

2022 의학교육아카데미(AME) 기본과정

학습자평가(오프라인)

1. 일시: 2022년 5월 21일(토) 09:00-17:00 (총 7시간)

2. 과정목표

- 학습자평가의 기본 개념을 파악하고 적용할 수 있다.
- 학습성과에 근거하여 학습자평가를 기획하고 다양한 평가방법을 적용할 수 있다.
- 학습자평가 도구의 타당도와 신뢰도를 검증할 수 있다.

3. 강사진

- 정은경: 전남의대 의학교육학교실 교수
- 박경혜: 연세원주의대 의학교육학교실 교수
- 박장희: 순천향의대 의학교육학교실 교수

4. 교육 방법: 대면 워크숍

5. Level: basic & intermediate

기관 및 대학 보직자, 교수, 직원, 전공의, 학생

6. 상세 일정

시간	유형	주제	담당
08:30-09:00	등록		
09:00-09:20	[Ice breaking]	일정 소개/강사 및 참가자 소개/ 기대성과 확인	정은경
09:20-10:00	[강의]	평가의 이론과 개념	정은경
10:00-11:20	[실습]	시기별 학습자 평가 계획 수립	정은경
11:20-12:20		점심	
12:20-13:00	[강의]	다양한 평가방법	박경혜
13:00-14:20	[실습]	과정별/수업별 학습자 평가 계획 수립	박경혜
14:20-14:40		Break	
14:40-15:20	[강의]	좋은 평가란: 타당도와 신뢰도	박장희
15:20-16:40	[실습]	필기/실기 시험에서의 타당도와 신뢰도, 합격선 설정	박장희
16:40-17:00	[마무리]	학습성과 성찰, 설문	

2022 의학교육아카데미(AME) 기본과정

교수-학습 방법(오프라인)

1. 일시: 2022년 5월 21일(토) 09:00-17:00 (총 7시간)

2. 과정목표

- 학습자 동기유발 전략을 적용한 수업을 설계할 수 있다.
- 수업에서 소그룹 교수법을 적용할 수 있다.
- Flipped learning을 활용한 수업을 설계할 수 있다.
- 에듀테크를 수업에 활용할 수 있다.

3. 강사진

- 박귀화: 가천의대 의학교육학과 교수
- 윤소정: 부산의대 의학교육학교실 교수
- 유효현: 전북의대 의학교육학교실 교수

4. 교육 방법: 대면 워크숍

5. Level: basic & intermediate

기관 및 대학 보직자, 교수, 직원, 전공의, 석박사과정생

6. 상세 일정(안)

시간	유형	주제	담당
08:30-09:00	등록		
09:00-09:20	[Ice breaking]	일정 소개/강사 및 참가자 소개/ 기대성과 확인	박귀화
09:20-10:50	[강의/실습]	대단위 수업에서의 학습자 동기유발 전략	윤소정
10:50-11:00	Break		
11:00-12:00	[강의]	소그룹 교수법	유효현
12:00-13:00	점심		
13:00-13:40	[실습]	소그룹 교수법 적용	유효현
13:40-15:30	[강의/실습]	Flipped learning을 활용한 온라인 교수법	박귀화 윤소정
15:30-15:50	Break		
15:50-16:40	[실습]	에듀테크 도구 활용	박귀화 유효현
16:40-17:00	[종합 및 마무리]	학습성과 성찰, 설문	박귀화

2022 의학교육아카데미(AME) 심화과정

기본의학교육 제도와 정책(오프라인)

1. **일시:** 2022년 5월 21일(토) 09:00-17:00 (총 7시간)

2. 과정목표

- 우리나라 의사양성 제도와 법령의 개선점을 설명할 수 있다.
- BME의 목적을 설정할 수 있다.
- 기본의학교육과 관련한 입학, 교육, 평가 및 면허와 관련한 제도와 정책 현황에서 개선점을 성찰할 수 있다.
- 의학교육 조직과 의학교육자 양성 제도와 정책에서 개선점을 성찰할 수 있다.

3. 강사진

- 노혜린 : 인제의대 의학교육학교실 교수

4. 교육 방법: 대면 워크숍

5. Level: basic & intermediate

기관 및 대학 보직자, 교수, 직원, 전공의, 학생

6. 상세 일정

시간	유형	주제
08:30-09:00		등록
09:00-09:20	[Ice breaking]	일정 소개/강사 및 참가자 소개/기대성과 확인
09:20-09:40	[토의]	의사양성 위기
09:40-10:00	[강의]	우리나라 의사양성제도와 법령 역사와 현황
10:00-10:40	[토의]	의사양성제도와 법령 개선 방향
10:40-10:50		Break
10:50-11:10	[강의]	BME의 목적
11:10-12:00	[토의]	일차의료, 공공의료, 보건의료, 인성, 윤리, 전문직업성, 환자안전, 사회적 책무성, 개인 의사와 집단 행동, 평가인증
12:00-13:00		점심
13:00-13:20	[강의]	입학과 교육과정 관련 제도와 정책 (교육부 관련)
13:20-14:00	[토의]	입학선발, 의예과 및 학제, 수업시수, 교육병원과 임상실습, 지역사회의학실습
14:00-14:10		Break
14:10-14:30	[강의]	면허 및 평가 관련 제도와 정책 (보건복지부 관련)
14:30-15:10	[토의]	의사면허 국가시험 제도, 내용과 방법, 필기시험 고정 합격선, 인성평가, 면허결격사유, 의대졸업시 독립진료면허, 수행평가와 실기시험
15:10-15:20		Break
15:20-15:40	[강의]	기본의학교육 조직과 의학교육자 양성 제도와 정책
15:40-16:20	[토의]	학장과 교육부학장, 의학교육(지원)실, 센터, 의학교육학교실/과, 의학교육자, 의학교육 전문가, 의학교육학자, 보직자 개발, 의학교육자 개발, 교수 개발, 리더십 개발, 필요 역량
16:20-16:40	[토의]	행동계획(KAMC, 의평원, 의학교육학회, 의학교육협의회, 국시원, 대학, 교수협, 학생협, 나)
16:40-17:00	[마무리]	학습성과 성찰, 설문