

단국대학교 의과대학 소식지

발행인: 지영구 | 편집위원: 지예섭, 김동욱, 김의태, 남광우, 서주희, 최민정, 홍서진(조교)

기획특집: CIPP를 이용한 교육과정 평가 소개 및 2021년 1학기 평가 공개

의과대학 사명

주도적 역량을 갖춘 인간다운 의사를 양성하고, 지역사회 의 믿음직한 동반자를 추구하여, 지식공동체에 바탕을 둔 창의적 연구를 수행한다.

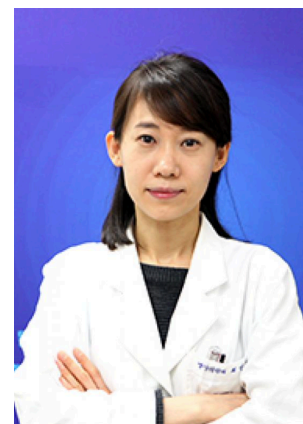
의과대학 비전

가고 싶은 의과대학,
뽑고 싶은 졸업생,
지역사회의 건강을 책임지는 진료 역량,
중부권을 대표하는 연구 수월성

의과대학 교육목적

의사로서의 기본적인 인지적 역량과 사회정서적 역량을 바탕으로 미래사회에 기여할 수 있는 주도적 역할을 수행하는 인재를 양성한다.

교육과정 평가의 핵심은 평가를 통한 문제점을 확인하여, 교육과정을 개선하고자 하는 것이다. 단국대학교 의과대학 의학교육지원실에서는 교육과정 평가의 일환으로 2021학년도 1학기에 처음으로 CIPP 평가 모형을 기반으로 한 설문조사를 시행하였다. 의예과 및 의학과 교과목의 책임교수와 전체 학생을 대상으로 하였으며, 형식



최민정 교수(영상의학과)

은 객관식 위주의 설문조사로 온라인 접속을 통해 진행되었다 (전체결과: 자료 1, 교과목별 자료: 이메일 송부).

CIPP 모형은 Daniel L. Stufflebeam이 제안한 의사결정 지원 평가 모형으로서 교육체제의 전반적인 내용에 대해 평가하는 것이며, 교육프로그램 개선의 목적으로 활용되고 있다. **상황(Context), 투입(Input), 과정(Process), 산출(Product)**의 4단계 평가 항목으로 구성되어 있으며, 이 항목의 첫 글자를 조합하여 **CIPP**라고 명명하였다.

상황평가는 어떠한 학습자를 대상으로 무엇을 왜 하려 했는지를 평가하는 것이다. 교육활동이 이루어질 바람





의과대학 교육목표

단국대학교 의과대학은 각 분야에서 주도적이고 주체적인 역할을 하기 위한, 다음과 같은 역량을 갖춘 졸업생 배출을 목표로 한다.

1. 졸업과 동시에 일차 진료의 역할을 수행할 수 있는 진료 역량을 갖춘다.
2. 의학 연구 과정과 결과 등을 이해할 수 있는 기본 역량을 갖춘다.
3. 지역사회에 기여할 수 있는 직업윤리의식과 사회정서 역량을 갖춘다.
4. 미래 사회의 주체적 역할을 하기 위한 리더십 역량을 갖춘다.

의과대학 졸업역량

1. (일차진료수준의) 진료역량
2. (연구과정에 참여하고 경험하는) 연구역량
3. 직업윤리
4. 리더십
5. 지역사회 기여
6. 사회정서 역량
7. 미래사회에서 주도적 역할

직한 환경과 상황을 설정하고, 학생들에게 충족되어야 할 필요와 요구를 파악하며, 교육을 통해 추구해야 할 목적과 목표를 확인해주는 역할을 한다. 강의평가, 지난 학기 성적, 사전 회의 자료 등을 통해 학습자의 요구 사항을 파악하고, 수업계획서를 통해 학습목표 설정 여부를 확인하며, 교육과정과 수업계획서를 비교하여 대학의 교육목표와 맥락을 같이 하는지를 확인하는 것이다.

