

2021학년도 1학기 학생평가단 운영계획

1. 2021-1 개강일

예과1/2: 3월1일, 본1: 2월15일(월), 본2: 2월8일(월), 본3: 1월25일(월), 본4: 2월1일(월)

2. 학생평가단 운영지침

1. **정의:** 교육과정의 평가대상인 학생들이 직접 '교육의 과정'을 평가하고 이를 피드백을 통하여 교과목 강의개선 반영 등 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 학생들로 구성된 평가조직을 '학생평가단'이라고 부르며 의학교육학교실에서 학생평가단을 운영한다.

교육과정의 주요 구성요소에는 교육과정 구조, 구성, 기간, 필수과목과 선택과목의 사용 등을 포함한다. 교육의 과정(educational process)은 교육과정을 포함한 학생의 입학, 평가, 졸업 등 의과대학의 교육과 관련된 시스템과 모든 활동을 의미하며 의과대학의 학습 환경과 문화뿐만 아니라 조직과 자원을 포함한다.

2. **임무:** 학생평가단은 의학교육학교실에서 개발한 '표준평가서'를 학기 중에 수시로 작성하고 학기말에 워크숍을 통해 취합하여 의학교육학교실에 제출한다.
3. **자격 및 선발:** 의학교육학교실은 학생들의 성적을 토대로 매 학기 초 학년별로 2명씩 선발하여 학생평가단을 구성한다.
4. **평가보고서:** '표준평가서'는 CIPP모형에 따라 투입평가, 교육과정구성의 적절성(전체구성 과 개별교과목), 과정평가, 산출평가 등으로 세분화하여 구성되어 있으며 학생평가단은 평가서를 작성한다. 아울러 '표준평가서'를 단순화한 '일반평가서'를 학기말에 배포하여 학생평가단을 제외한 전체 재학생도 교육평가에 참여할 수 있도록 한다.
5. **장학금:** 학생평가단에서 활동한 학생에게는 교학행정팀을 통하여 소정의 장학금을 지급한다.
6. **활용:** 의학교육지원실에서는 매 학기말 취합된 평가서를 분석하고 이메일(또는 공문)을 통하여 해당부서 또는 담당자에게 안내하여 다음에 열거한 항목들을 진행한다.
 - 1) 개별교과목 평가결과 - 해당교수 또는 전체교수에게 공지하여 교과목 강의개선에 반영하도록 한다
 - 2) 교육과정에 대한 평가결과 - 교육과정위원회와 소위원회(기초, 임상, 실기)에 보고하거나 개선사항은 안건으로 상정하여 논의하고 의결한다.
 - 3) 시설 및 행정관련 평가결과 - 의대교학행정팀 또는 본부 해당부서에 전달하여 개선될 수 있도록 한다.
 - 4) 학생평가결과 피드백 - 전체 학생들에게 공지하여 학생들의 평가가 어떻게 반영되고 있는지 여부를 직접 체감하도록 하며 향후 학생들이 더욱 적극적으로 평가에 참여할 수 있도록 선순환을 유도한다.
 - 5) 연간보고서 작성 및 제출 - 평가결과를 1) ~ 4) 와 같이 피드백 한 후 개선 및 반영 여부 등을 점검하고 이를 평가서와 함께 연간보고서를 작성하여 학장단에 제출하고 보관한다.
7. **공지:** 의학교육학교실에서는 매 학기초 학생평가단 활동에 관하여 의과대 홈페이지, 전체교수 이메일, 학년별 단독방 등을 이용하여 공지한다.

3. (학생평가단용) 표준평가서 양식

Part 1 투입평가 (input evaluation)

- 학생 교육 프로그램 수행에 필요한 환경의 적절성(시설, 장비, 실습실 등), 교실 환경, 도서관 시설 등 전반적인 하드웨어 상황을 평가하고, 개선되어야 하는 것들을 가능한 한 상세히 기술하세요.

