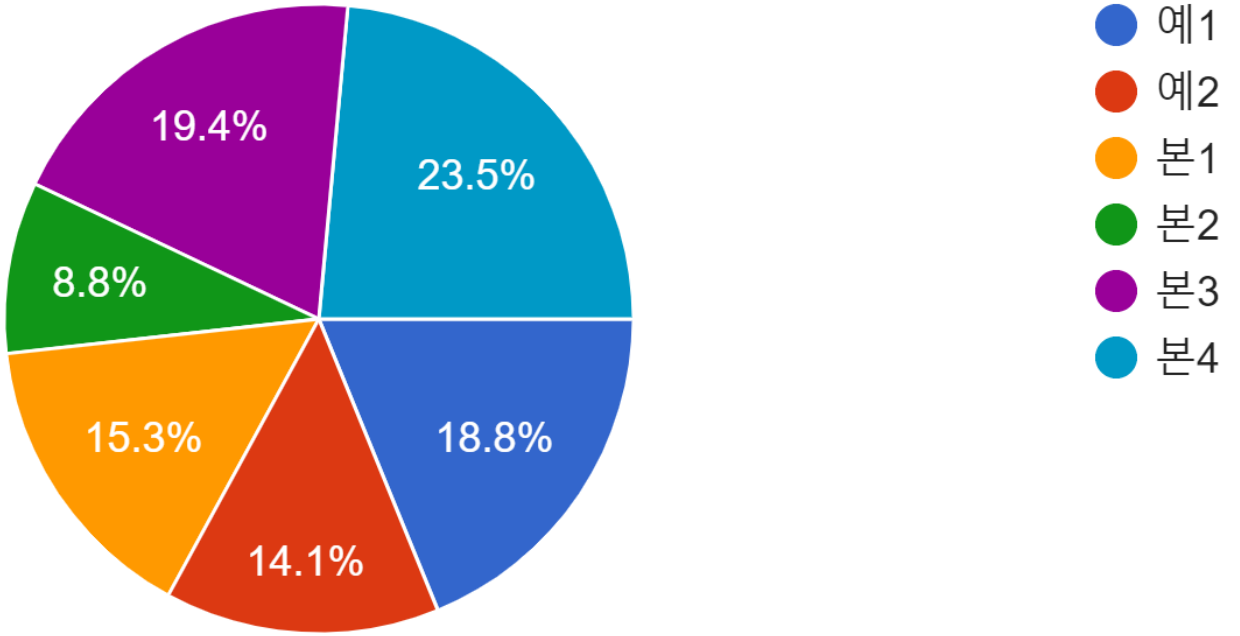

## 단국의대 졸업생 기수별 분포(직급별)



**4) 성과관리실 보고**
**Part 2. 자기주도 학습 설문조사 (2021년 12월 조사)**

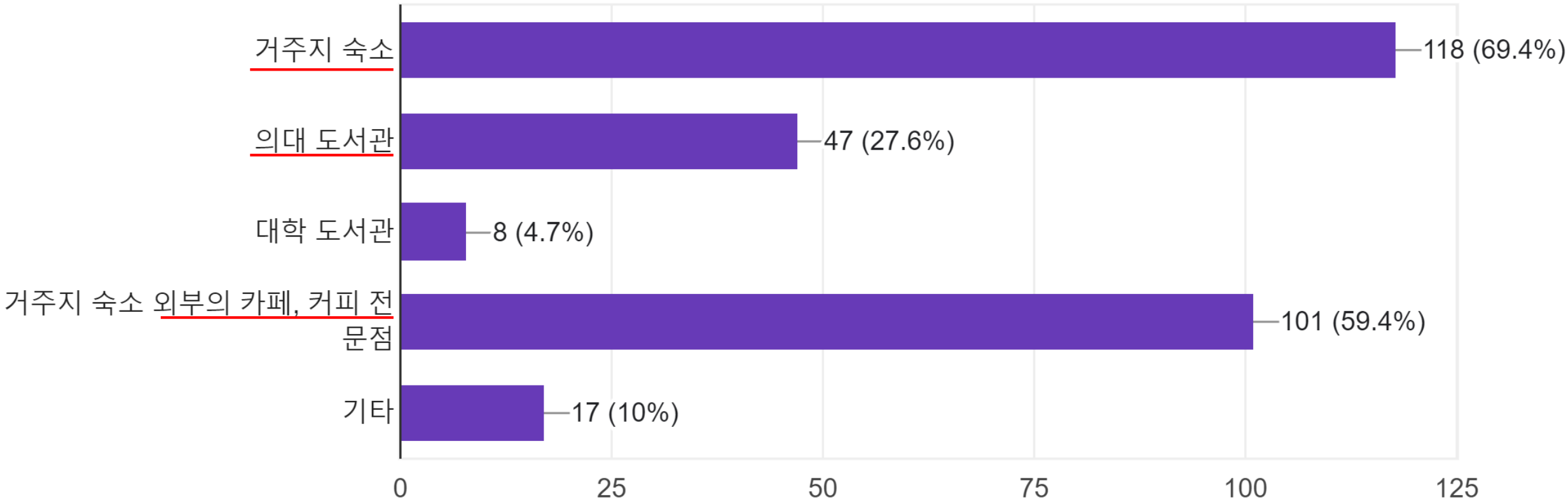
학생의 소속학년을 표시하시오.

응답 170개



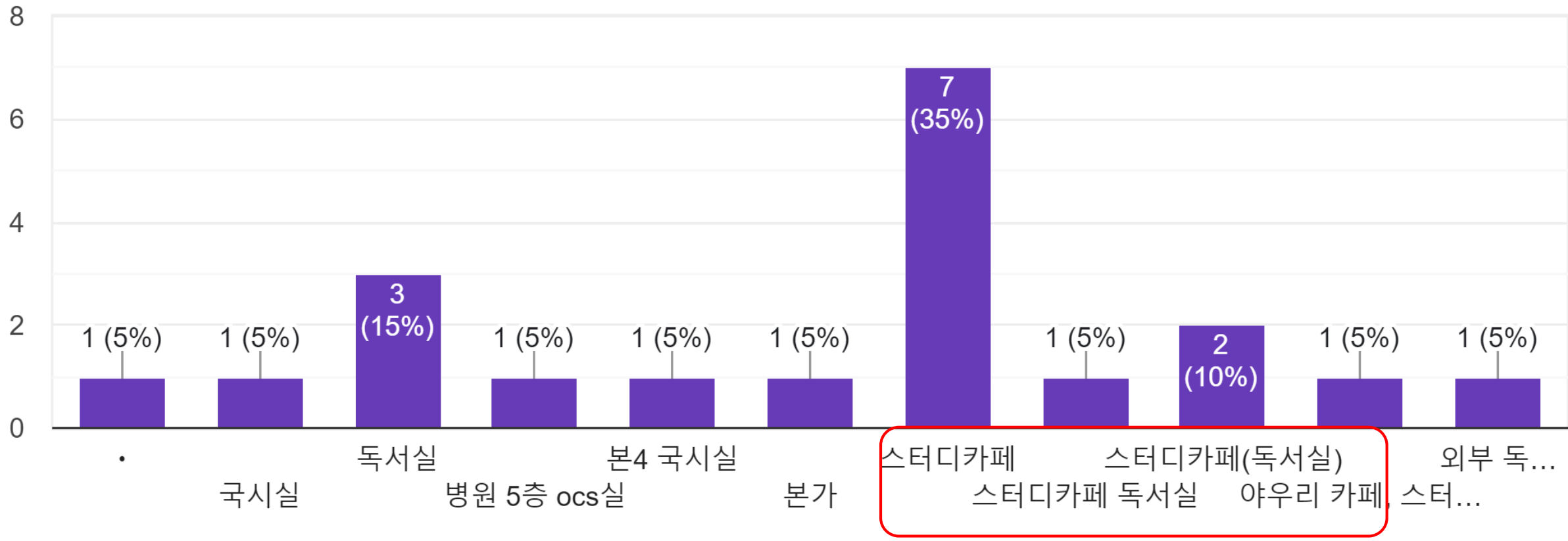
## 질문 1 학생은 정규 수업이외에 자기주도 학습을 어디서 주로 하나요? (두 가지를 고르시오)

응답 170개



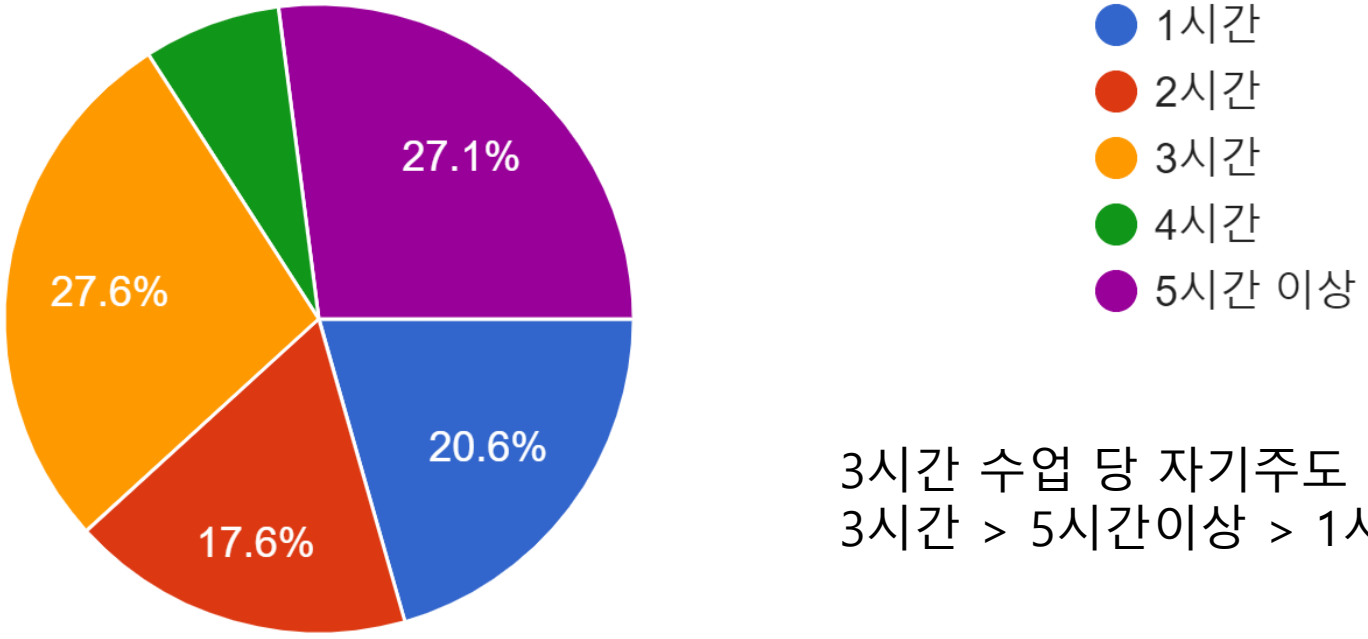
## 위의 질문에서 기타로 응답한 학생은 기타 장소가 어디인가요?

응답 20개



질문 2 의과대학 전공과목 (또는 상응하는 계열 필수 과목)의 수업이 3학점 (주 3시간 수업이 진행) 시험기간까지 3시간 수업 당 몇시간을 더 공부하나요?... 포함, 교과목에 따라 차이가 있겠지만 평균 시간)

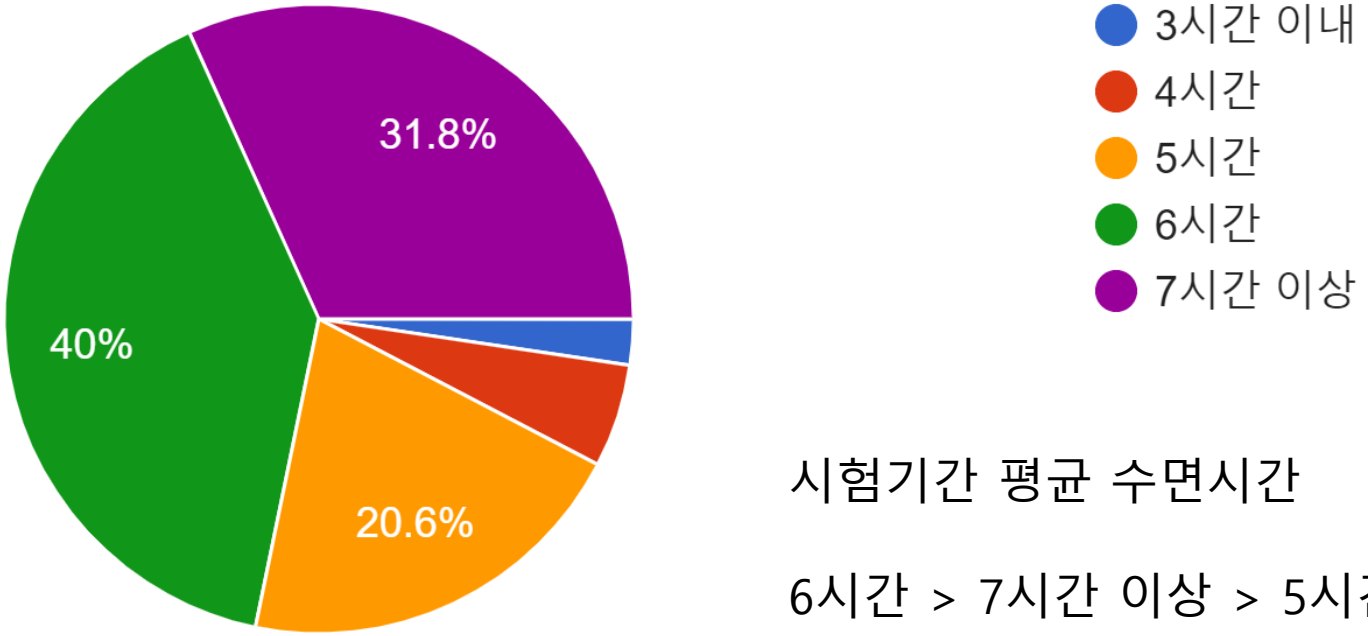
응답 170개




3시간 수업 당 자기주도 학습시간
3시간 > 5시간이상 > 1시간 > 2시간 > 4시간

질문 3 학생은 시험기간에는 평균 수면 시간이 몇시간 정도 되나요? (시험 1-2주 전, 시험 당일 제외)

응답 170개

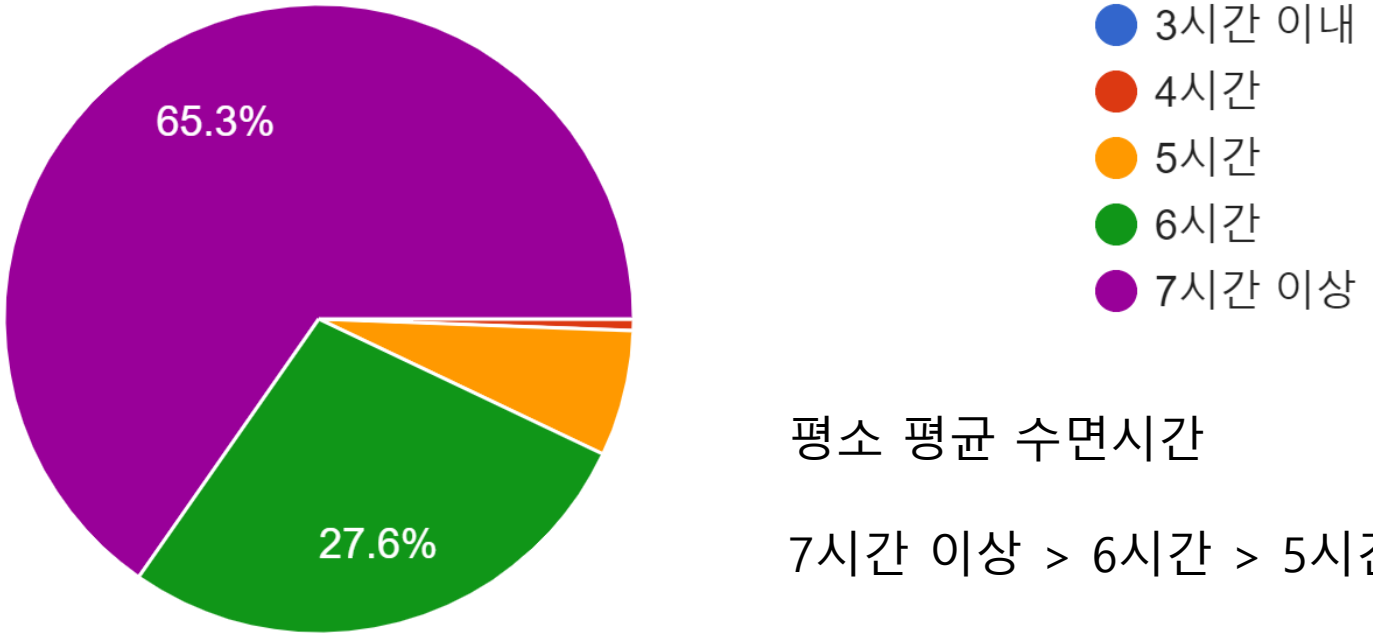



시험기간 평균 수면시간

6시간 > 7시간 이상 > 5시간

질문 4 학생은 시험기간이 아닌 시기에 평균 수면 시간이 몇시간 정도 되나요? (적어도 시험 2주 이상 남았을때)