투입평가는 가지고 있는 자원은 무엇이고 어떠한 방법으로 진행되었는지를 평가하는 것이다. 설정된 목표를 성취하기 위해 교육활동에 필요한 수단과 절차에 대한 정보를 제공해 주는 평가이다. 강의 계획서, 시간표를 통해 교육목적을 고려한 적절한 접근방법(교수법, 교수전략, 교육내용 등)과 가용할 수 있는 자원을 파악함으로써 평가할 수 있다.

과정평가는 하려고 했던 것들(교육과정)이 실제로 계획에 따라 효과적으로 운영되었는지에 대한 평가이다. 이를테면 교육 프로그램의 원활한 진행 여부, 실행 상의 장애요인, 개선의 필요성을 파악하는 단계이다.

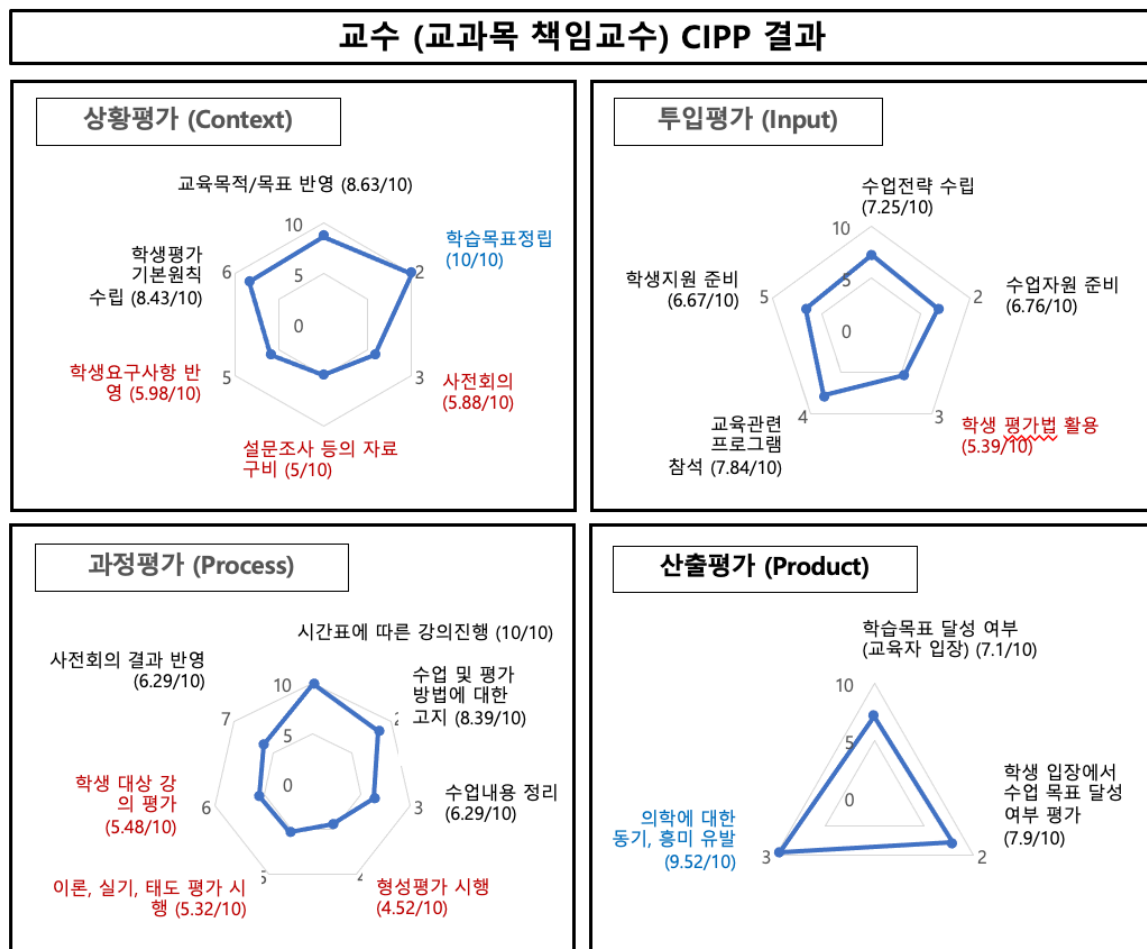
산출평가는 원하는 바를 성취했는지에 대한 평가로써, 학생성적을 통해 교육 과정의 성과를 측정하고, 강의평가 및 인터뷰를 통해 의도한 혹은 의도하지 않은 긍정적 또는 부정적 효과를 파악하는 것이다.

