

2020-2 학생평가단 표준평가서

우선 학생평가단에 참여해 주어 대단히 고맙습니다. 여러분들의 활동이 의학교육의 질 향상을 위해 필요한 항목이므로 자부심을 갖기 바랍니다.
간략히 학생평가단 운영과 평가서 작성요령에 관하여 설명하고자 합니다.

학생평가단이란?

1. **정의:** 교육과정의 평가대상인 학생들이 직접 '교육의 과정'을 평가하고 이를 피드백을 통하여 교과목 강의개선 반영 등 궁극적으로 교육의 질 향상을 꾀하고자 학생들로 구성된 평가조직을 '학생평가단'이라고 부르며 의학교육학교실에서 학생평가단을 운영합니다.

교육과정의 주요 구성요소에는 교육과정 구조, 구성, 기간, 필수과목과 선택과목의 사용 등을 포함한다. 교육의 과정(educational process)은 교육과정을 포함한 학생의 입학, 평가, 졸업 등 의과대학의 교육과 관련된 시스템과 모든 활동을 의미하며 의과대학의 학습 환경과 문화뿐만 아니라 조직과 자원을 포함한다.

2. **임무:** 학생평가단은 의학교육학교실에서 개발한 '표준평가서'를 학기 중에 수시로 작성하고 학기말에 워크숍을 통해 취합하여 의학교육학교실에 제출합니다.

3. **자격 및 선발:** 의학교육학교실은 학생들의 성적을 토대로 매 학기 초 학년별로 2명씩 선발하여 학생평가단을 구성합니다.

4. **평가보고서:** '표준평가서'는 CIPP모형에 따라 투입평가, 교육과정 구성의 적절성(전체구성 과 개별교과목), 과정평가 등으로 세분화하여 구성되어 있습니다.

5. **장학금:** 학생평가단에서 활동한 학생에게는 교학행정팀을 통하여 학기말에 소정의 장학금을 지급합니다.

위 내용은 학생평가단 운영지침의 일부이며 전문은 의과대 홈페이지에서 확인할 수 있습니다.

작성요령

- 모두 4개의 part로 구성되어 있습니다.
- part1 투입평가는 교육환경 즉 시설, 장비, 실험실 등 개선이 필요한 내용을 상세하게 기술하면 됩니다.
- part2 해당 학년별 해당학기 전체 교과목 시간표 구성의 적절성에 대한 의견을 기술하면 됩니다.
- part3 자신이 수강하는 개별교과목 시간표 구성의 적절성에 관하여 의견을 기술하면 됩니다. 각 과목별로 작성해주기 바랍니다.
- part4 과 part5 과정평가는 수업내용과 시험 등에 관한 의견을 기술하면 됩니다. 각 과목별로 작성해주기 바랍니다.
- part2 와 part3 의 '선배의견'은 워크샵에서 작성할 예정이니 공란으로 남겨두면 됩니다.
- 모든 항목은 가급적 상세하게 기술해주기 바랍니다. 특히, 팀티칭과목의 경우 해당교수명을 적어주기 바랍니다.
- 평가서는 가급적 수시로 작성해주기 바랍니다.
- 워크샵(날짜미정)에서 모여 각 자 작성한 평가서를 취합하여 단일 평가서를 작성할 예정입니다.
- 모든 문의사항은 이메일/문자/카톡으로 연락 바랍니다.

Part 1 투입평가 (input evaluation)

- 학생 교육 프로그램 수행에 필요한 환경의 적절성(시설, 장비, 실습실 등), 교실 환경, 도서관 시설 등 전반적인 하드웨어 상황을 평가하고, 개선되어야 하는 것들을 가능한 상세히 기술하세요.

구분	개선이 필요한 내용
시설	•
장비	•
실험실	•
기자재	•
교실환경	•
기숙사	•
도서관	•
화장실	•
기타	•

Part 2 교육 과정 구성의 적절성 _ 전체 구성

평가학년	학기	전체 교과목 시간표 구성의 적절성 (해당 학년별 교과목의 시간표 구성의 적절성에 대한 의견 기술)
○○과 ○학년	○○○○년 ○○과 ○-○학기	• • 선배의견(학생평가단이 작성한 평가내용을 선배 학년의 학생평가단이 이에 대해 의견을 기술하는 내용입니다. 워샷에서 작성할 예정이니 공란으로 비워두면 됩니다.)

Part 3 교육 과정 구성의 적절성 _ 개별 교과목

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	교과목 시간표 구성의 적절성 (교과목별 시간표가 학습내용의 선후관계를 고려하여 배정되었가?, 학습내용별 시간배정이 적절한가?, 강의 계획서는 체계적으로 구성되었는가?)
	1	○○○○○	○○○	• • 선배의견(학생평가단이 작성한 평가내용을 선배 학년의 학생평가단이 이에 대해 의견을 기술하는 내용입니다. 워샵에서 작성할 예정이니 공란으로 비워두면 됩니다.)

Part 4 과정평가(process evaluation)

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	교육과정에 대한 의견 (수업내용과 수업목표가 부합하였는가?, 수업계획서대로 진행되었는가?, 수업 결손 시 보강 및 수업 보충이 적절했는가?, 수업 출석 관리는 적절했는가?, 학습의 범위, 난이도, 분량은 적절했는가?, 강의 자료는 유용했는가?, 다양한 교수학습방법이 사용되었는가? 교수는 학생과 다양한 의사소통(과제 피드백, 질문 및 답변, 상담 등) 방법을 활용했는가?, 학생이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 진행되었는가?)
	1	○○○○○	○○○	•

Part 5 과정평가(process evaluation) _ 학생평가

학기	구분	과목명	책임교수 (참여교수)	학생평가에 대한 의견 (시험의 빈도, 문항수, 시간 등은 적절했는가?, 수업의 내용에 따른 평가가 적절했는가?, 학습목표에 부합하여 평가가 이루어졌는가? 평가는 공정하게 시행/관리되었는가?, 시험외 평가가 있었는가? 등)
	1	○○○○○	○○	•