응답 170개

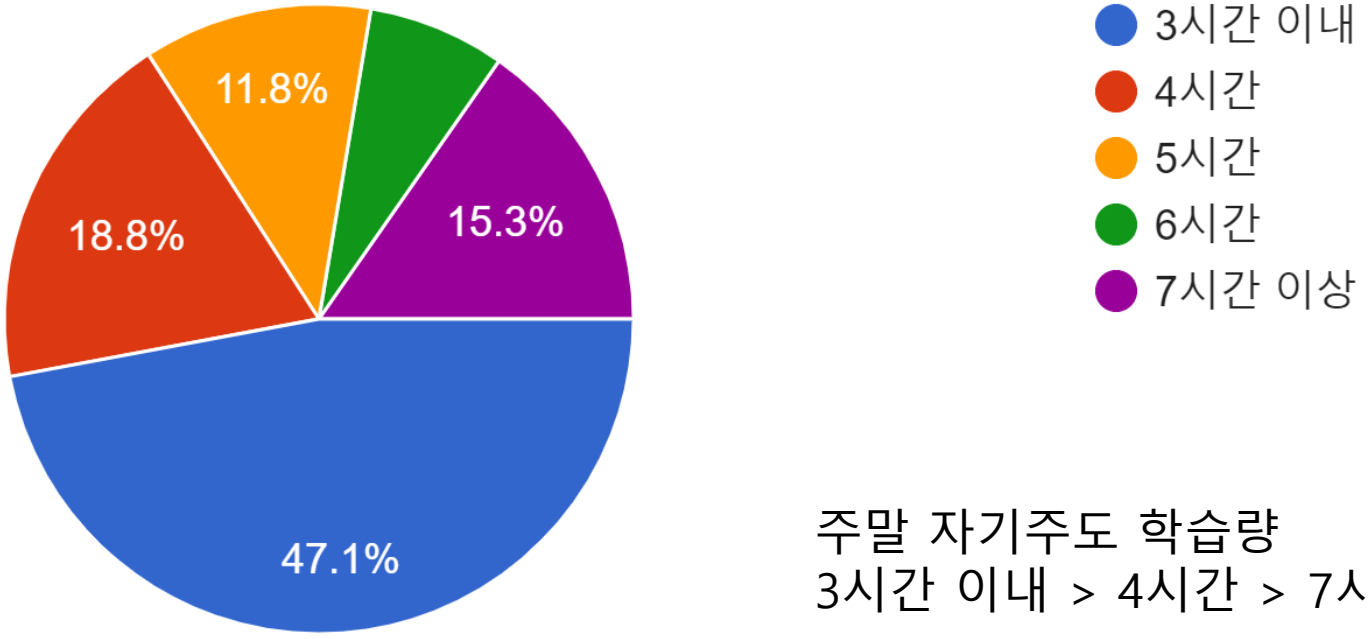



평소 평균 수면시간

7시간 이상 > 6시간 > 5시간

질문 4 학생은 주말 (토요일, 일요일) 공휴일에 교과목 학습과 관련하여 일일 평균 몇시간 정도 공부를 더 하나요?

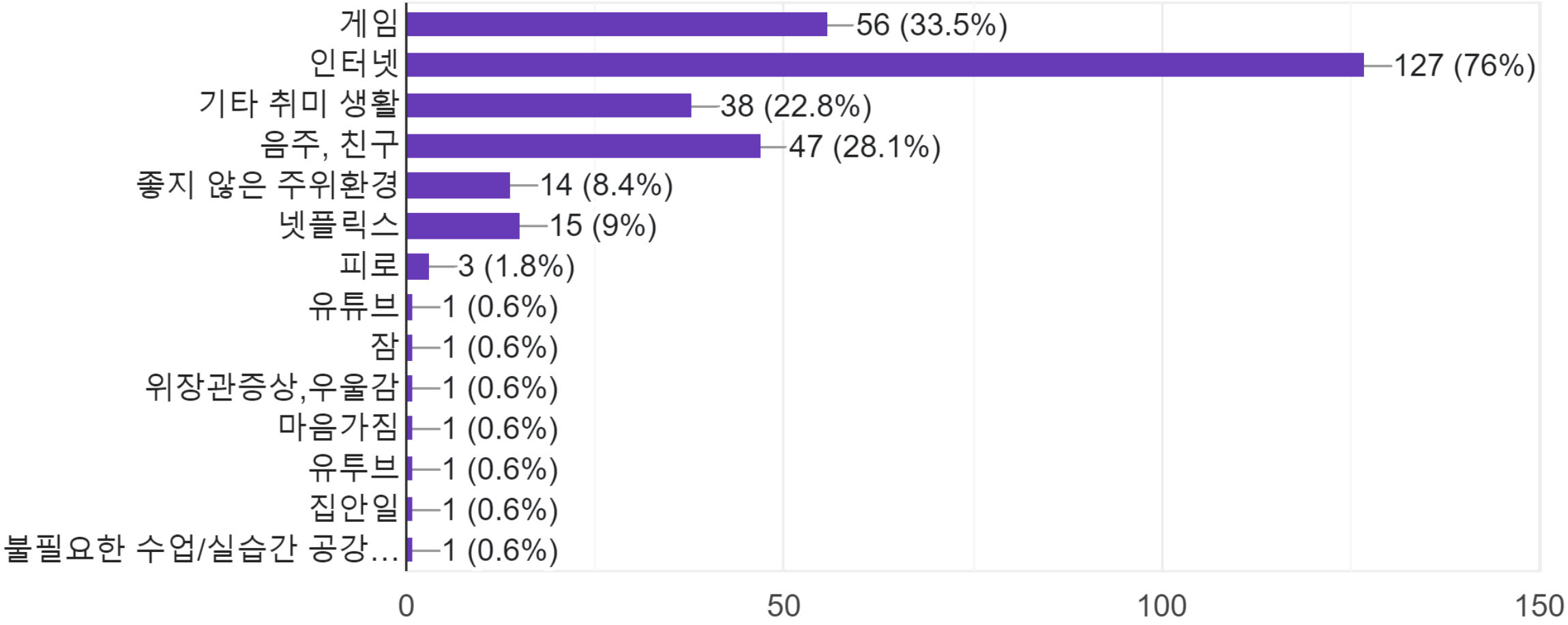
응답 170개




주말 자기주도 학습량
3시간 이내 > 4시간 > 7시간 이상 > 5시간

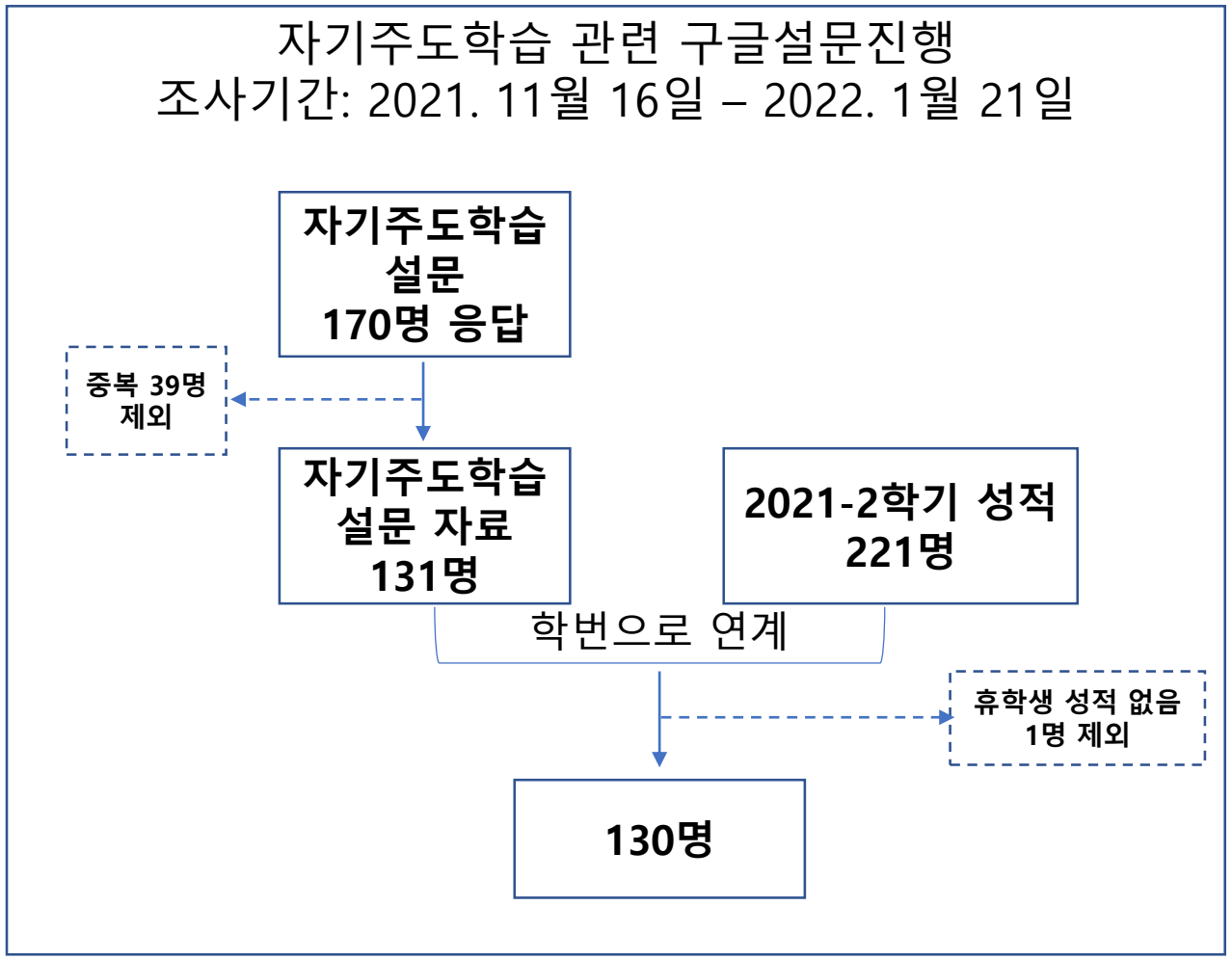
## 질문 5 자기주도 학습에서 자신에게 가장 방해가 되는 요소는 무엇인가요? (두가지)

응답 167개



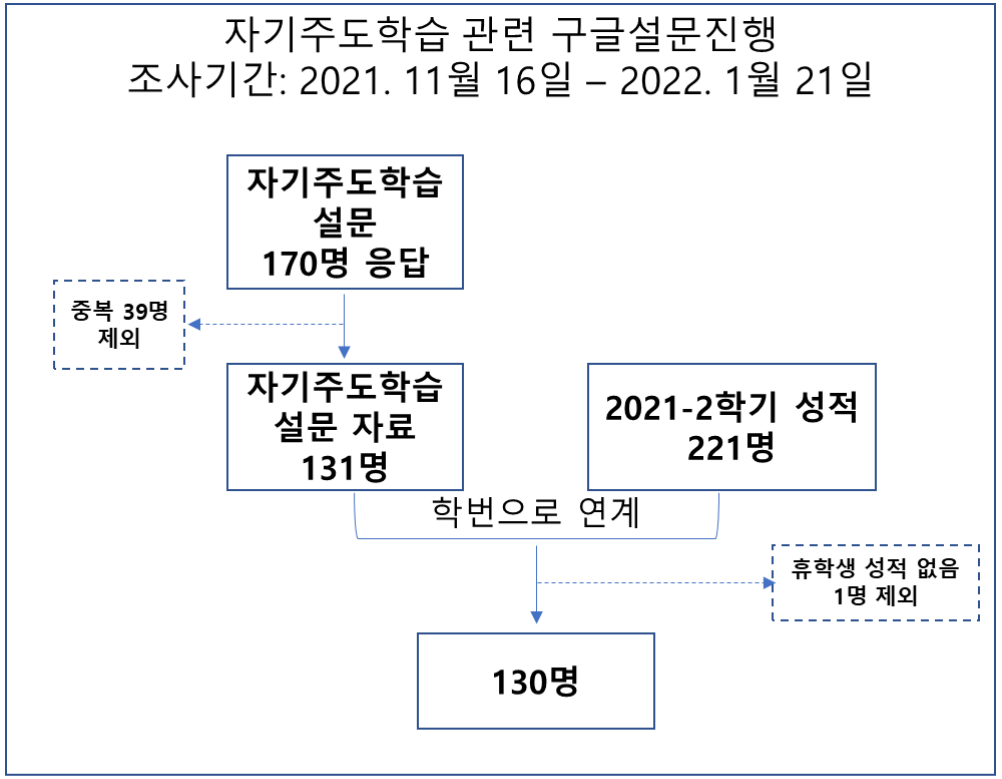

학습 방해요소
인터넷 > 게임 > 음주 친구 > 기타 취미 생활

# 자기주도학습 설문과 성적 데이터 결합




130명(예1: 21, 예2: 19, 본1: 18, 본2: 13, 본3: 26, 본4: 33)

# 4) 성과관리실 보고
# Part 3. 자기주도 학습 시간과 성적



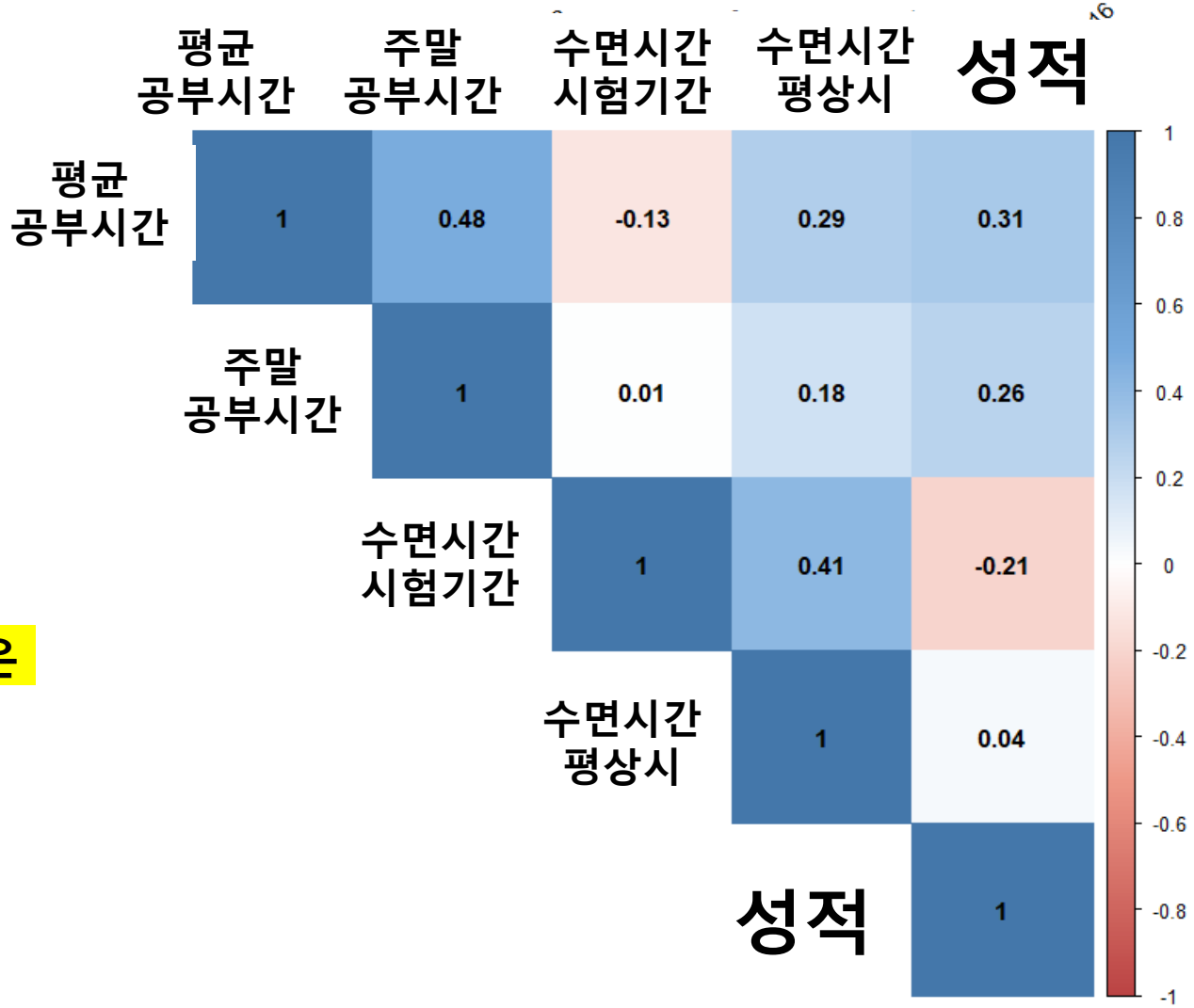

130명(예1: 21, 예2: 19, 본1: 18, 본2: 13, 본3: 26, 본4: 33)

| 130명(설문응답 170개 중 중복응답 39개와 휴학생 1명 제외) | 예1 | | | | 예2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 |
| **전체** | 21 | 100.0 | 90.4 | 7.4 | 19 | 100.0 | 92.0 | 4.3 |
| 평균 공부시간(/3시간 수업) | | | | | | | | |
| 1시간 | 13 | 61.9 | 89.3 | 7.7 | 3 | 15.8 | 90.4 | 1.1 |
| 2시간 | 2 | 9.5 | 85.3 | 5.7 | 8 | 42.1 | 91.7 | 4.1 |
| 3시간 | 4 | 19.0 | 93.3 | 5.2 | 7 | 36.8 | 92.2 | 4.8 |
| 4시간 | 1 | 4.8 | 98.9 | NA | 0 | 0.0 | - | - |
| 5시간 이상 | 1 | 4.8 | 95.1 | NA | 1 | 5.3 | 97.7 | NA |
| NA | | | | | | | | |
| 평균 공부시간(주말/공휴일) | | | | | | | | |
| 1시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 2시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 3시간 | 19 | 90.5 | 89.8 | 7.5 | 14 | 73.7 | 90.9 | 4.1 |
| 4시간 | 0 | 0.0 | - | - | 4 | 21.1 | 96.0 | 2.7 |
| 5시간 이상 | 2 | 9.5 | 95.8 | 3.1 | 1 | 5.3 | 91.4 | NA |
| 평균수면시간(시험기간) | | | | | | | | |
| 3시간 이내 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 4시간 | 1 | 4.8 | 91.0 | NA | 1 | 5.3 | 88.0 | NA |
| 5시간 | 1 | 4.8 | 90.2 | NA | 4 | 21.1 | 91.3 | 2.7 |
| 6시간 | 8 | 38.1 | 93.4 | 6.0 | 5 | 26.3 | 92.8 | 5.2 |
| 7시간이상 | 11 | 52.4 | 88.2 | 8.2 | 9 | 47.4 | 92.3 | 4.2 |
| 평균수면시간(평상시) | | | | | | | | |
| 3시간 이내 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 4시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 5시간 | 0 | 0.0 | - | - | 2 | 10.5 | 89.7 | 1.7 |
| 6시간 | 5 | 23.8 | 89.9 | 9.5 | 2 | 10.5 | 88.1 | 0.9 |
| 7시간이상 | 16 | 76.2 | 90.5 | 6.6 | 15 | 78.9 | 92.8 | 4.4 |