CIPP 평가 모형은 이전의 평가 모형들이 결과 중심적이었던 것에 비해 교육 프로그램의 전 운영 과정의 모든 관련 요소들을 점검할 수 있는 장점이 있다. 의과대학 교육의 질을 평가하는 데 있어서 결과에만 초점을 두지 않고, 의과대학 조직이 가지는 환경적인 특성을 평가하고, 교육과정이 원활이 운영되었는지 검토하며, 교육과정 개선을 위한 정보를 수집하고, 학생들의 성취도와 변화를 확인하는 데 그 목적이 있는 것이다.

의학교육지원실에서는 **CIPP** 모형을 기반으로 한 평가를 향후 지속적으로 시행할 계획이다. 그러나 지난학기 첫 시행 과정에서 드러난 문제점들을 보완해 나갈 필요가 있다. 설문의 대상을 전체 교수로 확대하고, 응답률을 높이기 위한 방안을 모색하고, 보다 실질적이고 효율적인 평가가 될 수 있도록 설문의 양식과 내용을 보완해

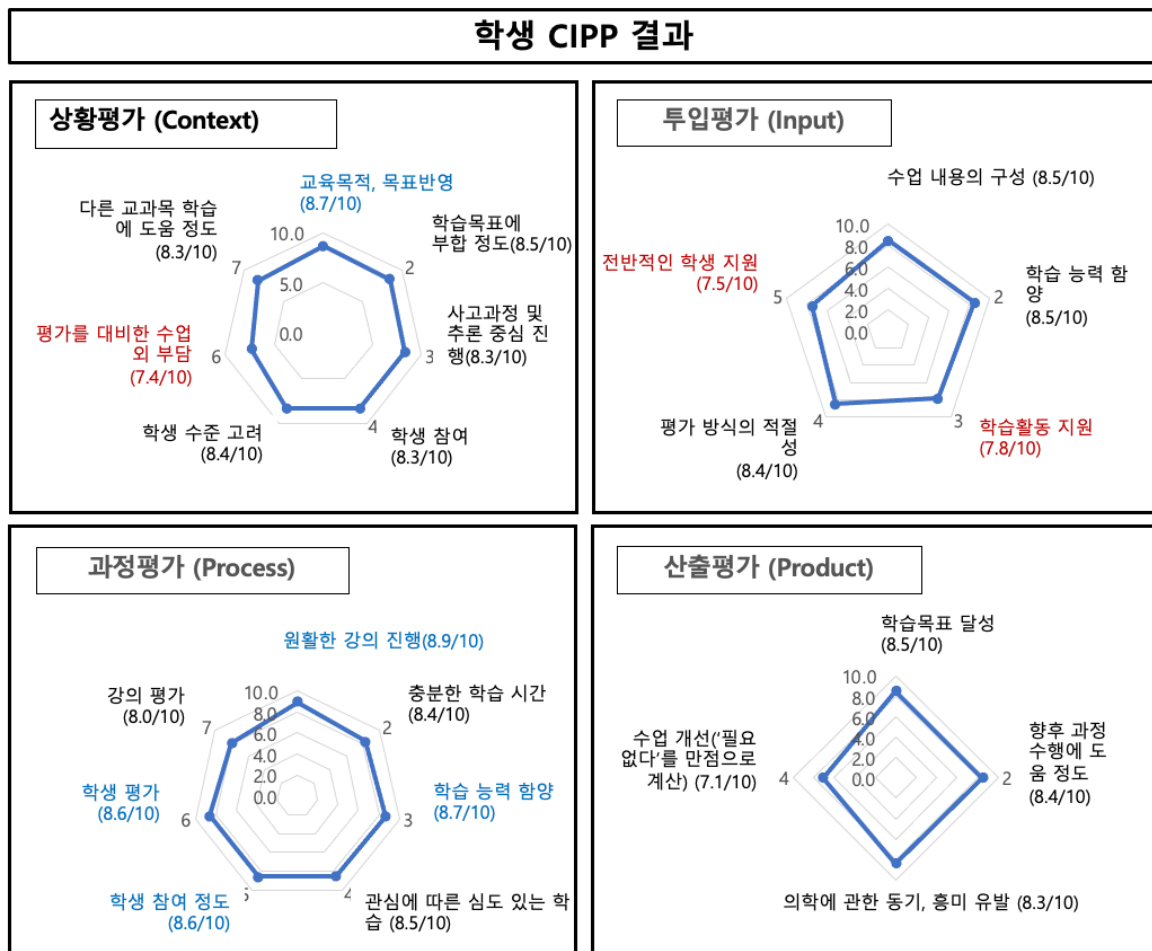
야 한다. 무엇보다도 이러한 과정들이 평가에만 그치지 않고, 대학의 의학교육 과정 개선으로 이어질 수 있도록 하는 것이 당면한 주요 과제이다.