구분	개선이 필요한 내용
시설	•
장비	•
실험실	•
기자재	•
교실환경	•
기숙사	•
도서관	•
화장실	•
기타	•

Part 2 교육 과정 구성의 적절성 _ 전체 구성

평가학년	학기	전체 교과목 시간표 구성의 적절성 (해당 학년별 교과목의 시간표 구성의 적절성에 대한 의견 기술)
○○과 ○학년	○○○○년 ○○과 ○학기	• • 선배의견(웹샵에서 한 학년의 학생평가단이 작성한 평가내용을 선배학년의 학생평가단이 이에 대해 의견을 기술하는 내용입니다.)

Part 3 교육 과정 구성의 적절성 _ 개별 교과목

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	교과목 시간표 구성의 적절성 (교과목별 시간표가 학습내용의 선후관계를 고려하여 배 정되었가?, 학습내용별 시간배정이 적절한가?, 강의 계획 서는 체계적으로 구성되었는가?)
	1	○○○○○	○○○	• • 선배의견

Part 4 과정평가(process evaluation)

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	교육과정에 대한 의견 (수업내용과 수업목표가 부합하였는가?, 수업계획서대로 진행되었는가?, 수업 결손 시 보강 및 수업 보충이 적절 했는가?, 수업 출석 관리는 적절했는가?, 학습의 범위, 난 이도, 분량은 적절했는가?, 강의 자료는 유용했는가?, 다 양한 교수학습방법이 사용되었는가? 교수는 학생과 다양 한 의사소통(과제 피드백, 질문 및 답변, 상담 등) 방법을 활용했는가?, 학생이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도 록 진행되었는가?)
	1	○○○○○	○○○	•

Part 5 과정평가(process evaluation) _ 학생평가

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	학생평가에 대한 의견 (시험의 빈도, 문항수, 시간 등은 적절했는가?, 수업의 내용에 따른 평가가 적절했는가?, 학습목표에 부합하여 평가가 이루어졌는가? 평가는 공정하게 시행/관리되었는가?, 시험외 평가가 있었는가? 등)
	1	○○○○○	○○	•

Part 6 산출평가(product evaluation)

2020년부터는 part 6 은 포함하지 않기로 함.

* 평가기준 *

수업 종료 후 과정별 학습성과 완전히 달성: 3점
수업 종료 후 과정별 학습성과 50% 이상 달성: 2점
수업 종료 후 과정별 학습성과 50% 미만 달성: 1점
수업 종료 후 과정별 학습성과 달성하지 못함: 0점

학 기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	과정별 학습성과	학습성과 달성정도 평가점수			
					0점	1점	2점	3점
	1	○○○○	○○○	1.				

part 1 ~ 5 는 '교육과정' 과 '교육의 과정'에 대한 평가인 반면

part 6 은 '성과평가'이므로 전체 학생을 대상으로 조사가 이루어져야 함.

따라서 2020년 학생평가단부터는 part 6 은 포함하지 않기로 함.

4. (재학생용) 일반평가서 양식 - '구글설문'을 활용한 주관식 설문

구분	평가문항	① 전혀 그렇지 않다	② 대체로 그렇지 않다	③ 보통 이다	④ 대체로 그렇다	⑤ 매우 그렇다
객관식 문항	1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.					
	2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.					
	3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.					
	4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다.					
	5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.					
	6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다.					
	7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.					
	8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.					
	9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다.					
	10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.					
	11. 이 강의를 통해 수업과 관련된 지식과 관심이 향상되었다.					
	12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.					
	13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?					

그림 1 본교에서 시행하고 있는 강의평가 설문항목 및 평가방법

1) 본교 강의평가

- 전체 재학생을 대상으로 모든 교과목에 대한 강의평가가 정기적(중간고사와 기말고사 기간 중)으로 시행되고 있기때문에 이를 적극 활용하기로 한다.
- 이를 위해서 학생들에게 성실히 강의평가에 참여할 수 있도록 적극 홍보하기로 한다.