# 학년별 자기주도학습시간(설문)과 실제 성적분포-본과

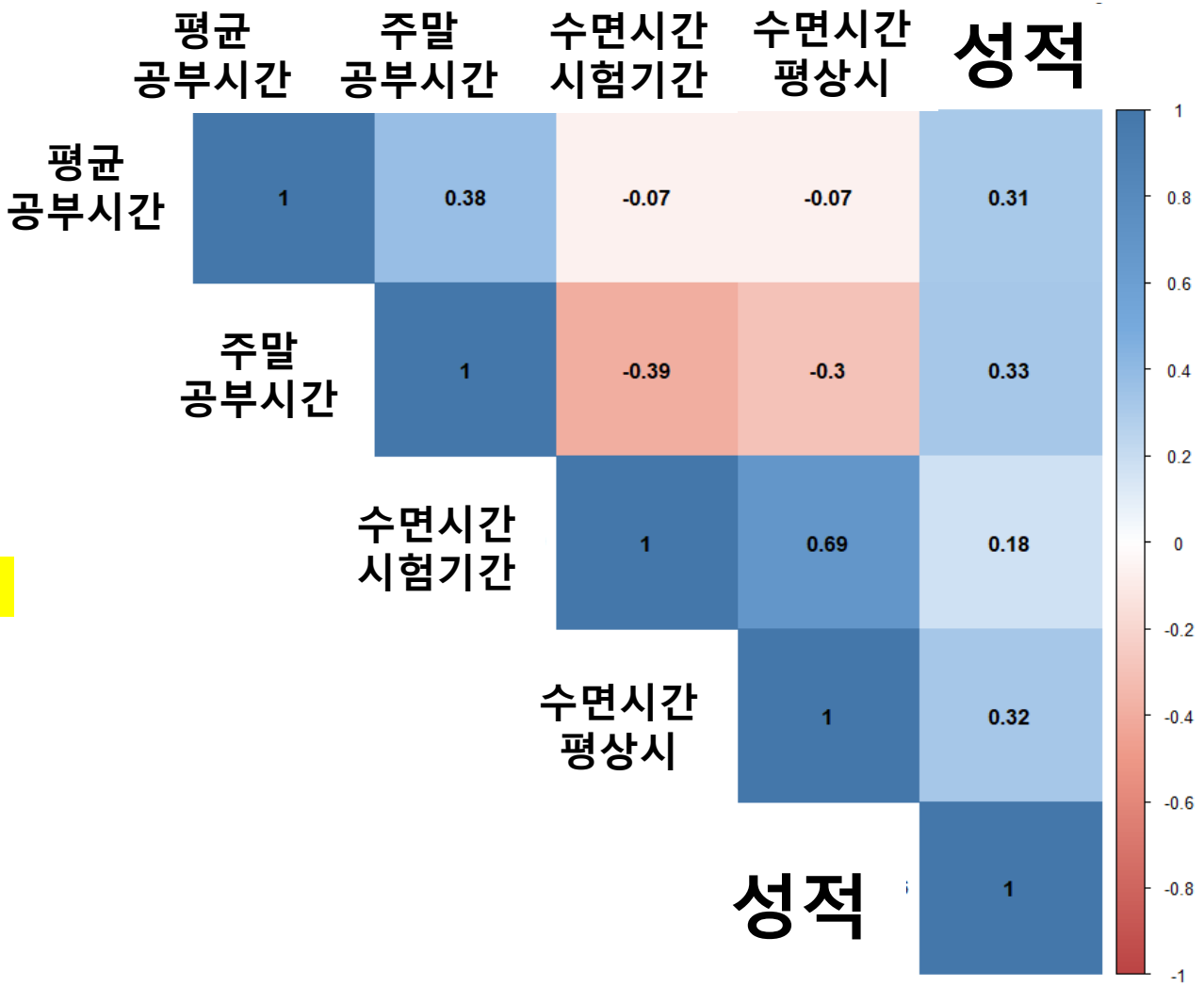
| 130명(설문응답 170개 중 중복응답 39개와 휴학생 1명 제외) | 본1 | | | | 본2 | | | | 본3 | | | | 본4 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 | 학생 수 (명) | % | 평균 | 표준편차 |
| **전체** | 18 | 100.0 | 86.4 | 22.2 | 13 | 100.0 | 86.2 | 6.9 | 26 | 100.0 | 92.3 | 3.9 | 33 | 100.0 | 89.2 | 6.8 |
| 평균 공부시간(/3시간 수업) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1시간 | 2 | 11.1 | 86.2 | 7.8 | 1 | 7.7 | 84.3 | NA | 5 | 19.2 | 90.0 | 3.2 | 1 | 3.0 | 79.1 | NA |
| 2시간 | 3 | 16.7 | 90.0 | 5.6 | 3 | 23.1 | 83.2 | 8.0 | 4 | 15.4 | 92.1 | 4.9 | 5 | 15.2 | 84.8 | 7.6 |
| 3시간 | 5 | 27.8 | 92.1 | 5.6 | 3 | 23.1 | 82.2 | 3.7 | 9 | 34.6 | 90.9 | 2.4 | 10 | 30.3 | 85.7 | 6.3 |
| 4시간 | 2 | 11.1 | 95.3 | 3.9 | 1 | 7.7 | 95.1 | NA | 2 | 7.7 | 97.1 | 2.9 | 4 | 12.1 | 94.4 | 2.6 |
| 5시간 이상 | 6 | 33.3 | 77.1 | 35.5 | 5 | 38.5 | 89.0 | 6.2 | 6 | 23.1 | 94.9 | 2.6 | 13 | 39.4 | 92.7 | 4.3 |
| NA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평균 공부시간(주말/공휴일) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 2시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 3시간 | 6 | 33.3 | 87.4 | 9.2 | 4 | 30.8 | 84.5 | 7.3 | 11 | 42.3 | 91.0 | 4.2 | 6 | 18.2 | 87.0 | 6.8 |
| 4시간 | 6 | 33.3 | 77.1 | 34.5 | 2 | 15.4 | 84.1 | 0.2 | 9 | 34.6 | 93.8 | 3.2 | 6 | 18.2 | 85.8 | 8.7 |
| 5시간 이상 | 6 | 33.3 | 94.7 | 6.3 | 7 | 53.8 | 87.8 | 7.3 | 6 | 23.1 | 92.5 | 3.3 | 21 | 63.6 | 90.8 | 5.5 |
| 평균수면시간(시험기간) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3시간 이내 | 1 | 5.6 | 95.0 | NA | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 1 | 3.0 | 95.9 | NA |
| 4시간 | 2 | 11.1 | 47.7 | 47.7 | 0 | 0.0 | - | - | 1 | 3.8 | 91.7 | NA | 1 | 3.0 | 100.0 | NA |
| 5시간 | 3 | 16.7 | 88.6 | 9.8 | 2 | 15.4 | 83.7 | 5.6 | 9 | 34.6 | 92.3 | 3.3 | 10 | 30.3 | 90.3 | 5.1 |
| 6시간 | 6 | 33.3 | 90.4 | 7.8 | 6 | 46.2 | 81.5 | 4.4 | 11 | 42.3 | 91.3 | 4.4 | 21 | 63.6 | 87.8 | 7.1 |
| 7시간이상 | 6 | 33.3 | 92.9 | 5.9 | 5 | 38.5 | 92.8 | 3.9 | 5 | 19.2 | 94.7 | 2.9 | 0 | 0.0 | - | - |
| 평균수면시간(평상시) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3시간 이내 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - |
| 4시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 1 | 3.0 | 95.9 | NA |
| 5시간 | 0 | 0.0 | - | - | 0 | 0.0 | - | - | 2 | 7.7 | 90.6 | 0.9 | 4 | 12.1 | 92.1 | 5.1 |
| 6시간 | 3 | 16.7 | 59.0 | 42.6 | 3 | 23.1 | 79.4 | 3.2 | 12 | 46.2 | 91.5 | 4.0 | 15 | 45.5 | 88.3 | 7.5 |
| 7시간이상 | 15 | 83.3 | 91.9 | 6.8 | 10 | 76.9 | 88.3 | 6.4 | 12 | 46.2 | 93.4 | 3.7 | 13 | 39.4 | 88.8 | 6.2 |

# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(예1)



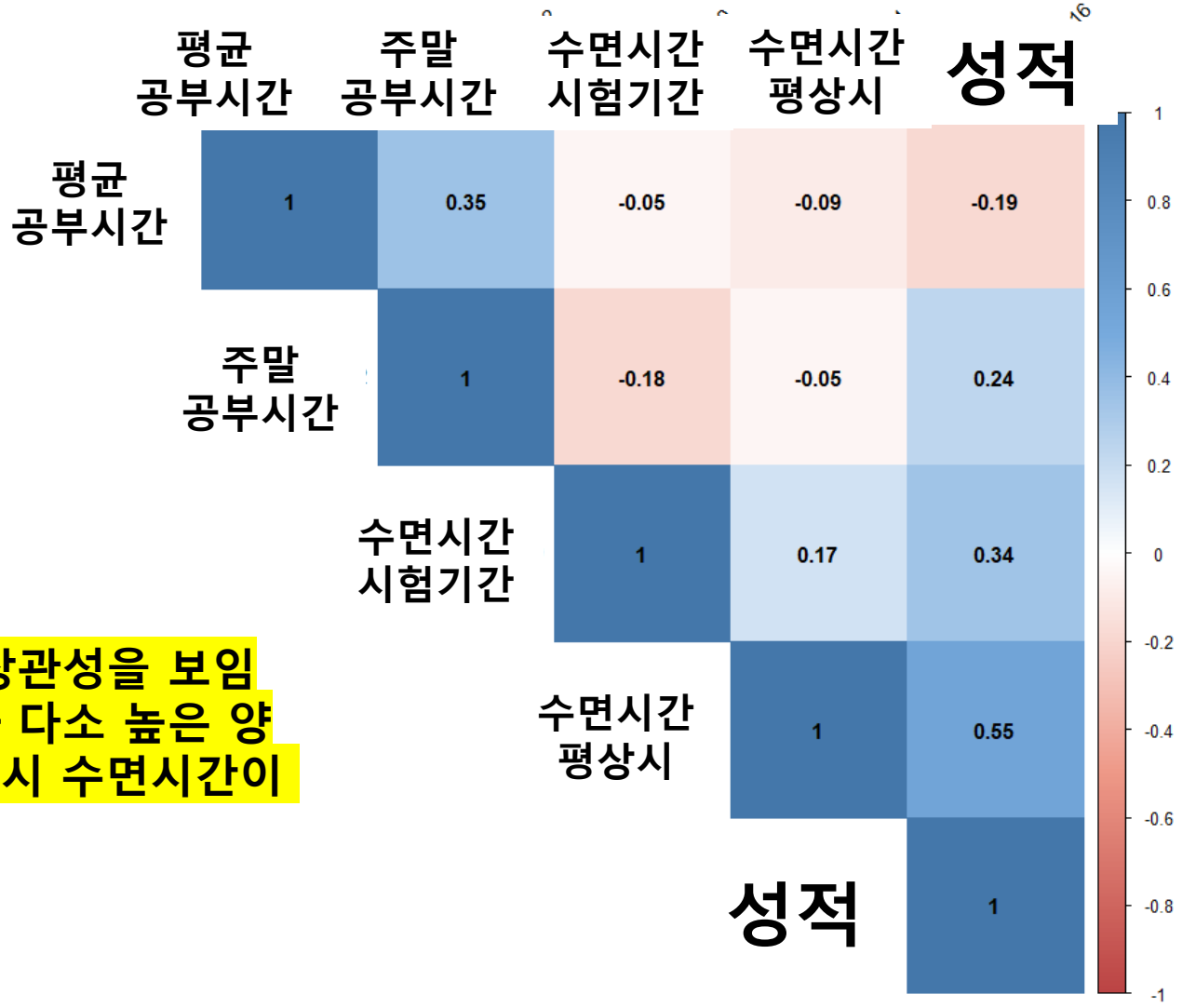

**예1: 공부시간 및 수면시간은 성적과 낮은 상관성을 보임**

# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(예2)



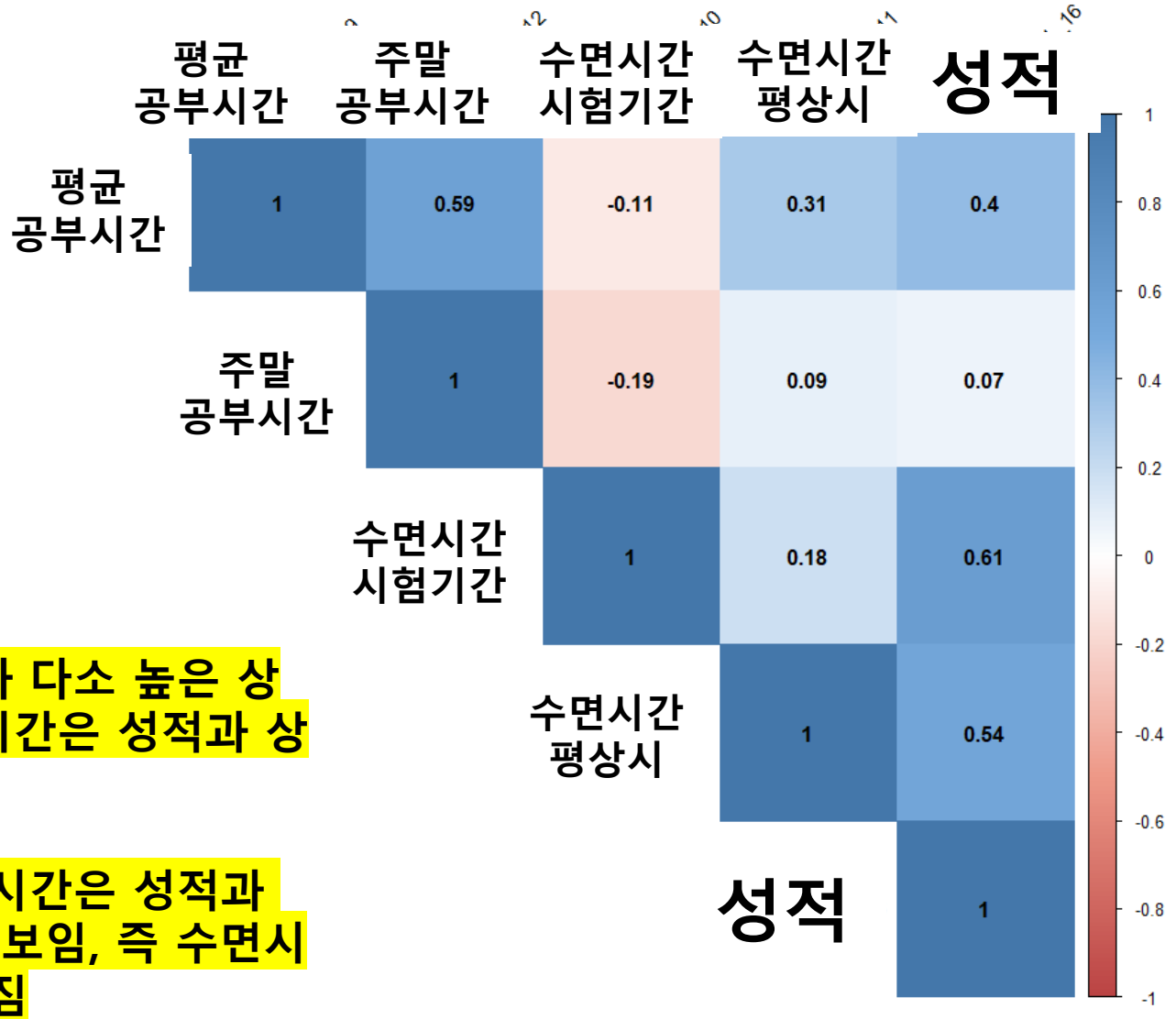

**예2: 공부시간 및 수면시간은 성적과 낮은 상관성을 보임**

# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(본1)