- 1) **교과목 책임교수 CIPP 설문 결과: 상황평가** 단계에서는 교과목별 학습목표는 모두 정립되어 있다고 높게 평가한데 비하여 사전회의 및 설문조사 등을 통한 학생 요구사항을 파악하는 것은 다소 낮게 평가하였다. **투입평가** 단계에서는 적절한 평가법을 활용하는 것에 대해 상대적으로 낮은 점수가 나왔다. **과정평가** 단계에서는 계획에 따라 강의가 원활하게 진행되었고, 강의 도입부에 수업 및 평가 방법에 대해 학생들에게 고지가 잘 이루어졌다고 평가한 것에 비해 강의 중 형성평가 및 기타 이론, 실기, 태도에 대한 평가는 평균보다 낮은 점수를 보였다. **산출평가** 단계에서는 강의가 학생들에게 의학에 대한 흥미를 키우고 동기를 유발하는 데 도움이 되었다고 평가하였다.



자료1. 2021년 1학기 CIPP 모형 기반의 설문조사 결과(교육과정 평가-교수)

- 2) **학생 CIPP 설문 결과:** 강의는 교육 목적과 목표가 잘 반영되었으며, 원활하게 진행되었고, 학생평가, 학습능력 함양, 학생 참여 정도 면에서 평균 이상의 점수를 보였다. 이에 비해 평가를 대비한 수업 외 부담이 다소 컸으며, 투입평가 단계에서 수업 전략적 측면의 학습활동 지원과, 전반적인 학생 지원이 충분하였는지에 대한 질문에는 평균보다 낮은 점수를 보였다.