2) 일반평가서

- 추가적으로 주관식 설문을 이용하여 전체 재학생들이 교육평가에 참여할 수 있도록 한다.
- 의학교육학교실 회의(2021년2월23일, 2차회의)에서 논의하고 채택된 주관식 설문은 다음과 같다.
 - * 이번 학기 여러분들이 수강한 교과목 가운데 가장 좋았던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
 - * 이번 학기 여러분들이 수강한 교과목 가운데 가장 수강하기 힘들었던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가?
 - * 학교생활에 필요한 환경(시설, 장비, 실험실, 기자재, 교실환경, 도서관, 기숙사, 화장실 및 기타 시설물 등)에 관하여 개선이 필요한 내용을 적어주세요.
- 일반평가서는 구글폼을 이용하여 작성하고 학기말에 설문링크를 학년별 대표에게 전달하여 전체 재학생들이 참여할 수 있도록 한다. 참여율을 높이기 위해 학년별 종강시간을 활용할 수도 있다.

3) 일반평가서 안내문- 학년별 단독방용

의과대학 교육평가(전체 재학생용) 설문참여 안내

몇 분 걸리지 않으니 바로 참여해주기 바랍니다.

학생 여러분들이 직접 '교육의 과정'을 평가하고 이를 교과목 강의개선 등에 반영하여 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 합니다. 전체 재학생을 대상으로 설문조사를 시행하고자 하오니 잠시 시간을 내어 전원이 교육평가에 참여할 수 있기를 바랍니다.

3개의 주관식 설문으로 구성되어 있습니다. 각 질문에 명확하고 구체적으로 답을 해주기 바랍니다. 다음 링크에 접속하여 참여하면 됩니다.

<https://forms.gle/XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX>

본 설문은 20XX년XX월XX일(X요일) 오후 5시에 마감하도록 하겠습니다.
고맙습니다.

20XX년XX월XX일

의학교육학교실

4) 일반평가서 구글 설문 입력양식

제목

20XX-X 의과대학 교육평가 (전체 재학생용)

설명

3개 항목에 대해 주관식 설문을 진행합니다. 가급적이면 구체적이면서도 명확하게 답변해주면 우리 의과대학의 교육의 질 향상에 크게 도움이 될 것입니다. 감사합니다. 의학교육학교실

질문1 (객관식)

소속학과와 학년은?

의예과 - 1학년

의예과 - 2학년

의학과 - 1학년

의학과 - 2학년

의학과 - 3학년

의학과 - 4학년

질문2 (장문형)

이번 학기 수강한 교과목 가운데 가장 좋았던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?

질문3 (장문형)

이번 학기 수강한 교과목 가운데 가장 수강하기 힘들었던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?

질문4 (장문형)

학교생활에 필요한 환경(시설, 장비, 실험실, 기자재, 교실환경, 도서관, 기숙사, 화장실 및 기타 시설물등)에 관하여 개선이 필요한 내용을 적어주세요.

- 2020학년도 일반평가서 설문(구글설문캡처)

2020-1 교육평가(전체재학생용)

질문

응답 144

2020-1 의과대학 교육평가 (전체 재학생용)

3개 항목에 대해 주관식 설문을 진행합니다. 가급적이면 구체적이면서도 명확하게 답변해주면 우리 의과대학의 교육의 질 향상에 크게 도움이 될 것 입니다. 고맙습니다.

+

📄

🔍

🖨

2020-2 평가 전체재학생용

질문

응답 108

총점 0

2020-2 의과대학 교육평가 (전체 재학생용)

3개 항목에 대해 주관식 설문을 진행합니다. 명확하고 구체적으로 답변해주시기 바랍니다. 결과는 의과대학의 교육의 질 향상에 크게 도움이 됩니다. 고맙습니다.

+

📄

🔍

🖨

이번 학기 여러분이 수강한 교과목 가운데 가장 좋았던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요? *

장문형 텍스트

이번 학기 여러분이 수강한 교과목 가운데 가장 수강하기 힘들었던 과목은 무엇이며 그 이유는 무엇 * 인가요?

장문형 텍스트

학교생활에 필요한 환경(시설, 장비, 실험실, 기자재, 교실환경, 도서관, 기숙사, 화장실 및 기타 시설 * 물등)에 관하여 개선이 필요한 내용을 적어주세요.

장문형 텍스트

5. 학생평가단 선정

예1 000(여), 000(남)
예2 000(여), 000(남)
본1 000(여), 000(남)
본2 000(여), 000(남)
본3 000(여), 000(남)
본4 000(여), 000(남)

• 선정방식

* 학기 초 의학교육학교실 정기회의(2월과 8월)에서 선정한다.