**본1:**
**공부시간은 성적과 낮은 상관성을 보임**
**평상시 수면시간은 성적과 다소 높은 양의 상관성을 보임, 즉 평상시 수면시간이 길수록 성적도 높아짐**

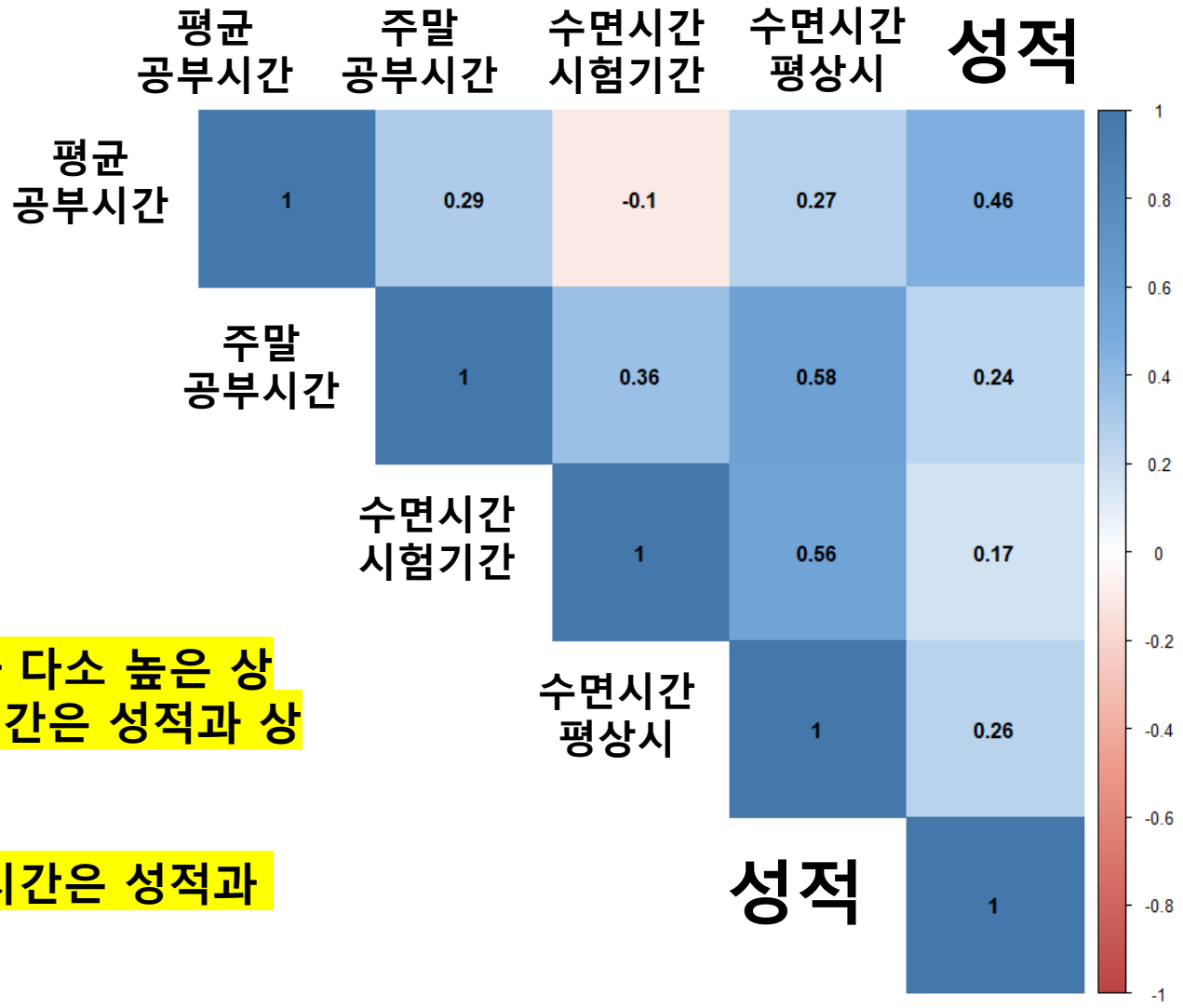
# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(본2)




**본2:**
**평상시 공부시간은 성적과 다소 높은 상관성을 보이나 주말공부시간은 성적과 상관성이 매우 낮음**

**평상시 및 시험기간 수면시간은 성적과 다소 높은 양의 상관성을 보임, 즉 수면시간이 길수록 성적도 높아짐**

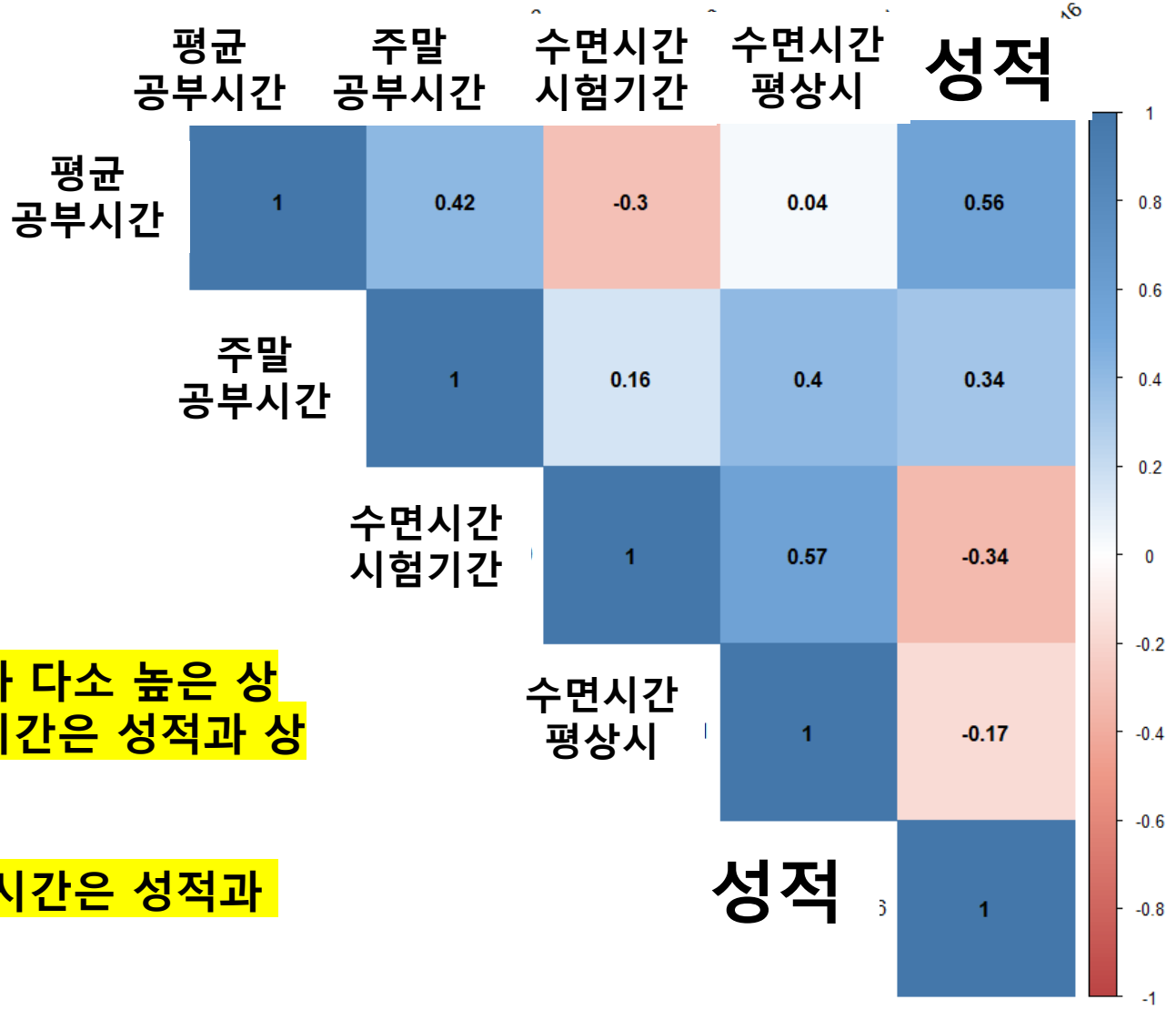
# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(본3)




**본3:**
**평상시 공부시간은 성적과 다소 높은 상관성을 보이나 주말공부시간은 성적과 상관성이 낮음**

**평상시 및 시험기간 수면시간은 성적과 낮은 양의 상관성을 보임**

# 자기주도 학습시간과 성적 상관성(본4)



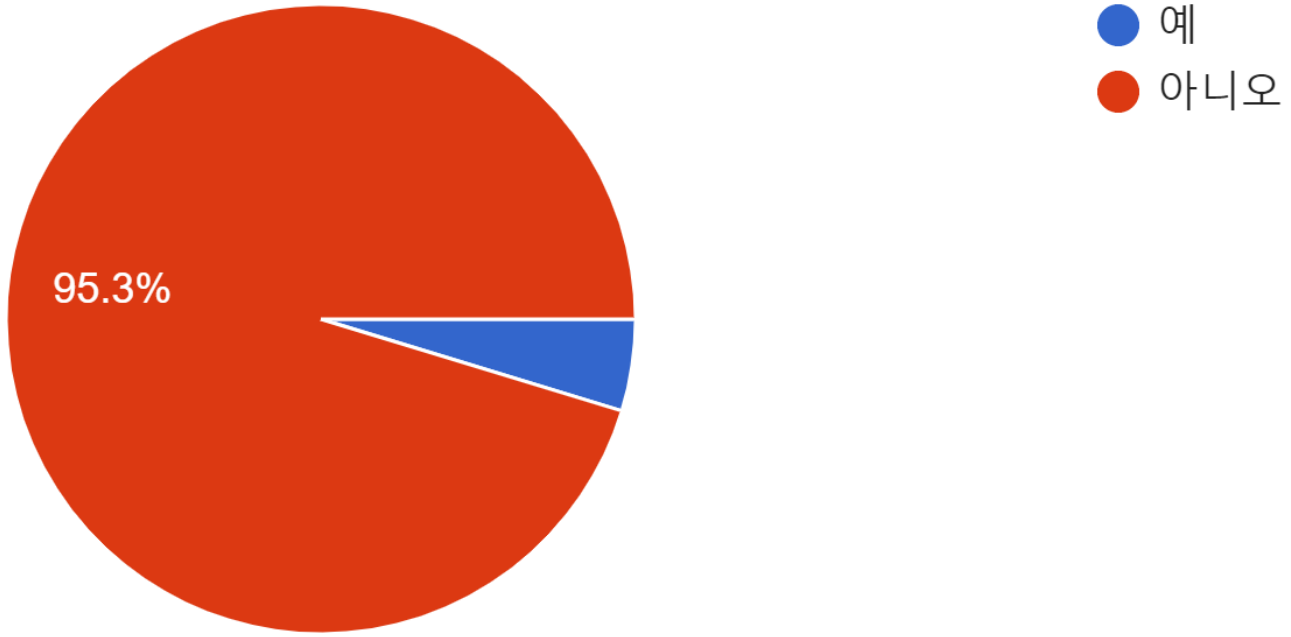

**본4:**
**평상시 공부시간은 성적과 다소 높은 상관성을 보이나 주말공부시간은 성적과 상관성이 낮음**

**평상시 및 시험기간 수면시간은 성적과 낮은 음의 상관성을 보임**

# 4) 성과관리실 보고
## Part 4. 주거 현황 분석

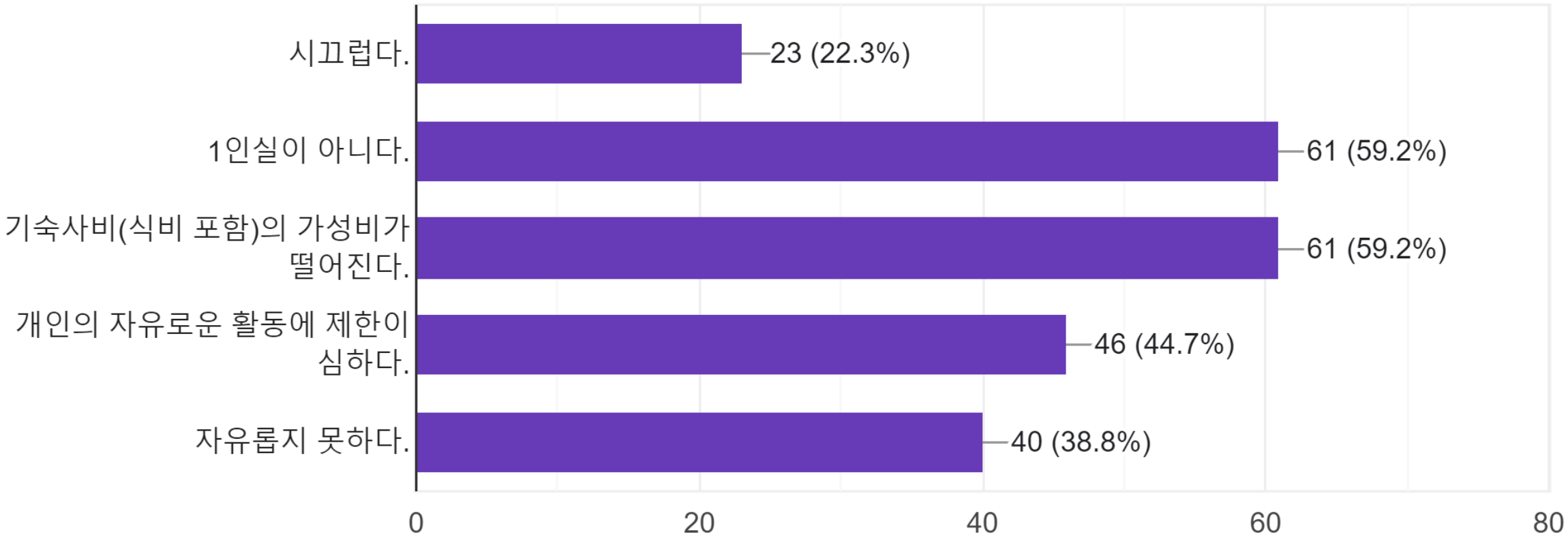
학생은 2021년 2학기 현재 기숙사에 거주하고 있나요?

응답 170개



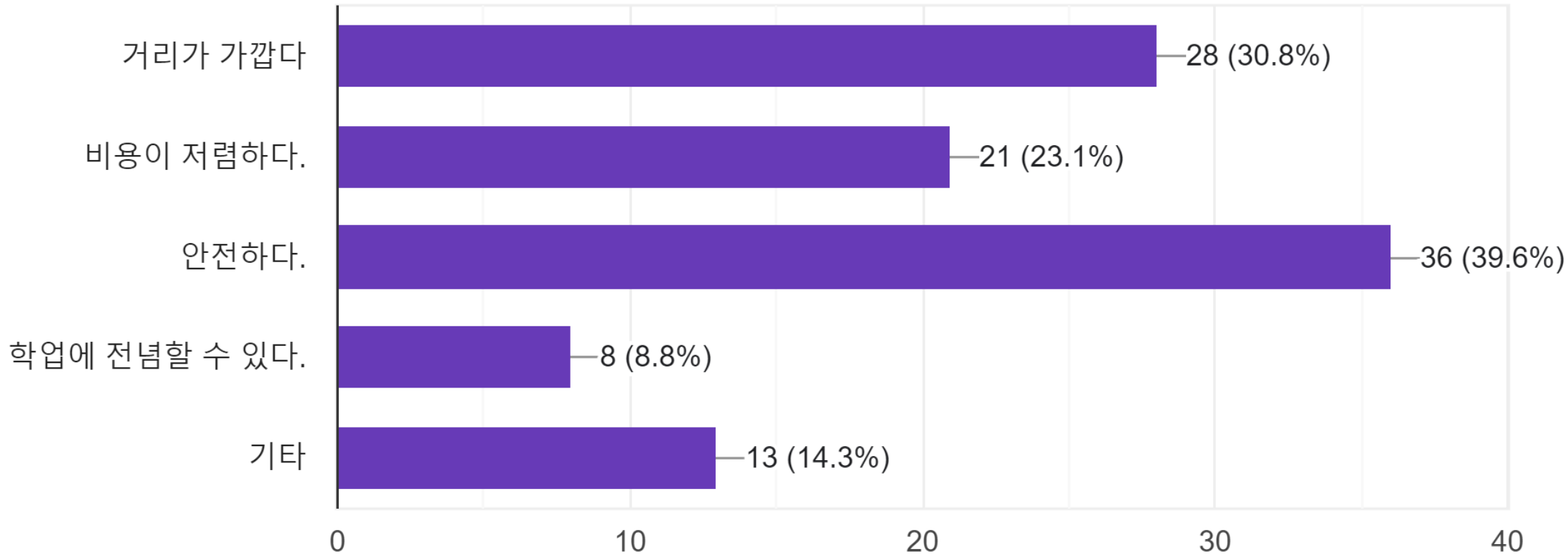
## 학생은 단국대학교 행복기숙사 (2인 1실)의 단점이 무엇이라 생각하나요? (여러 개 선택 가능)