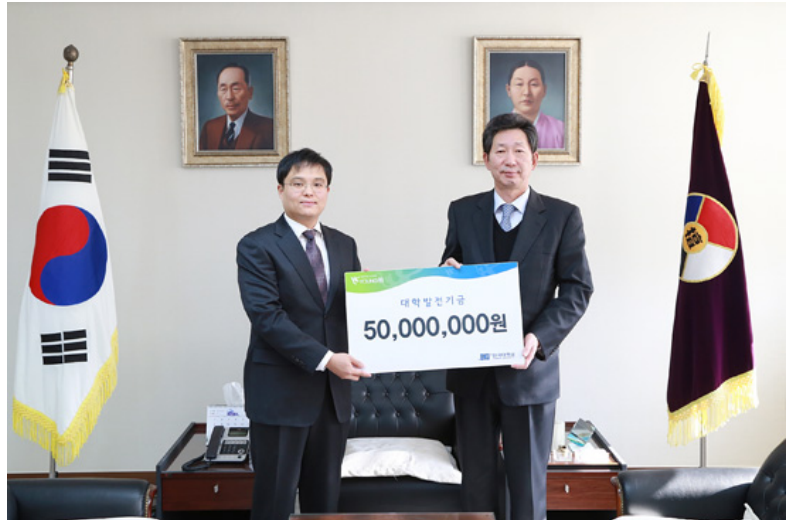
설명자료1. 2021년 1학기 CIPP 모형 기반의 설문조사 결과(교육과정 평가-학생)

참고문헌

1. 서울대학교 의과대학 의학교육학교실 자료집 (이승희 교수).
2. 안덕선, 이경아. 의과대학 인정평가 제도화 방안에 관한 연구. 대한의사협회 의료정책연구소 연구보고서 (2003); 1-97.
3. 주현정, 오민경, 이종태, 윤보영. 역량바탕의학교육을 촉진하기 위한 교육평가: 통합평가모형적용. Korean Medical Education Review 2021;23(1):56-67.

동문소식: 신세계마취통증의학과 동문 네트워크 의대발전기금 1억 원 돌파

기부자인 신세계통증의학과 동문 네트워크에서(이정,92학번, 최금호,94학번, 조덕혁,93학번, 강승환,95학번, 박상욱,96학번)는 2013년 첫 기부를 시작하여 2021년 5월 현재까지 의과대학마취통증의학과발전기금의 기부누적액이 “1억 1000원”에 돌파하였다. 대학 규정에 따라 2021학년도 의과대학 홈커밍데이에서 현판식등을 비롯한 관련 행사를 진행 예정이다.



이정민 동문(좌측)이 2013년 첫 발전기금을 당시 장호성 총장(우측)에게 전달하고 있다.

학과사무실

1. 본과 4학년 모의 CPX 시험 진행: 2021. 08. 06.(금) ~ 07.(토), 의과대학 4층 의학교육센터(428호)
2. 본과 1학년 개강: 2021. 08. 16.(월)
3. 본과 2학년 내분비대사학 시험 출제: 2021. 08. 20.(금)
4. 본과 2학년 소화기학 강의록 제출: 2021. 08. 23.(월)
5. 예과 1·2학년 개강: 2021. 08. 30.(월)
6. 본과 2학년 내분비대사학 시험: 2021. 09. 03.(금)
7. 본과 2학년 소화기학 개강: 2021. 09. 06.(월)
8. 본과 4학년 국가고시 진행
- 9월: 22명 / 10월: 17명 / 11월: 1명 응시

교학행정팀

교학행정팀 업무 진행사항(2021.08기준)

구분	내용
교육	1. 2021년도 의학과 4학년 의사국가시험 CBT 모의시험 : 2021.08.12.(목)~08.13.(금) : 서울덕수고등학교, 병원 버스 지원 확정
학생	1. 의과대학 학생상담 관련 특강 요청 2. 「DKU 중도탈락 위기학생 통합 지원 서비스」 구축을 위한 기초 자료 제출
평가	1. 2021년도 의과대학 자체평가연구보고서 제출 완료 2. 2021년도 의학교육 평가인증 방문평가 일정 확정 : 2021.10.26.(화)~10.28.(목)
기타/행사	1. KAMC 의대생 리더십 워크숍 참석 학생 추천(의학과 2명 추천완료)