* (재학생의 경우) 이전 학기 성적 상위 30% 이내에서 석차순에 의해 후보를 정하고 강의 또는 상담 경험에 따른 교수들의 의견을 수렴하여 정한다.

* (신입생의 경우) 교학행정팀에서 신입생자료를 제공받아 남/녀, 정시/수시, 수도권/비수도권, 현역/비현역, 장학금수혜 등을 고려하여 정한다.

• 선정 후 학생평가단 담당교수는 사전에 개별적으로 학생평가단 참여의사여부를 확인하고 수락하면 단독방을 만들어 선정안내메일과 표준평가서 양식을 제공하므로서 해당학기 학생평가단 활동을 시작한다.

• 학생평가단 선정 안내메일

우선 학생평가단에 선정된 것을 축하드립니다.

학생평가단은 학생들이 직접 '교육의 과정'을 평가하여 교과목 강의개선과 교육환경개선 등 궁극적으로 교육의 질 향상을 목적으로 만들어진 학생들로 구성된 평가조직입니다. 운영은 의학교육학교실에서 합니다. 학생평가단은 이미 2018년과 2019년 시험적으로 운영해온 바 있으며 2020년부터 본격적으로 운영되고 있습니다. 여러분들은 첨부하는 '표준평가서'에 학기 중에 수시로 해당 사항이 있으면 자유롭게 기입해 주면 됩니다. 작성요령은 표준평가서 첫 장에 나와 있으니 참고하기 바랍니다. 가급적 해당교수명(특히 팀티칭교과목인 경우)을 꼭 기입해 주시고 내용도 구체적으로 작성해주면 좋겠습니다.

향후 일정은 각 자 학기 중에 작성한 표준평가서(학년별 2개)를 통합하여 한 개의 표준평가서를 편집하는 작업을 워크샵을 통해서 하게 됩니다. 2020년의 경우 코로나로 인해 대면워크샵 대신 이메일로 학년별로 편집작업이 이루어졌습니다. 올 방역상황이 좋아지면 학기말에 하루 날짜를 정해 워크샵을 진행할 예정입니다. 아울러 학생평가단에 참여하는 학생들에게는 소정의 장학금이 학기말에 각 자 웹정보에 저장된 은행계좌로 지급이 될 예정입니다.

다시 한 번 학생평가단에 적극적인 참여를 부탁드립니다 선정을 거듭 축하드립니다.

의학교육학교실

• 학생평가단 담당교수는 수시로 단독방을 통하여 학생평가단 학생들의 활동을 독려한다.

• 학기말에 평가서 작업이 완료되면 교학행정팀을 통하여 학생평가단 참여학생들의 장학금지급을 요청한다.

6. 학생평가단 홍보

1) 전체교수 이메일용

제목: 2021-1학기 학생평가단 운영 안내

내용:

이번 학기에도 학생평가단이 구성되어 활동하게 되어 간략히 안내를 드립니다.

- ① 학생들이 '교육의 과정'을 직접 평가하고 이를 교과목 강의 개선등에 반영하여 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 '학생평가단'을 구성하여 활동합니다.
- ② 학생평가단은 개별 교과목에 대한 표준평가서를 학기 중 수시로 작성하고 학기 말 워크샵을 통해서 평가서를 정리하여 제출합니다.
- ③ 의학교육지원실에서는 교과목 책임교수님들이 강의 개선에 반영할 수 있도록 평가 결과를 해당 교수님들에게 피드백합니다.
- ④ 개선 결과는 학생들에게도 공지하여 교육의 질 향상을 위해 선순환될 수 있도록 합니다.
- ⑤ 표준평가서를 단순화한 일반평가서를 학기 말에 배포하여 학생평가단을 제외한 전체 재학생도 교육평가에 참여할 수 있도록 합니다.
- ⑥ 좀 더 상세한 내용(운영계획)은 의대 홈페이지에 공지하였으니 참고하시기 바랍니다.

교육의 과정(educational process)은 교육과정을 포함한 학생의 입학, 평가, 졸업 등

의과대학의 교육과 관련된 시스템과 모든 활동을 의미하며 의과대학의 학습 환경과 문화뿐만 아니라 조직과 자원을 포함한다.