응답 103개



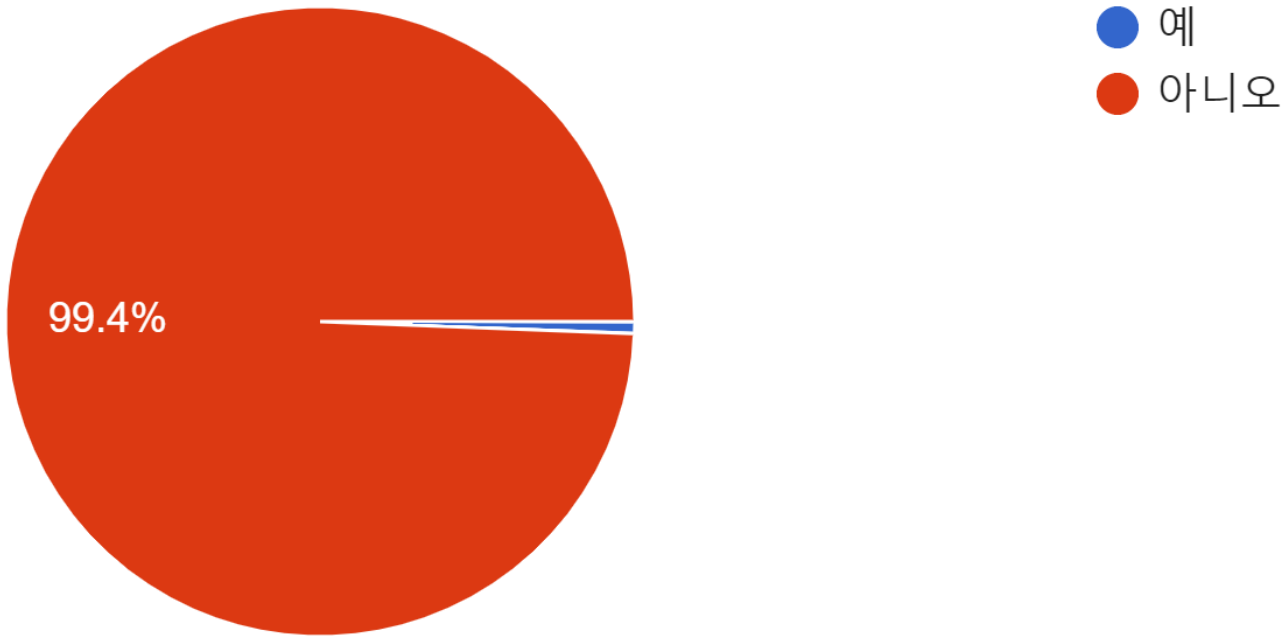
## 학생은 단국대학교 행복기숙사 (2인 1실)의 장점이 무엇이라 생각하나요? (여러 개 선택 가능)

응답 91개



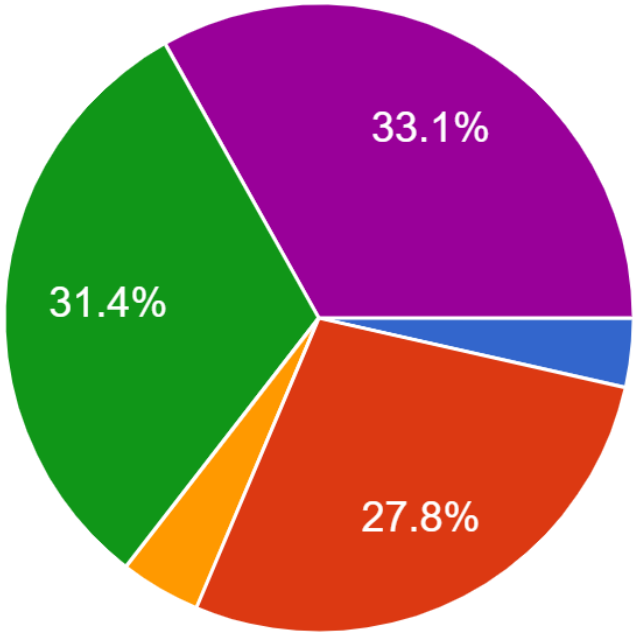
학생은 기숙사에 입사하고 싶은데 입사하지 못한 상황인가요?

응답 166개



학생의 현재 시절의 주거형태에 대하여 쓰시오

응답 169개

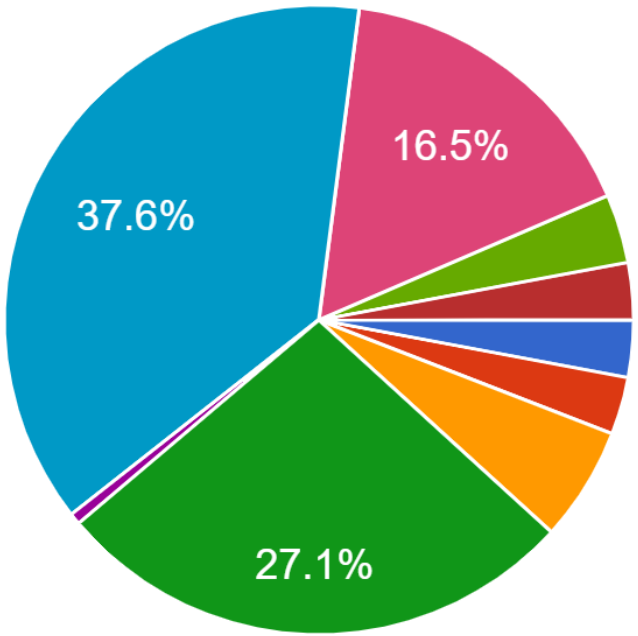



- 기숙사
- 아파트 (부모님과 함께 거주)
- 아파트 (기타)
- 원룸 오피스텔 (도보 통학 거리)
- 원룸 오피스텔 (대중 교통, 자동차 통학 거리)

대중교통 거리 원룸 오피스텔 > 도보 거리 원룸 오피스텔 > 부모님과 함께 거주 (아파트)

## 학생의 주거지역은 어디 인가요?

응답 170개

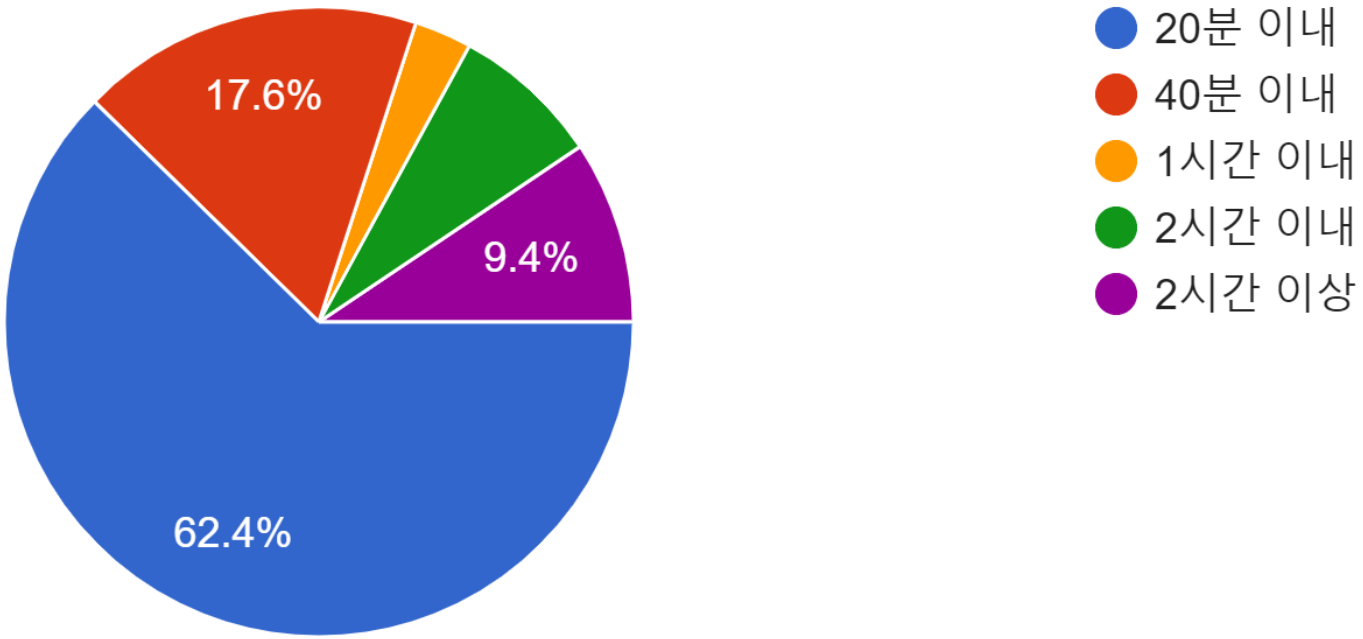



- 학내 기숙사
- 단국대 역말 부근
- 안서호(천호지) 주변
- 백석대 부근
- 상명대 호서대 부근
- 터미널 부근
- 서울, 경기
- 기타 천안지역
- 기타 다른지역

터미널 부근 > 백석대

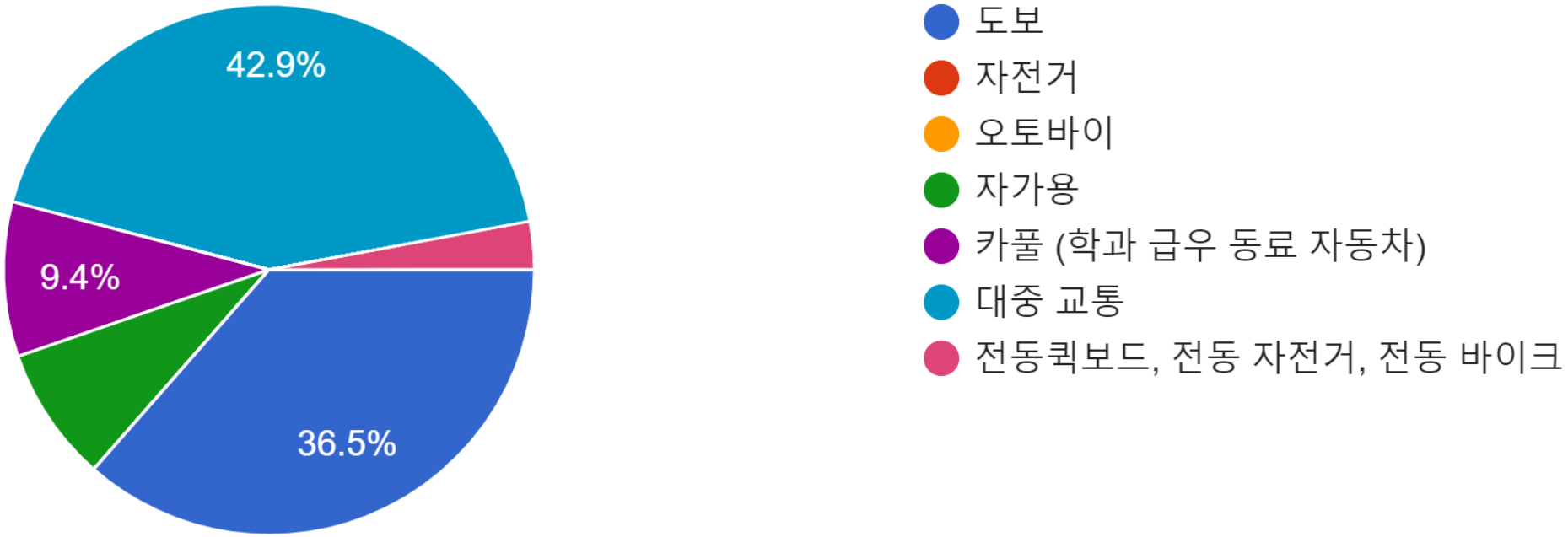
학생의 현재 주거지에서 학교까지의 통학 시간을 쓰시오. (문을 나와서 의대 강의실이나 실습병원, 도서관에 도착하는 시간)

응답 170개



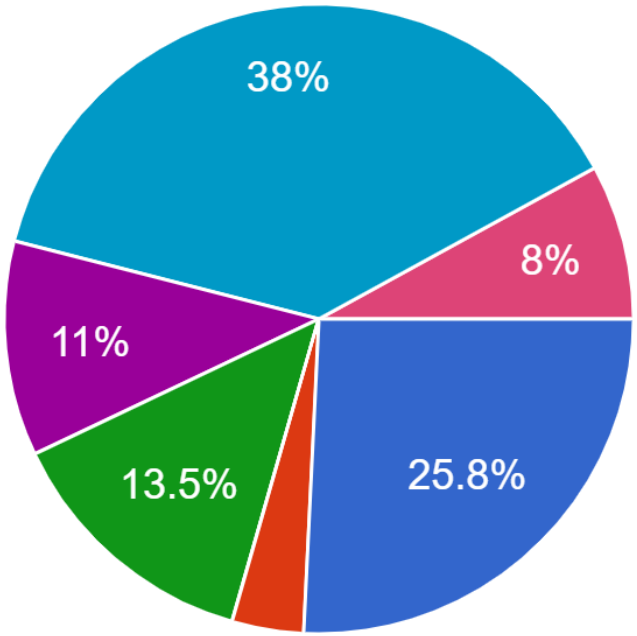
## 주로 이용하는 통학수단 1가지를 고르시오.

응답 170개



## 두번째로 많이 이용하는 통학수단 1가지를 고르시오.

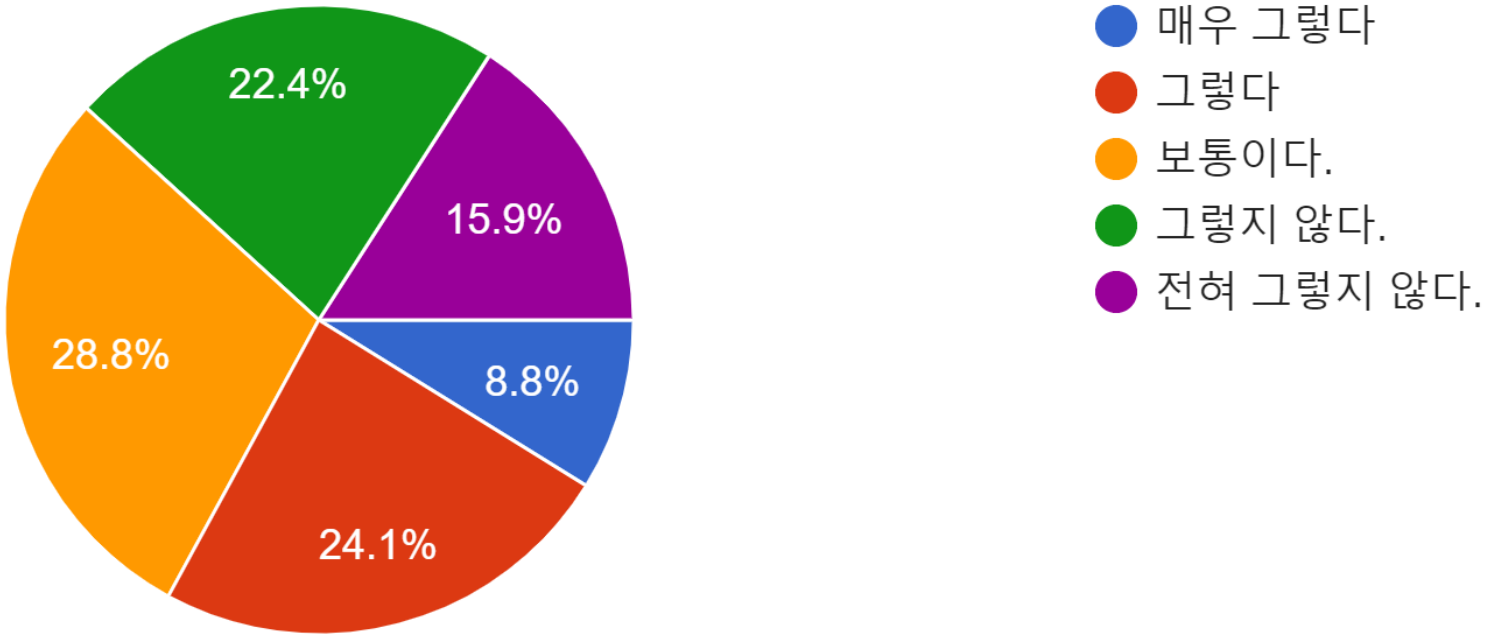
응답 163개




- 도보
- 자전거
- 오토바이
- 자가용
- 카풀 (학과 급우 동료 자동차)
- 대중 교통
- 전동퀵보드, 전동 자전거, 전동 바이크

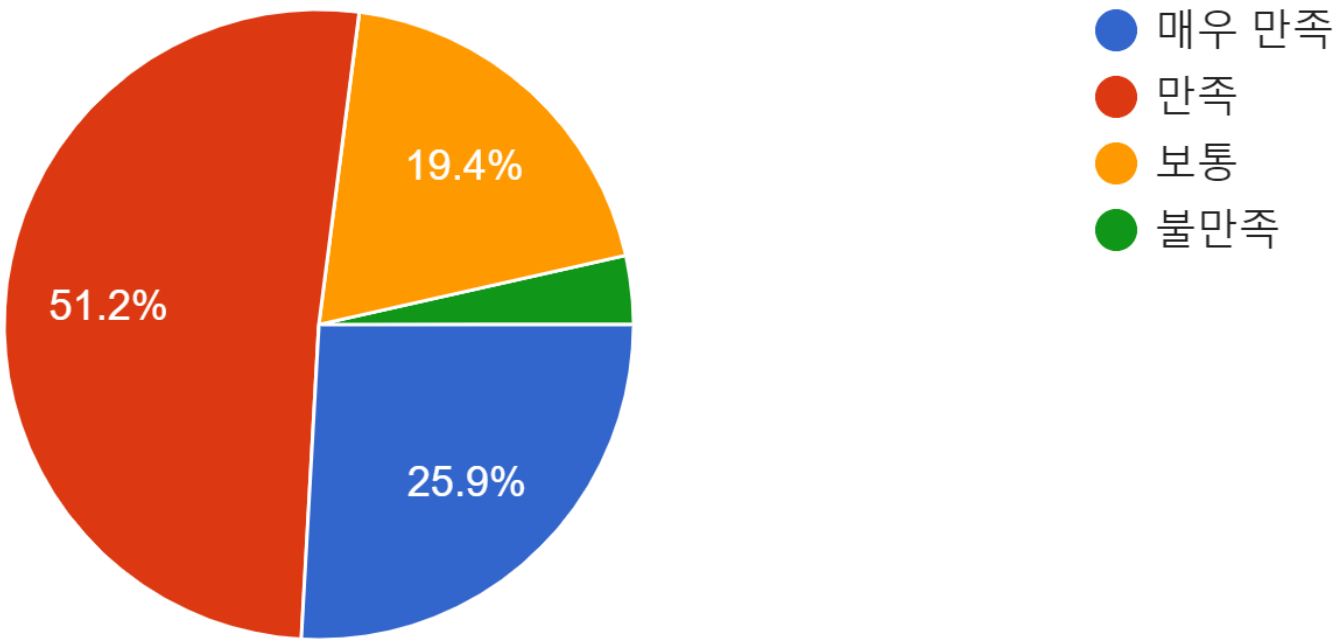
학생의 주거 형태와 통학 시간이 자신의 학업 성취도와 관련이 있다고 생각하시나요?

응답 170개



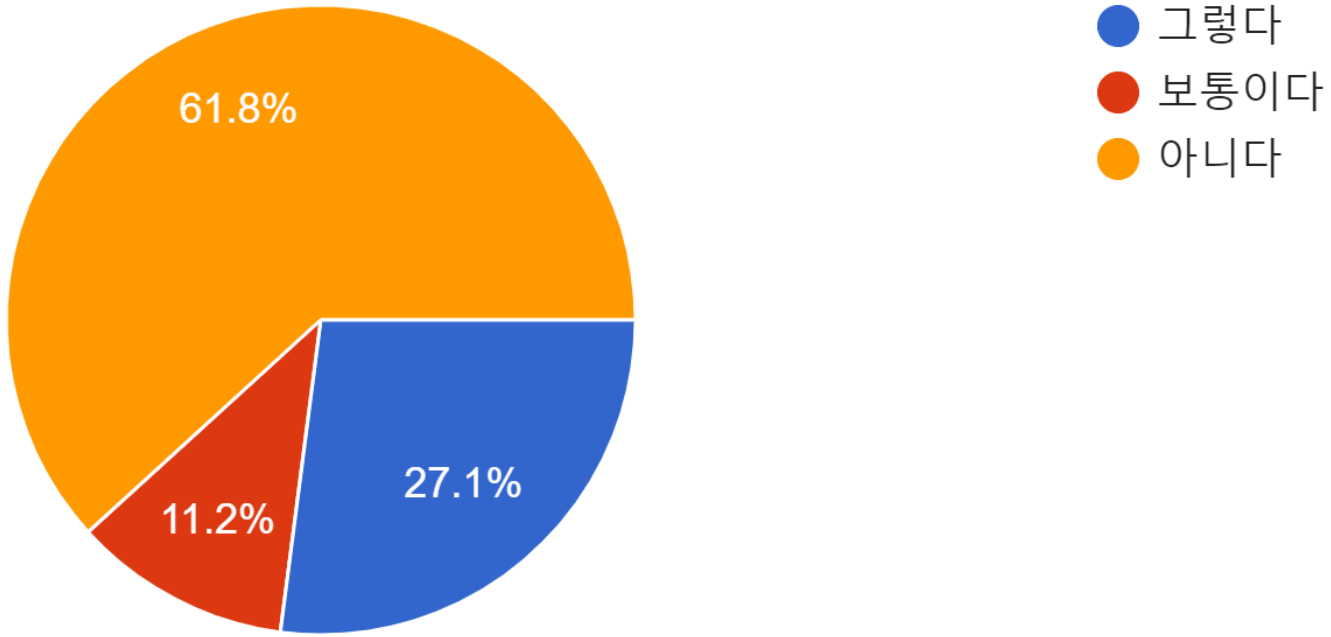
학생은 학업성취와 관련하여 현재의 주거 환경에 대하여 전반적으로 만족하나요?

응답 170개



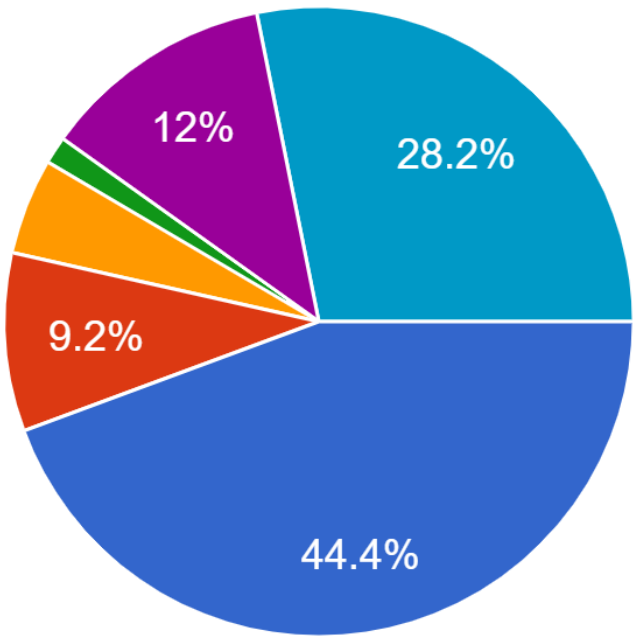
학생은 2021년 2학기의 주거지에서 2022년 신학기에는 다른 곳으로 옮길 계획이 있습니까?

응답 170개



학생은 현재 주거상태에서 불편한 점이 있다면 무엇인가요?

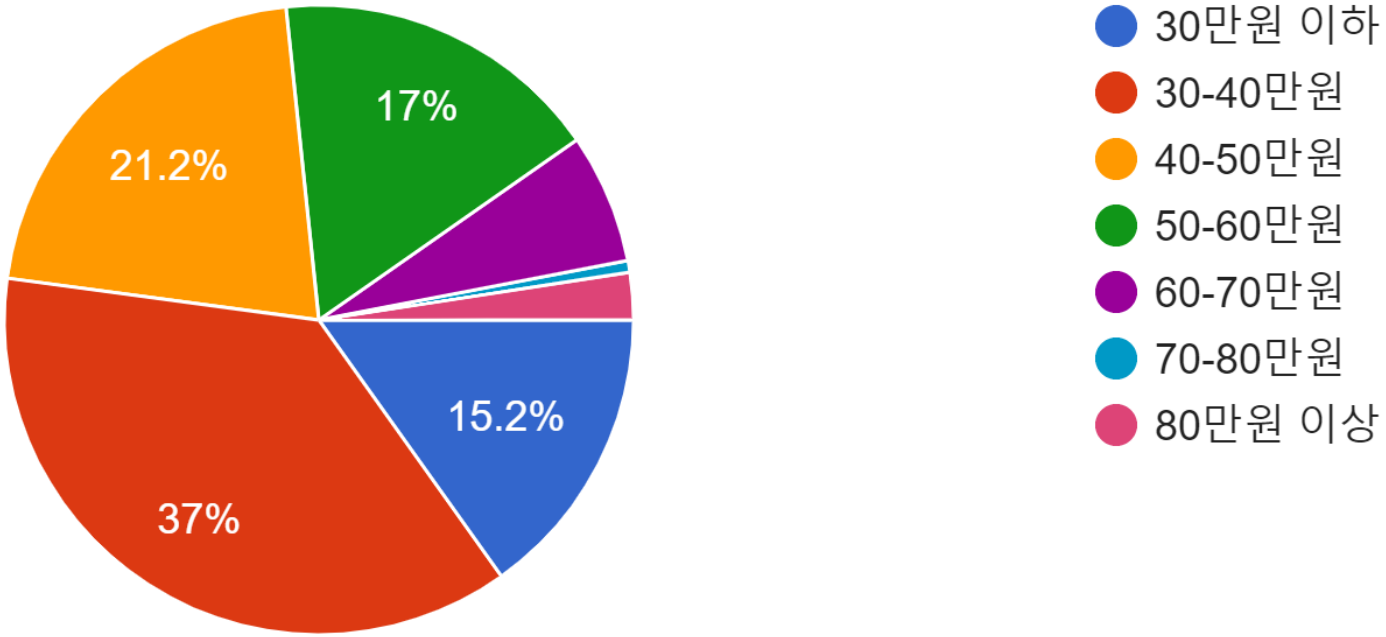
응답 142개




- 거리가 멀다
- 소음이 심하다.
- 냉난방이 좋지 못하다.
- 벌레가 많다.
- 방임된 생활로 학업을 등한시하게 된다.
- 주거지에서의 식사가 불편하다.

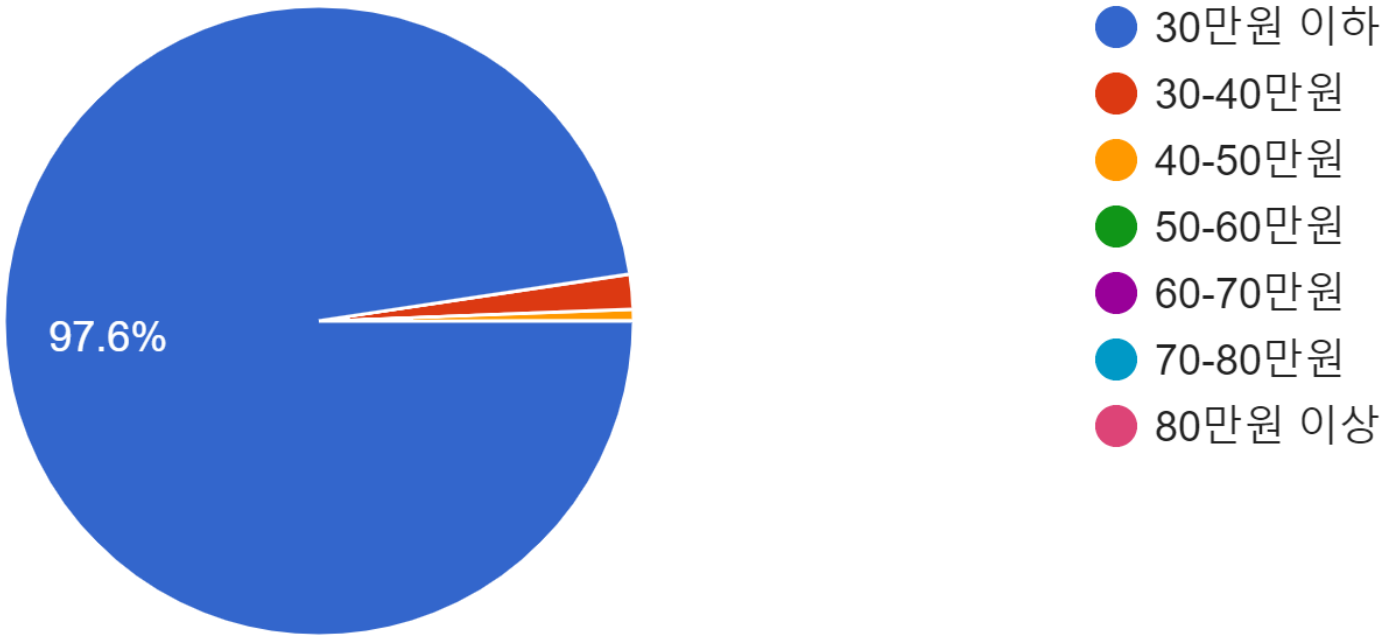
## 현재의 주거 시설의 월 평균 식비는 대략  얼마입니까?

응답 165개



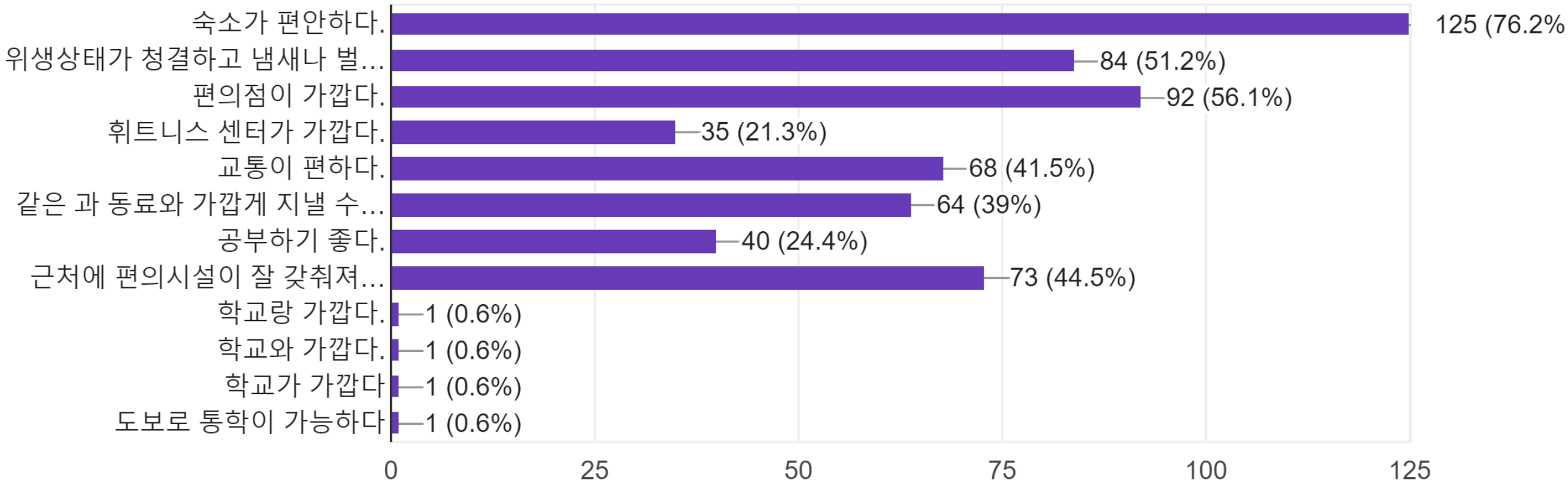
## 현재의 주거 시설의 월 평균 교통비는  대략 얼마입니까?

응답 168개



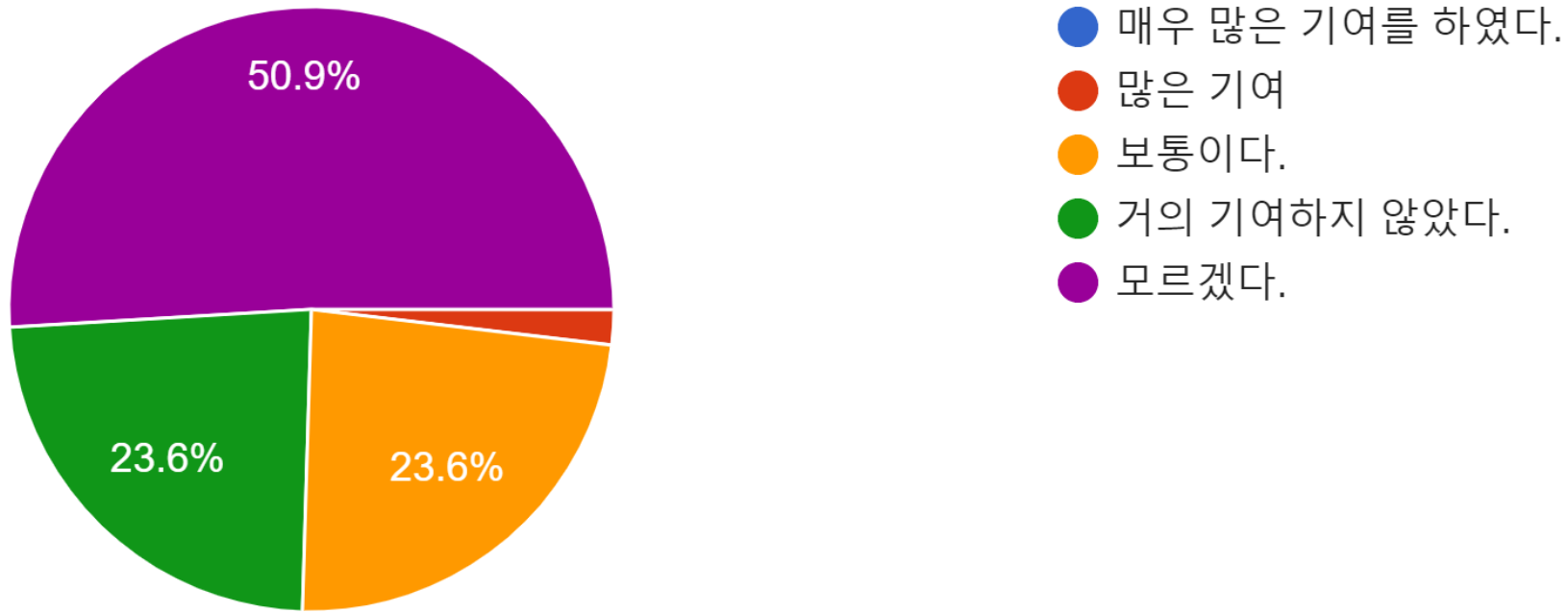
# 학생은 현재의 주거지가 가진 장점이 무엇이라 생각합니까? (여러개 선택 가능)

응답 164개



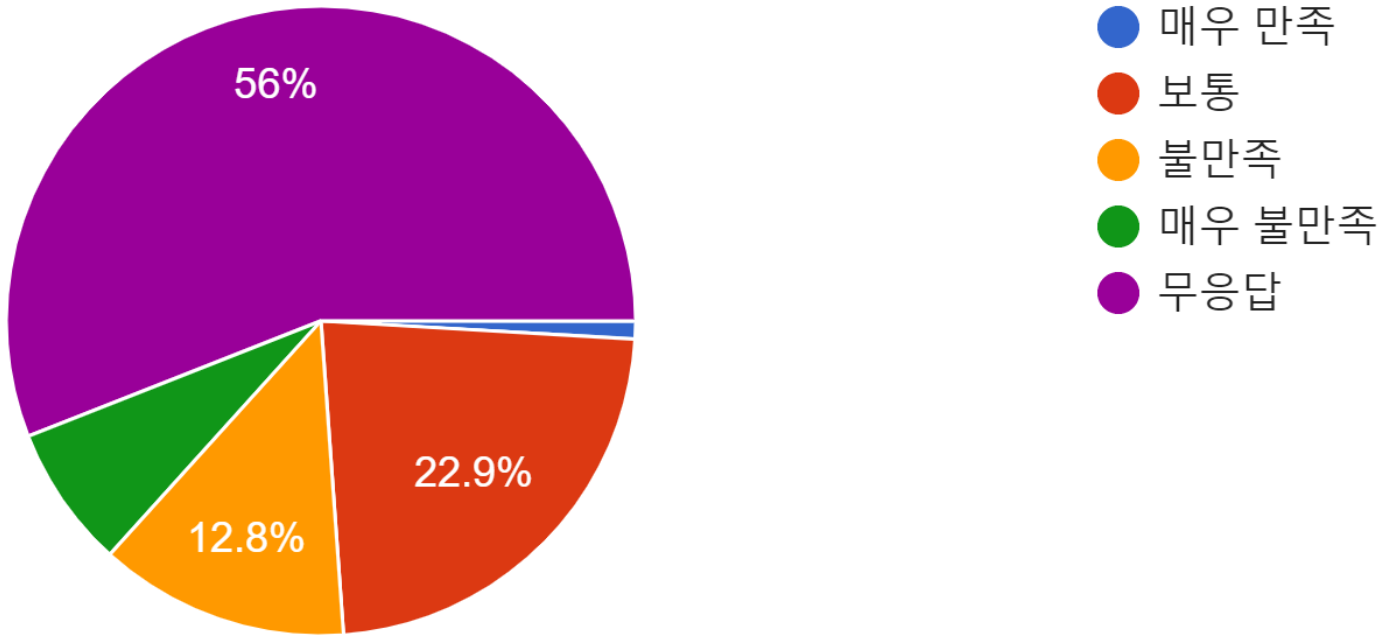
## 행복 기숙사가 대학생 거주 여건 개선에 어느정도 기여했다고 보시나요?