	평가서양식	평가방법	평가방식
학생평가단	표준평가서	학기 중 수시로	서면, 워크샵
전체 재학생	일반평가서	학기말 시험 후	휴대폰

의학교육학교실

2) 홈페이지 공지용

제목: 2020-1학기 학생평가단 운영 안내

내용:

의과대학 '학생평가단'에 대한 안내입니다.

학생평가단은 학기초에 선발되어 활동 중에 있으며 학기말에 보고서를 제출합니다.

학생평가단의 구성 및 활동계획은 다음과 같습니다.

- ① 학생들이 '교육의 과정'*을 직접 평가하고 이를 교과목 강의개선 등에 반영하여 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 '학생평가단'을 구성하여 활동합니다.
- ② 학생평가단은 개별 교과목에 대한 표준평가서를 학기 중 수시로 작성하고 학기 말 워크숍을 통해서 평가서를 정리하여 제출합니다.
- ③ 의학교육지원실에서는 교과목 책임교수님들이 강의개선에 반영할 수 있도록 평가결과를 해당 교수님들에게 피드백합니다.
- ④ 개선된 결과는 학생들에게 공지하여 교육의 질 향상을 위해 선순환될 수 있도록 합니다.
- ⑤ 표준평가서를 단순화한 일반평가서를 학기 말에 배포하여 학생평가단을 제외한 전체 재학생들도 교육평가에 참여할 수 있도록 합니다.
- ⑥ 좀 더 상세한 내용(운영계획)은 첨부하는 파일들을 참고하시기 바랍니다.

***교육의 과정(educational process)**은 교육과정을 포함한 학생의 입학, 평가, 졸업 등

의과대학의 교육과 관련된 시스템과 모든 활동을 의미하며 의과대학의 학습 환경과 문화뿐만 아니라 조직과 자원을 포함한다.

	평가서양식	평가방법	평가방식
학생평가단	표준평가서	학기 중 수시로	서면, 워크숍
전체 재학생	일반평가서	학기말 시험 후	휴대폰

의학교육학교실

첨부파일1: 2021-1 학생평가단 운영계획 20210223 (PDF)

첨부파일2: 2021-1 학생평가단 표준평가서 (PDF)

3) 전체 재학생 단톡방 홍보용

제목: 2021-1학기 학생평가단 운영 안내

내용:

이번 학기에도 학생평가단이 구성되어 활동하게 되어 간략히 안내를 드립니다.

- ① 학생들이 '교육의 과정'을 직접 평가하고 이를 교과목 강의 개선등에 반영하여 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 '학생평가단'을 구성하여 활동합니다.
- ② 학생평가단은 개별 교과목에 대한 표준평가서를 학기 중 수시로 작성하고 학기 말 워크숍을 통해서 평가서를 정리하여 제출합니다.
- ③ 의학교육지원실에서는 교과목 책임교수님들이 강의 개선에 반영할 수 있도록 평가 결과를 해당 교수님들에게 피드백합니다.
- ④ 개선 결과는 학생들에게도 공지하여 교육의 질 향상을 위해 선순환될 수 있도록 합니다.
- ⑤ 표준평가서를 단순화한 일반평가서를 학기 말에 배포하여 학생평가단을 제외한 전체 재학생도 교육평가에 참여할 수 있도록 합니다. 학기말에 학년별 대표를 통해 공지할 예정이니 적극적인 참여를 부탁드립니다.
- ⑥ 좀 더 상세한 내용(운영계획)은 의대 홈페이지에 공지하였으니 참고하시기 바랍니다.

교육의 과정(educational process)은 교육과정을 포함한 학생의 입학, 평가, 졸업 등

의과대학의 교육과 관련된 시스템과 모든 활동을 의미하며 의과대학의 학습 환경과 문화뿐만 아니라 조직과 자원을 포함한다.

	평가서양식	평가방법	평가방식
학생평가단	표준평가서	학기 중 수시로	서면, 워크숍
전체 재학생	일반평가서	학기말 시험 후	휴대폰

의학교육학교실