응답 106개



## 가숙사 생활, 문화 및 여건에 만족하십니까?

응답 109개



# 학년별 주거현황 분석

| | 전체 | | 학년 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 예1 | | 예2 | | 본1 | | 본2 | | 본3 | | 본4 | |
| | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % |
| **전체** | 130 | 100.0 | 21 | 100.0 | 19 | 100.0 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 성별 | | | | | | | | | | | | | | |
| 남성 | 96 | 73.8 | 9 | 42.9 | 18 | 94.7 | 12 | 66.7 | 12 | 92.3 | 19 | 73.1 | 26 | 78.8 |
| 여성 | 34 | 26.2 | 12 | 57.1 | 1 | 5.3 | 6 | 33.3 | 1 | 7.7 | 7 | 26.9 | 7 | 21.2 |
| 현 주거형태 | | | | | | | | | | | | | | |
| 기숙사 | 5 | 3.8 | 2 | 9.5 | 3 | 15.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 아파트(부모님과 함께 거주) | 33 | 25.4 | 15 | 71.4 | 6 | 31.6 | 2 | 11.1 | 2 | 15.4 | 4 | 15.4 | 4 | 12.1 |
| 아파트(기타) | 5 | 3.8 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 2 | 11.1 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 1 | 3.0 |
| 원룸 오피스텔(도보 통학 거리) | 39 | 30.0 | 2 | 9.5 | 3 | 15.8 | 6 | 33.3 | 7 | 53.8 | 14 | 53.8 | 7 | 21.2 |
| 원룸 오피스텔(대중교통,자동차 통학거리) | 47 | 36.2 | 2 | 9.5 | 5 | 26.3 | 8 | 44.4 | 4 | 30.8 | 7 | 26.9 | 21 | 63.6 |
| 무응답 | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 현 주거지역의 위치 | | | | | | | | | | | | | | |
| 학내 기숙사 | 4 | 3.1 | 2 | 9.5 | 2 | 10.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 단국대 역말 부근 | 2 | 1.5 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 안서호(천호지)주변 | 7 | 5.4 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 15.4 | 4 | 15.4 | 1 | 3.0 |
| 백석대 부근 | 35 | 26.9 | 2 | 9.5 | 3 | 15.8 | 7 | 38.9 | 4 | 30.8 | 13 | 50.0 | 6 | 18.2 |
| 상명대,호서대 부근 | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 터미널 부근 | 53 | 40.8 | 2 | 9.5 | 6 | 31.6 | 9 | 50.0 | 4 | 30.8 | 7 | 26.9 | 25 | 75.8 |
| 기타 | 28 | 21.5 | 15 | 71.4 | 7 | 36.8 | 1 | 5.6 | 2 | 15.4 | 2 | 7.7 | 1 | 3.0 |
| 위치 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 현 주거지에서 학교까지의 통학 시간 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20분 이내 | 86 | 66.2 | 5 | 23.8 | 10 | 52.6 | 12 | 66.7 | 11 | 84.6 | 22 | 84.6 | 26 | 78.8 |
| 40분 이내 | 21 | 16.2 | 1 | 4.8 | 4 | 21.1 | 5 | 27.8 | 2 | 15.4 | 2 | 7.7 | 7 | 21.2 |
| 1시간 이내 | 3 | 2.3 | 1 | 4.8 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 2시간 이내 | 10 | 7.7 | 8 | 38.1 | 1 | 5.3 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 2시간 이상 | 10 | 7.7 | 6 | 28.6 | 3 | 15.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 통학시간 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

| | 전체 | | 학년 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 예1 | | 예2 | | 본1 | | 본2 | | 본3 | | 본4 | |
| | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % |
| **전체** | 130 | 100.0 | 21 | 100.0 | 19 | 100.0 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 주로 이용하는 통학수단 | | | | | | | | | | | | | | |
| 도보 | 47 | 36.2 | 4 | 19.0 | 7 | 36.8 | 8 | 44.4 | 5 | 38.5 | 16 | 61.5 | 7 | 21.2 |
| 자전거 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 오토바이 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 자가용 | 11 | 8.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 2 | 15.4 | 1 | 3.8 | 7 | 21.2 |
| 카풀(학과 급우 동료 자동차) | 12 | 9.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 2 | 7.7 | 8 | 24.2 |
| 대중 교통 | 56 | 43.1 | 17 | 81.0 | 11 | 57.9 | 8 | 44.4 | 3 | 23.1 | 6 | 23.1 | 11 | 33.3 |
| 전동퀵보드,전동 자전거, 전동바이크 | 4 | 3.1 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 2 | 15.4 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 두번째로 많이 이용하는 통학수단 | | | | | | | | | | | | | | |
| 도보 | 32 | 24.6 | 7 | 33.3 | 3 | 15.8 | 1 | 5.6 | 6 | 46.2 | 9 | 34.6 | 6 | 18.2 |
| 자전거 | 4 | 3.1 | 1 | 4.8 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 오토바이 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 자가용 | 15 | 11.5 | 4 | 19.0 | 6 | 31.6 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 3 | 11.5 | 0 | 0.0 |
| 카풀(학과 급우 동료 자동차) | 13 | 10.0 | 0 | 0.0 | 2 | 10.5 | 3 | 16.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 24.2 |
| 대중 교통 | 51 | 39.2 | 8 | 38.1 | 6 | 31.6 | 7 | 38.9 | 5 | 38.5 | 10 | 38.5 | 15 | 45.5 |
| 전동퀵보드,전동 자전거, 전동바이크 | 9 | 6.9 | 1 | 4.8 | 1 | 5.3 | 2 | 11.1 | 0 | 0.0 | 3 | 11.5 | 2 | 6.1 |
| 모름 | 6 | 4.6 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 3 | 16.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 6.1 |
| 주거 형태와 통학 시간이 자신의 학업 성취도와 관련이 있다고 생각하시나요? | | | | | | | | | | | | | | |
| 매우 그렇다. | 12 | 9.2 | 1 | 4.8 | 2 | 10.5 | 2 | 11.1 | 1 | 7.7 | 4 | 15.4 | 2 | 6.1 |
| 그렇다. | 32 | 24.6 | 8 | 38.1 | 4 | 21.1 | 4 | 22.2 | 3 | 23.1 | 6 | 23.1 | 7 | 21.2 |
| 보통이다. | 37 | 28.5 | 7 | 33.3 | 7 | 36.8 | 3 | 16.7 | 7 | 53.8 | 6 | 23.1 | 7 | 21.2 |
| 그렇지 않다. | 29 | 22.3 | 2 | 9.5 | 4 | 21.1 | 3 | 16.7 | 2 | 15.4 | 7 | 26.9 | 11 | 33.3 |
| 전혀 그렇지 않다. | 20 | 15.4 | 3 | 14.3 | 2 | 10.5 | 6 | 33.3 | 0 | 0.0 | 3 | 11.5 | 6 | 18.2 |
| 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 학업성취와 관련하여 현재의 주거 환경에 대하여 전반적으로 만족하나요? | | | | | | | | | | | | | | |
| 매우 만족 | 34 | 26.2 | 4 | 19.0 | 6 | 31.6 | 4 | 22.2 | 0 | 0.0 | 10 | 38.5 | 10 | 30.3 |
| 만족 | 65 | 50.0 | 11 | 52.4 | 6 | 31.6 | 10 | 55.6 | 7 | 53.8 | 11 | 42.3 | 20 | 60.6 |
| 보통 | 26 | 20.0 | 4 | 19.0 | 6 | 31.6 | 3 | 16.7 | 6 | 46.2 | 4 | 15.4 | 3 | 9.1 |
| 불만족 | 5 | 3.8 | 2 | 9.5 | 1 | 5.3 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

| | 전체 | | 학년 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 예1 | | 예2 | | 본1 | | 본2 | | 본3 | | 본4 | |
| | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % |
| **전체** | 130 | 100.0 | 21 | 100.0 | 19 | 100.0 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 학생은 2020년 2학기의 주거지에서 2021년 신학기에는 다른 곳으로 옮길 계획이 있습니까? | | | | | | | | | | | | | | |
| 그렇다 저학년 | 34 | 26.2 | 14 | 66.7 | 5 | 26.3 | 3 | 16.7 | 0 | 0.0 | 4 | 15.4 | 8 | 24.2 |
| 보통이다 | 15 | 11.5 | 3 | 14.3 | 3 | 15.8 | 0 | 0.0 | 4 | 30.8 | 1 | 3.8 | 4 | 12.1 |
| 아니다 고학년 | 81 | 62.3 | 4 | 19.0 | 11 | 57.9 | 15 | 83.3 | 9 | 69.2 | 21 | 80.8 | 21 | 63.6 |
| 모름 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 현 주거상태에서 불편한 점 | | | | | | | | | | | | | | |
| 거리가 멀다. | 47 | 36.2 | 15 | 71.4 | 9 | 47.4 | 3 | 16.7 | 1 | 7.7 | 10 | 38.5 | 9 | 27.3 |
| 소음이 심하다. | 9 | 6.9 | 0 | 0.0 | 2 | 10.5 | 4 | 22.2 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 2 | 6.1 |
| 냉난방이 좋지 못하다. | 6 | 4.6 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 2 | 7.7 | 2 | 6.1 |
| 벌레가 많다. | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 방임된 생활로 학업을 등한시하게 만든다. | 11 | 8.5 | 4 | 19.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 2 | 15.4 | 2 | 7.7 | 2 | 6.1 |
| 주거지에서의 식사가 불편하다. | 29 | 22.3 | 2 | 9.5 | 3 | 15.8 | 4 | 22.2 | 4 | 30.8 | 8 | 30.8 | 8 | 24.2 |
| 모름 | 27 | 20.8 | 0 | 0.0 | 3 | 15.8 | 6 | 33.3 | 5 | 38.5 | 3 | 11.5 | 10 | 30.3 |
| 월 평균 식비 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30만원 이하 | 18 | 13.8 | 4 | 19.0 | 4 | 21.1 | 4 | 22.2 | 0 | 0.0 | 3 | 11.5 | 3 | 9.1 |
| 30~40만원 | 45 | 34.6 | 7 | 33.3 | 8 | 42.1 | 8 | 44.4 | 8 | 61.5 | 7 | 26.9 | 7 | 21.2 |
| 40~50만원 | 27 | 20.8 | 3 | 14.3 | 3 | 15.8 | 2 | 11.1 | 2 | 15.4 | 7 | 26.9 | 10 | 30.3 |
| 평균 | 22 | 16.9 | 3 | 14.3 | 3 | 15.8 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 5 | 19.2 | 9 | 27.3 |
| 60~70만원 | 10 | 7.7 | 1 | 4.8 | 1 | 5.3 | 2 | 11.1 | 0 | 0.0 | 2 | 7.7 | 4 | 12.1 |
| 70~80만원 | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 80만원 이상 | 2 | 1.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 모름 | 5 | 3.8 | 3 | 14.3 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 월 평균 교통비 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30만원 이하 | 125 | 96.2 | 19 | 90.5 | 18 | 94.7 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 31 | 93.9 |
| 30~40만원 | 2 | 1.5 | 0 | 0.0 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.0 |
| 40~50만원 | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.0 |
| 50~60만원 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 60~70만원 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 70~80만원 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 80만원 이상 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 모름 | 2 | 1.5 | 2 | 9.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

| | 전체 | | 학년 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 예1 | | 예2 | | 본1 | | 본2 | | 본3 | | 본4 | |
| | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % |
| **전체** | 130 | 100.0 | 21 | 100.0 | 19 | 100.0 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 현 주거지의 장점 | | | | | | | | | | | | | | |
| 숙소가 편안하다. | 91 | 70.0 | 17 | 81.0 | 12 | 63.2 | 14 | 77.8 | 8 | 61.5 | 15 | 57.7 | 25 | 75.8 |
| 위생상태가 청결하고 냄새나 벌래가 없다. | 65 | 50.0 | 8 | 38.1 | 11 | 57.9 | 9 | 50.0 | 9 | 69.2 | 10 | 38.5 | 18 | 54.5 |
| 편의점이 가깝다. | 70 | 53.8 | 9 | 42.9 | 9 | 47.4 | 11 | 61.1 | 7 | 53.8 | 14 | 53.8 | 20 | 60.6 |
| 휘트니스 센터가 가깝다. | 29 | 22.3 | 5 | 23.8 | 5 | 26.3 | 4 | 22.2 | 3 | 23.1 | 7 | 26.9 | 5 | 15.2 |
| 교통이 편하다. | 53 | 40.8 | 6 | 28.6 | 8 | 42.1 | 8 | 44.4 | 6 | 46.2 | 7 | 26.9 | 18 | 54.5 |
| 같은 과 동료들과 가깝게 지낼 수 있다. | 52 | 40.0 | 4 | 19.0 | 4 | 21.1 | 7 | 38.9 | 5 | 38.5 | 15 | 57.7 | 17 | 51.5 |
| 공부하기 좋다. | 31 | 23.8 | 1 | 4.8 | 4 | 21.1 | 5 | 27.8 | 2 | 15.4 | 9 | 34.6 | 10 | 30.3 |
| 근처에 편의시설이 잘 잦춰서 있다. | 50 | 38.5 | 0 | 0.0 | 6 | 31.6 | 7 | 38.9 | 6 | 46.2 | 12 | 46.2 | 19 | 57.6 |
| 학교랑 가깝다. | 4 | 3.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 16.7 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 도보로 통학이 가능하다. | 1 | 0.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 |
| 기숙사 거주 | | | | | | | | | | | | | | |
| 예 | 6 | 4.6 | 2 | 9.5 | 4 | 21.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 아니오 | 124 | 95.4 | 19 | 90.5 | 15 | 78.9 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 응답없음 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 기숙사 장점(중복응답) | | | | | | | | | | | | | | |
| 거리가 가깝다. | 21 | 16.2 | 7 | 33.3 | 4 | 21.1 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | 4 | 15.4 | 5 | 15.2 |
| 비용이 저렴하다. | 14 | 10.8 | 3 | 14.3 | 3 | 15.8 | 1 | 5.6 | 1 | 7.7 | 1 | 3.8 | 5 | 15.2 |
| 안전하다. | 25 | 19.2 | 7 | 33.3 | 4 | 21.1 | 4 | 22.2 | 1 | 7.7 | 5 | 19.2 | 4 | 12.1 |
| 학업에 전념할 수있다. | 7 | 5.4 | 1 | 4.8 | 2 | 10.5 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 1 | 3.8 | 2 | 6.1 |
| 기타 | 11 | 8.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 6 | 23.1 | 4 | 12.1 |
| 기숙사 단점(중복응답) | | | | | | | | | | | | | | |
| 시끄럽다. | 13 | 10.0 | 2 | 9.5 | 3 | 15.8 | 3 | 16.7 | 0 | 0.0 | 2 | 7.7 | 3 | 9.1 |
| 1인실이 아니다. | 35 | 26.9 | 4 | 19.0 | 4 | 21.1 | 2 | 11.1 | 2 | 15.4 | 11 | 42.3 | 12 | 36.4 |
| 기숙사비(식비 포함)의 가성비가 떨어진다. | 39 | 30.0 | 4 | 19.0 | 5 | 26.3 | 3 | 16.7 | 2 | 15.4 | 11 | 42.3 | 14 | 42.4 |
| 개인의 자유로운 활동에 제한이 심하다. | 36 | 27.7 | 5 | 23.8 | 4 | 21.1 | 4 | 22.2 | 2 | 15.4 | 11 | 42.3 | 10 | 30.3 |
| 자유롭지 못하다. | 28 | 21.5 | 1 | 4.8 | 2 | 10.5 | 1 | 5.6 | 3 | 23.1 | 11 | 42.3 | 10 | 30.3 |
| 기타 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 기숙사 입사 원하지만 입사 못함 | | | | | | | | | | | | | | |
| 예 | 1 | 0.8 | 1 | 4.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 아니오 | 126 | 96.9 | 19 | 90.5 | 18 | 94.7 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 32 | 97.0 |
| 무응답 | 3 | 2.3 | 1 | 4.8 | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.0 |

| | 전체 | | 학년 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 예1 | | 예2 | | 본1 | | 본2 | | 본3 | | 본4 | |
| | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % | 학생 수 (명) | % |
| **전체** | 130 | 100.0 | 21 | 100.0 | 19 | 100.0 | 18 | 100.0 | 13 | 100.0 | 26 | 100.0 | 33 | 100.0 |
| 행복 기숙사가 대학생 거주 여건 개선에 어느정도 기여했다고 보시나요? | | | | | | | | | | | | | | |
| 매우 많은 기여를 하였다. | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 많은 기여 | 2 | 1.5 | 1 | 4.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.0 |
| 보통이다. | 19 | 14.6 | 4 | 19.0 | 2 | 10.5 | 3 | 16.7 | 2 | 15.4 | 1 | 3.8 | 7 | 21.2 |
| 거의 기여하지 않았다. | 18 | 13.8 | 4 | 19.0 | 0 | 0.0 | 3 | 16.7 | 3 | 23.1 | 7 | 26.9 | 1 | 3.0 |
| 모르겠다. | 42 | 32.3 | 7 | 33.3 | 10 | 52.6 | 5 | 27.8 | 5 | 38.5 | 5 | 19.2 | 10 | 30.3 |
| 무응답 | 49 | 37.7 | 5 | 23.8 | 7 | 36.8 | 7 | 38.9 | 3 | 23.1 | 13 | 50.0 | 14 | 42.4 |
| 기숙사 생활, 문화 및 여건에 만족하십니까? | | | | | | | | | | | | | | |
| 매우 만족 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 보통 | 20 | 15.4 | 3 | 14.3 | 2 | 10.5 | 2 | 11.1 | 4 | 30.8 | 3 | 11.5 | 6 | 18.2 |
| 불만족 | 10 | 7.7 | 1 | 4.8 | 2 | 10.5 | 2 | 11.1 | 1 | 7.7 | 1 | 3.8 | 3 | 9.1 |
| 매우 불만족 | 6 | 4.6 | 1 | 4.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 4 | 15.4 | 0 | 0.0 |
| 모르겠다. | 47 | 36.2 | 11 | 52.4 | 8 | 42.1 | 8 | 44.4 | 4 | 30.8 | 6 | 23.1 | 10 | 30.3 |
| 무응답 | 47 | 36.2 | 5 | 23.8 | 7 | 36.8 | 6 | 33.3 | 3 | 23.1 | 12 | 46.2 | 14 | 42.4 |

# 의사고시 점수와 성적 상관관계

- 졸업생인 경우, 의사고시 점수 확보가 어려워 일부만 확보되었음
- 학번별 상관성 분석 수행시 의사고시 점수가 한 명도 없는 경우에는 분석 불가능

| | 졸업생 | 점수 확보 |
|---|---|---|
| 전체 | 227 | 114 |
| 입학연도 | | |
| 2011 | 41 | 0 |
| 2012 | 41 | 3 |
| 2013 | 43 | 20 |
| 2014 | 32 | 31 |
| 2015 | 37 | 30 |
| 2016 | 33 | 30 |

# 시기별 점수 상관행렬도
# 2014학번 (31명)

입시점수는 다른 성적과 상관성 낮음
국시와 가장 상관성이 높은 성적은 전학년 성적
기종평 점수는 국시보다는 졸업시험과 상관성이 더 높음

# 시기별 점수 상관행렬도
# 2015학번 (30명)

입시점수는 다른 성적과 상관성 낮음
국시와 가장 상관성이 높은 성적은 졸업시험
기종평 점수는 국시보다는 졸업시험과 상관성이 더 높음

# 시기별 점수 상관행렬도
# 2016학번 (30명)

입시점수는 다른 성적과 상관성 낮음
국시와 가장 상관성이 높은 성적은 졸업시험
기종평 점수는 국시보다는 졸업시험과 상관성이 더 높음

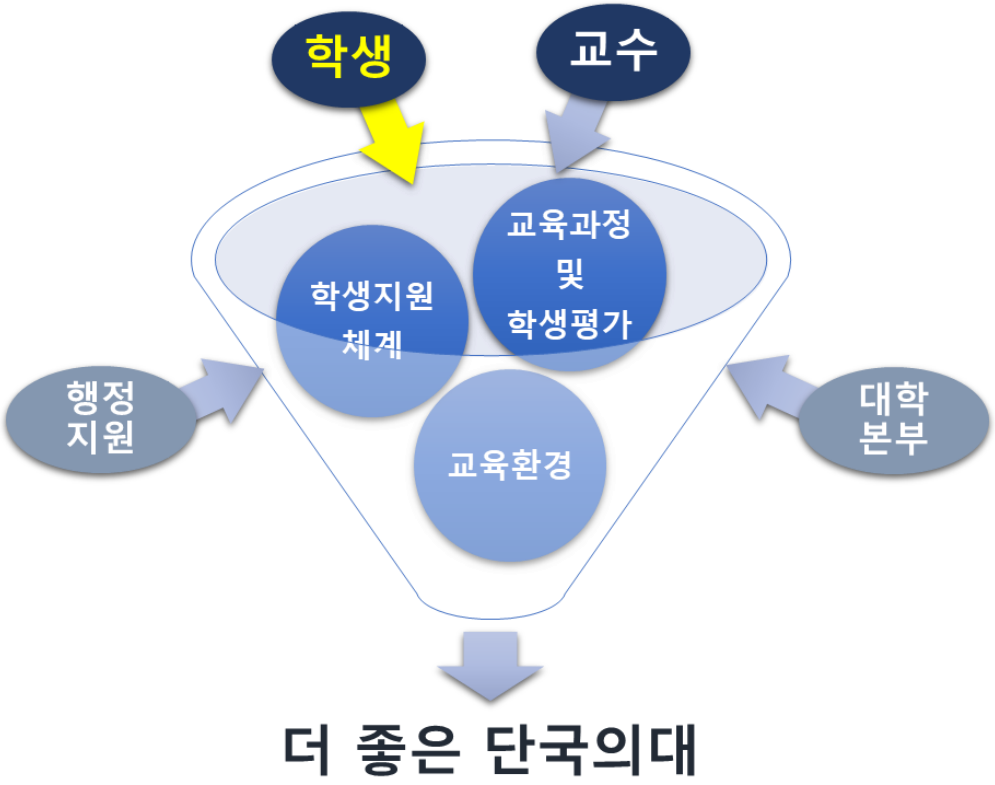
# 6. 의학 교육 개선 활동

의학교육QI실장 박정수 교수

# 6. 의학 교육 개선 활동

의견수렴 → 개선노력 → 현황보고

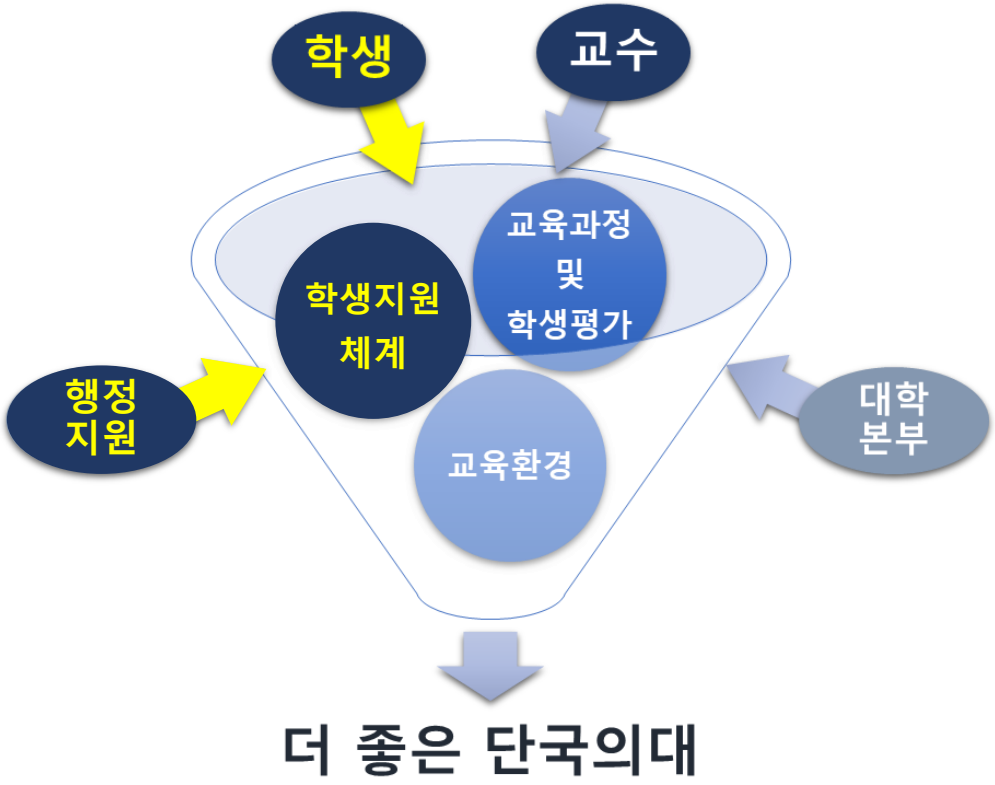
- 강의평가
- CIPP 교과목 평가 설문
- 졸업성과 및 시기성과 자기성찰
- 학생성과관리실 설문조사
- 학생평가단 보고서
- 학생공간 만족도 조사



# 6. 의학 교육 개선 활동

| | |
|---|---|
| 교학팀장 | 이종근 3901 |
| 학생지원 | 진준우 3907 |
| 입학 | 김호진 3903 |
| QI | 장은지 3904<br>조아라 3909 |
| 재정·시설 | 김호진 3903<br>고형선 3905 |
| 교육 | 김미정 3902<br>정유진 6009 |
| 교육개발 | 곽륜화 6029 |
| 교수·연구 | 마태걸 3906 |

| | |
|---|---|
| 기초 의예 · 본1 조교 | 김정하 3858 |
| 해부학 조교 | 이승환 6275 |
| 본2 통합 · PBL 조교 | 김은진 3056 |
| 본2 통합 · 입문 조교 | 이송희 3851 |
| 본3 · OSCE 조교 | 송하늘 3856 |
| 본4 · OSCE 조교 | 조아라 3909 |
| 의학교육지원실 지원 | 조아라 3909 |
| 학생성과관리실 지원 | 이경주 6124 |
| CBT · 대학원 조교 | 장은지 3904 |



# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

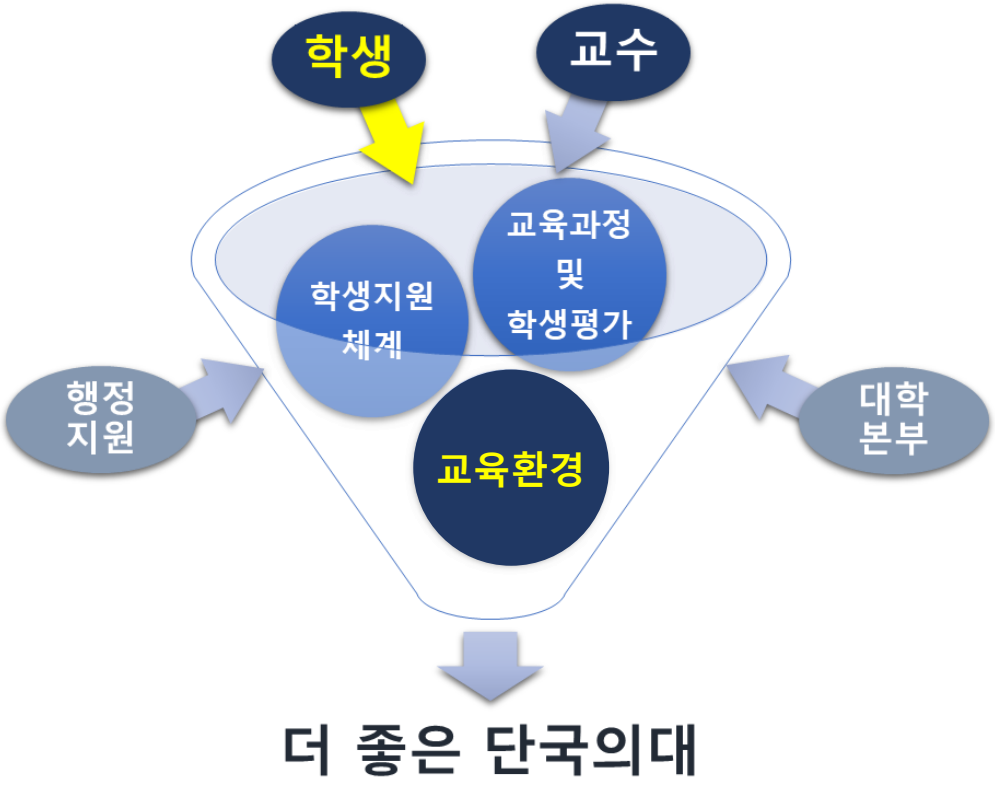
1) 임상의학교육실

2) 금연지역 확인

3) 도서관 앞 탁구장 사용

4) 공용 자전거 및 킥보드 주차 정비

5) 강의실 냉난방기 관리 철저



# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

## 1) 임상의학교육실

- 65병동 내 4개 실로 이전
- 9월 말 컴퓨터 추가 설치 (7대) 예정
- 정리정돈 및 소등, 문단속

# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

1) 임상의학교육실

2) 금연지역 확인

- 지정된 흡연구역 이외 금연
- 건물 내 전 구역 및 교외 금연 구역에서 흡연 X

# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

1) 임상의학교육실

2) 금연지역 확인

3) 도서관 앞 탁구장 사용

- 외부인 사용 제한
- 출입문 관리

# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

1) 임상의학교육실

2) 금연지역 확인

3) 도서관 앞 탁구대 사용

4) **공용 자전거 및 킥보드 주차 정비**

- **지정된 장소에 주차**

# 6. 의학 교육 개선 활동 + 협조 요청 사항

1) 임상의학교육실

2) 금연지역 확인

3) 도서관 앞 탁구대 사용

4) 공용 자전거 및 킥보드 주차 정비

5) 강의실 냉난방기 관리 철저

- 퇴실 시 소등

# 7. 기초의사과학자 소개

학생성과관리실장 성연선 교수

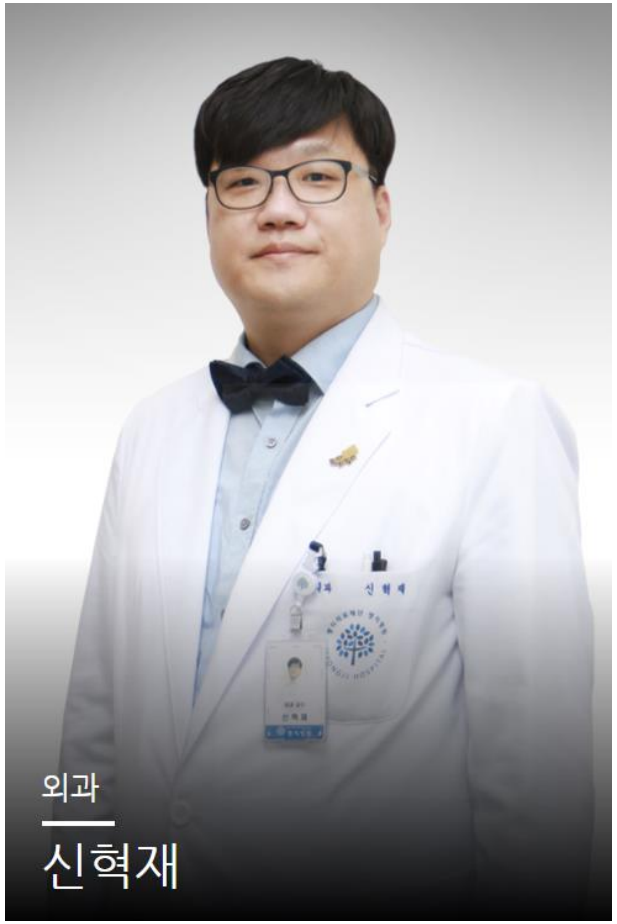
## 7. 기초의사과학자

1) 향후 기초교실 충원 예정 교수직
   해부학 교실 (2029년)
   생리학 교실 (2027년)
   생화학 교실 (2031년)
   미생물학 교실 (2024년), 최태생 교수 (2026년)
   약리학 교실 (1인 미충원 상태) (2027년)
   예방의학 교실 (1인 미충원 상태), 권호장 교수 (2029년 2인)
2) 기초의학 교실 의사과학자 충원 방향
   (각 교실별 MD 의사 과학자 2인 이상 확보)
   전문의 소지자를 충원하고자 함.
   기초-임상 겸임교수
   장점: 기초-임상 수직 통합에 대한 KAMC의 잡소리를 해결
   자격 요건
   전문의, 의학 박사 소지자
   (석사 또는 박사 과정 중 최소 한 과정은 기초의학 전공)
   예시
   전공의 1년차 (기초의학 석사과정 입학)
   석사 취득 후 전공의 3, 4 년차, 전임의 과정에서 임상의학 박사 취득

# 8. 진로지도

명지병원 신혁재 진료부원장

# 8. 진로지도




**90학번, 단국의대 3기**

단국대학교 병원 일반외과 전공의 및 석박사

서울대병원 유방센터 임상강사

The University of Melbourne 교환교수

한국유방암학회 홍보이사

대한내시경로봇외과학회 특임이사

대한외과초음파학회 홍보이사

명지병원 유방갑상선센터장

명지병원 정밀의학센터장

명지병원 진료부원장